

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zakażenia w położnictwie, neonatologii i ginekologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-ZPNG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana Praktyka Położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jolanta Gruszecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład: zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii, epidemiologii oraz zakażeń szpitalnych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - dróg szerzenia się zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz sposobów zapobiegania i zwalczania zakażeń,
----	---

	<ul style="list-style-type: none"> - objawów zakażeń w zależności od okresów życia oraz ich diagnostyki - zasad profilaktyki zakażeń i standardów postępowania na oddziałach położniczych, neonatologicznych i ginekologicznych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - analizy objawów wskazujących na drogi szerzenia się zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz sposobów zapobiegania i zwalczania zakażeń - pielęgnowania pacjenta w wybranych zakażeniach.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	B.W29
EK_02	Absolwent zna i rozumie międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	B.W30
EK_03	Absolwent potrafi wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu.	B_U25
EK_04	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_05	Absolwent jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_06	Absolwent jest gotowy do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zakażenia szpitalne na oddziałach położnictwa, neonatologicznych i ginekologii.
Drogi szerzenia zakażeń.
Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń.
Objawy zakażenia – odpowiedź immunologiczna.
Diagnostyka zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii.
Profilaktyka zakażeń
Standardy postępowania higieniczno-sanitarnego na oddziałach położniczych, neonatologicznych i ginekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> - działania higieniczne, - zasady utrzymania higieny, - zasady izolacji, - dezynfekcja i sterylizacja, - zaopatrzenie oddziału w materiały medyczne, - postępowanie z odpadami.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

--

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY AKTYWIZUJĄCE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
EK_02	KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
EK_03	KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (EK_01, EK_02, EK_03)

Zaliczenie wiedzy: test jednokrotnego wyboru.

Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Obecność na wszystkich wykładach.
2. W przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin zajęciowych.
3. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium końcowego, w zakresie przewidzianych treści programowych.
4. Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną na teście uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

W celu weryfikacji efektów kształcenia stosowana jest metoda testu jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student uzyskuje jeden punkt, za błędną 0 punktów.

Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

max: 10 punktów, min: 6 punktów

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	12
SUMA GODZIN	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA: 1. BULANDA M., WÓJKOWSKA-MACH J. (RED): ZAKAŻENIA SZPITALNE W JEDNOSTKACH OPIEKI ZDROWOTNEJ. PZWŁ, WARSZAWA 2016. 2. FLEISCHER M., BOBER-GREEK B.: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA EPIDEMIOLOGICZNEGO. URBAN & PARTENR, WROCŁAW 2006. 3. HECZKO P.: MIKROBIOLOGIA. PODRĘCZNIK DLA PIELĘGNIAREK, POŁOŻNYCH I RATOWNIKÓW MEDYCZNYCH. PZWŁ, WARSZAWA 2006. 4. BOBER-GREEK B., FLEISCHER M.: PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA EPIDEMIOLOGICZNEGO. URBAN & PARTNER, WROCŁAW 2006. 5. MARCINKOWSKI J. T.: HIGIENA, PROFILAKTYKA I ORGANIZACJA W ZAWODACH MEDYCZNYCH. PZWŁ, WARSZAWA 2003
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: 1. USTAWA Z 5 GRUDNIA 2008R. O ZAPOBIEGANIU ORAZ ZWALCZANIU ZAKAŻEŃ I CHOROBY ZAKAŻNYCH U LUDZI (Dz.U. NR 234, POZ. 1570 ZE ZM.). 2. MOROZIŃSKA-GOGOL J. PARAZYTOLOGIA MEDYCZNA. PZWŁ, WARSZAWA 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej