

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-USG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III sem.
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	10	10	-	-	-	-	60	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii (studia I stopnia)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowania ultrasonografii w położnictwie i ginekologii - istoty, celu, zasad wykonywania badań ultrasonograficznych - ukazania korzyści stosowanej metody
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności:

	<ul style="list-style-type: none"> – stosowania zasad w przygotowaniu pacjentki do badania ultrasonograficznego – opieki nad pacjentką po wykonaniu badania ultrasonograficznego – posługiwania się specjalistycznym nazewnictwem stosowanym – w ultrasonograficznej diagnostyce w położnictwie i ginekologii – interpretowania wyników badań ultrasonograficznych w diagnostyce – perinatologicznej i ginekologicznej.
C ₃	<p>Kształtowanie postawy studenta do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu metod diagnostycznych – podejmowania wszelkich działań opiekuńczych wobec pacjentki – podejmowania współpracy z zespołem interdyscyplinarnym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	B.W13
EK_02	Student zna i rozumie zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniczego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	B.W14
EK_03	Student zna i rozumie techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	B.W15
EK_04	Student zna i rozumie zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	B.W16
EK_05	Student zna i rozumie zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	B.W17
EK_06	Student zna i rozumie zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	B.W18
EK_07	Student zna i rozumie regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	B.W19
EK_08	Student potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	B.U14
EK_09	Student potrafi różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	B.U15
EK_10	Student potrafi rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	B.U16
EK_11	Student potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	B.U17
EK_12	Student potrafi dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	B.U18
EK_13	Student potrafi wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniczego;	B.U19

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_14	Student potrafi interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	B.U20
EK_15	Student potrafi określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	B.U21
EK_16	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_17	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_18	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3
EK_19	Student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4
EK_20	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	B.K5
EK_21	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
Podstawy fizyczne i techniczne oraz artefakty badań ultrasonograficznych.	1
Ultrasonografia jamy brzusznej.	1
Ultrasonografia śródoperacyjna.	1
Ultrasonografia wykonywana poprzez krocze i przedsionek pochwy.	2
Ultrasonografia przezpochwowa. Przezpochwowa ultrasonografia dopplerowska techniki kolorowego dopplera oraz fali pulsacyjnej.	2
Trójwymiarowa ultrasonografia przezpochwowa.	2
Ultrasonografia przezodbytnicza.	1
Razem	10

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych

Treści merytoryczne ćwiczeń	
Ultrasonografia jamy brzusznej.	2
Ultrasonografia przezpochwowa. Przezpochwowa ultrasonografia dopplerowska techniki kolorowego dopplera oraz fali pulsacyjnej.	3
Ultrasonografia przezodbytnicza.	2
Ultrasonografia w opiece przedporodowej	3
Razem	10

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, z wykorzystaniem platformy MS Teams, Office 365,
 Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, realizacja zadań (analiza obrazów USG) z wykorzystaniem Office 365

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W13	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.W14	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.W15	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.W16	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.W17	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.W18	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.W19	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.U14	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.U15	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.U16	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.U17	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.U18	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.U19	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.U20	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.U21	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	w, ćw, PZ
B.K1	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
B.K2	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
B.K3	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
B.K4	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
B.K5	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
B.K6	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów:

Pozytywne oceny z zaliczenia końcowego (z całości materiału) - test jednokrotnego wyboru- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.

1. Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych
 2. Czas trwania zaliczenia: 1 godz.
 3. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Zaliczenie ćwiczeń:

Zaliczenia w formie pisemnej mają analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady

- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	60	2
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	5	
Samokształcenie	5	
SUMA GODZIN	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	60 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

	<ul style="list-style-type: none"> – sprawdzian ustny (bieżący opis przypadków klinicznych – ustalenie i prezentacja opieki położniczej) – sprawdzian praktyczny (ćwiczenia praktyczne przy pacjencie i z pacjentem). <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego/ opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personelu oddziału, ocena przez kolegów/koleżanki, samoocena. <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo – kultura osobista, staranne umundurowanie, punktualność – zaliczenie umiejętności wg tematów nauczania na zajęciach praktycznych na Kierunku Położnictwo II stopnia – prowadzenie indywidualnej dokumentacji – zaliczenie tematów – przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyki i osobą prowadzącą praktyki zawodowe.</p>
--	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dębski R. (red). Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. "MediPage", Warszawa 2008.
2. Fleischer A. C. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
3. Ewa Dmoch-Gajzlerska (red). USG dla położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 dostępny online

Literatura uzupełniająca:

1. Jakubowski W. (red). Standardy badań USG Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego/ - Wyd. 3. – Warszawa, Zamość; Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, 2008.
2. Jakubowski W. (red.): Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka. Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii. Warszawa 2005.
3. Stavros A. Thomas; red. nauk. wyd. pol. Cygan M. Ultrasonografia piersi. "MediPage", Warszawa 2007.
4. Jane A. Bates; [tł. z ang. Michał Tomaszewski]. Ultrasonografia jamy brzusznej - Wyd. 1 pol- Wrocław : Wydaw. Medyczne Urban&Partner, cop. 2006.
5. Berthold Block. Ultrasonografia jamy brzusznej : krok po kroku - Wyd. 1 pol. -

Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013

Literatura ebook :

1. Dmoch-Gajzlerska E: Usg dla położnych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014 / dostęp poprzez ibuk/
2. Respondek-Liberska M. Diagnostyka prenatalna usg/echo. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2016 /dostęp poprzez ibuk/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej