



Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do symulacji medycznej cz. 2
Kod przedmiotu*	Poł/I/WSMed-2
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	zajęcia dodatkowe
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n med. Barbara Zych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Ignac, mgr Aldona Marut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	5	10	---	---	---	---	---	---	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (W), ćwiczenia (Ćw):

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.





uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń na podstawie „próby pracy” z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (tj. w trybie zdalnym)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

<p>Student posiada wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstaw pielęgniarstwa, podstaw anatomii i fizjologii człowieka (biologii z zakresu szkoły średniej)
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomości nowoczesnych metod kształcenia położnych, - znajomości zasad postępowania diagnostycznego, leczniczego, rehabilitacyjnego i pielęgnacyjnego podopiecznej w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.
C ₂	<p>Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwania się wiedzą z zakresu badania przedmiotowego, podmiotowego i badania fizykalnego w praktyce zawodowej położnej, - trafnego interpretowania objawów i postępowania w przebiegu niepożądanego sytuacji klinicznej.
C ₃	<p>Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiania wiedzy z zakresu badania przedmiotowego z użyciem techniki symulacji wysokiej wierności.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posługuje się nazewnictwem medycznym podczas wykonywania zadań zawodowych położnej w opiece nad kobietą, w różnych okresach jej życia.	C.U ₁
EK_02	Posługuje się aparaturą medyczną monitorującą funkcje życiowe pacjentki i interpretuje jej wyniki.	C.W ₃₀ ; C.W ₃₂
EK_03	Diagnostuje sytuację kliniczną w oparciu o rozpoznany rodzaj patologii i ustala plan postępowania pielęgniarstwa.	C.U ₂ ; C.U ₃ ;
EK_04	Prognozuje prawdopodobny przebieg patologii i podejmuje działania w zakresie przedlekarskiej pomocy medycznej wobec podopiecznej w okresie okołoperacyjnym.	C.U ₂₇ ; C.U ₂ ;

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



EK_05	Jest świadoma odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K4; D.K6; D.K8.
-------	--	----------------------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (I rok: I, II semestr)	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do symulacji medycznej wysokiej wierności. Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć w CSM metodą wysokiej wierności.	1
2.	Wybrane elementy badania przyrządowego i oceny stanu ogólnego pacjentki w pracy położnej: okres pooperacyjny.	2
3.	Wstrząs anafilaktyczny. Postępowanie położnej w sytuacji wystąpienia u pacjentki reakcji niepożądaney.	2
Razem		5

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne		
Tematy ćwiczeń (I rok: I, II semestr):		
Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Przyrządowa ocena ogólnych parametrów życiowych pacjenta. Obsługa monitora funkcji życiowych i analiza oceny stanu ogólnego pacjentki w wybranej sytuacji zdrowotnej (okres pooperacyjny).	5
2.	Wstrząs anafilaktyczny. Wybrane elementy postępowania z pacjentką u której wystąpiła niepożądana reakcja na lek przeciwbólowy.	5
Razem		10

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia (ćw. - CSM): praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

4. METODY I KRYTERIA OCENY

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	W, ćw
EK_o2	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	W, ćw
EK_o3	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	W, ćw
EK_o4	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	W, ćw
EK_o5	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	W, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (I rok, II semestr), ćwiczenia (I rok: II semestr) - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa w trybie zdalnym na zajęciach. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania potwierdzone zaliczeniem testowym.

Sposób realizacja zajęć określa podstawa prawna:

1. Zarządzenie Nr 42/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 9 kwietnia 2020 w sprawie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik na odległość (w formie zdalnej) w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



2. Zarządzenie Nr 52/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 14 maja 2020 w sprawie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie studiów poza siedzibą Uniwersytetu Rzeszowskiego z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę ich przebiegu i rejestrację w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
3. Zarządzenie Nr 61/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 29 maja 2020 w sprawie zmian w organizacji roku akademickiego 2019/2020 w Uniwersytecie Rzeszowskim oraz ustalenia szczegółowych zasad zakończenia semestru letniego 2019/2020.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	---
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 godzin
SUMA GODZIN	30 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	brak.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, wyd.2, Warszawa 2016
Literatura uzupełniająca:

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



1. Soar J. Leczenie ratunkowe reakcji anafilaktycznej u dorosłych – podręczny przewodnik. (tłum) Kupryś- Lipińska I. Medycyna po dyplomie. Alergologia 2010, 19 (6), 69-76 (data wejścia 04.01.2019 r.)

https://podyplomie.pl/publish/system/articles/pdfarticles/000/011/161/original/Strony_od_MpD_2010_06-11.pdf?1467899032

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

