

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język migowy
Kod przedmiotu*	Poł/II/B/JM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Katarzyna Hul
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Katarzyna Hul

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	30	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii narządu słuchu, fizjologii (studia I stopnia)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - znaczenia języka migowego w naukach medycznych - zakresu słownictwa wykorzystywanego przez położną w kontaktach zawodowych i pozazawodowych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - stosowania języka migowego w praktycznym komunikowaniu się - porozumiewania się w codziennym życiu i praktyce zawodowej w języku migowym - posługiwania się poprawną terminologią medyczną
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	rozpoznaje przyczyny i rodzaje zaburzeń słuchu oraz wskazuje metody komunikacji z osobą z uszkodzeniem słuchu.	B.W46.
EK_02	podstawową terminologię w języku migowym i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem migowym w położnictwie.	B.W47.
EK_03	stosować w praktyce słownictwo niezbędne w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie.	B.U45.
EK_04	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne (I rok: II semestr)	Liczba godzin
1.	Funkcjonowanie Osób Niestyszających. Głuchota, słabosłyszenie.	3
2.	Podstawy gramatyki języka migowego, PJM. SJM	3
3.	Daktylografia, liczebniki	3
4.	Daktylografia, liczebniki porządkowe	3
5.	Daktylografia, alfabet	3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

6.	Ideografia	6
7.	Ideografia: Pierwszy kontakt	3
8.	Ideografia medyczna: wywiad, badania, opieka nad ciężarną.	3
9.	Ideografia medyczna: poród, opieka po porodzie.	3
Razem		30

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, warsztaty praktyczne z osobą niesłyszącą i/lub z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W46.	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	ĆW
B.W47.	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	ĆW
B.U45.	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	ĆW
B.K1.	zaliczenie na podstawie kolokwium ustnego – praktycznego wykorzystania ideografii i daktylografii.	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
 2. zaliczenia pisemne cząstkowe
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0
Obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego

Ocena umiejętności

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi posługiwać się językiem migowym w stopniu komunikatywnym.
4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym.
4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym
3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala umiejętnie posługiwać się językiem migowym,
3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność posługiwania się językiem migowym,
2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25 godz.
SUMA GODZIN	60 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szczepankowski B.: Effatha!: język migowy. Wydaw. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2005.
2. Hul K; Polak E; Jackowicz A, Kijowska M.: Język Migowy Medyczny; Ratownictwo Medyczne, Rzeszów 2016; wyd. PSG Rzeszów,
3. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii. Wyd. Wyższa Szkoła Pedagogiczna. Edukacyjna Grupa Projektowa, Łódź: 2008.
4. BOGDAN SZCZEPANKOWSKI, DOROTA KONCEWICZ JĘZYK MIGOWY W TERAPII. WYD. 2, POPR. - ŁÓDŹ: WYDAWNICTWO NAUKOWE WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Krakowiak K. „Nie głos, ale słowo...”: przekraczanie barier w wychowaniu osób z uszkodzeniami słuchu. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Katedra Pedagogiki Specjalnej. Wydaw. KUL, Lublin 2006.
2. SZCZEPANKOWSKI B.: WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA NIESŁYSZĄCEGO: AUDIOFONOLOGIA PEDAGOGICZNA. WYDAW. UNIWERSYTETU KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO, WARSZAWA 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej