



Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do symulacji medycznej cz. 1
Kod przedmiotu*	Poł/I/WSMed-1
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	zajęcia dodatkowe
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n med. Barbara Zych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Ignac, mgr Joanna Błajda, mgr Aldona Marut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	5	10	---	---	---	---	---	---	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (W), ćwiczenia (Ćw):

- uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń na podstawie „próby pracy”

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem, współpracy w zespole. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość wykonywania zadań i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

<p>Student posiada wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstaw pielęgniarstwa, podstaw anatomii i fizjologii człowieka (biologii z zakresu szkoły średniej)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

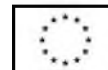
C ₁	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomości nowoczesnych metod kształcenia położnych, - znajomości zasad przeprowadzania badania fizykalnego w zakresie programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w pracy położnej, - znajomości zasad postępowania diagnostycznego, leczniczego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego podopiecznej w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia
C ₂	<p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwania się nowoczesnymi metodami kształcenia w zakresie realizacji programów promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz pacjentki i jej rodziny, - przeprowadzanie badania fizykalnego kobiety w różnych okresach jej życia, - biegłego posługiwania się umiejętnościami w zakresie przedmiotowego wykonania badania fizykalnego i trafnego interpretowania uzyskanych wyników przeprowadzonych badań, - wykonania podstawowych zabiegów higienicznych, pielęgnacyjnych, diagnostycznych i leczniczych na rzecz podopiecznej.
C ₃	<p>Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w pracy położnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Posługuje się nazewnictwem medycznym podczas wykonywania zadań zawodowych położnej w opiece nad kobietą, w różnych okresach jej życia.	C.U ₁ ,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



EK_o2	Wykonuje zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze w zakresie opieki nad podopieczną, dostosowując je do potrzeb zdrowotnych i warunków środowiska.	C.W5, C.W6, C.U2, C.U4, C.U8,
EK_o3	Posługuje się różnymi technikami badania fizykalnego położniczego i trafnie interpretuje uzyskane wyniki przeprowadzonych badań w zakresie promocji i edukacji zdrowotnej.	C.W5, C.U2, C.U11,
EK_o4	Przygotowuje pacjentkę do zabiegu operacyjnego ze wskazań leczniczych lub diagnostycznych, dostosowując działania do potrzeb zdrowotnych podopiecznej i warunków środowiska.	C.W5, C.U6, C.U14, C.U15,
EK_o5	Jest świadoma odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K1-D.K8

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do symulacji medycznej niskiej wierności. Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć w CSM metodą symulacji medycznej.	1
2.	Wybrane zagadnienia z programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w pracy położnej. Wybrane elementy badania i oceny stanu zdrowia pacjentki: badanie gruczołu piersiowego, pobranie wymazu cytologicznego.	2
3.	Wybrane zagadnienia z realizacji świadczeń zdrowotnych w pracy położnej. Przygotowanie kobiety rodzącej do rozwiązania ciąży drogą cięcia cesarskiego w trybie nagłym.	2
Razem		5

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Wybrane elementy badania fizykalnego położniczego: ocena gruczołu piersiowego kobiety.	2,5
2.	Wybrane elementy badania fizykalnego i oceny stanu ogólnego podopiecznej w pracy położnej: pobieranie wymazu cytologicznego.	2,5
3.	Wybrane elementy przygotowania pacjentki do rozwiązania ciąży	5

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



	drogą cięcia cesarskiego w trybie nagłym: cewnikowanie pęcherza moczowego.	
Razem		10

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia (ćw. - CSM): praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W, ĆW
EK_o2	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W, ĆW
EK_o3	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W, ĆW
EK_o4	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W, ĆW
EK_o5	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W, ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (I rok, I semestr), ćwiczenia (I rok: I semestr) - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/ etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	---
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 godzin
SUMA GODZIN	30 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	brak.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016, str. 62-65.
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa tom I-II. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków: Pielęgniarstwo i Położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013,

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



wydanie 2.

Literatura uzupełniająca:

1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

