

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Opieka specjalistyczna w ginekologii |
| Kod przedmiotu* | Poł/II/B-OSG |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy: Zaawansowana praktyka położnicza |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Dr n. o zdr. Renata Raś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. o zdr. Renata Raś |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| I | 20 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: egzamin pisemny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: ginekologii i opieki ginekologicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń u kobiety chorej ginekologicznie, - roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych. |
|----------------|---|

| | |
|----------------|---|
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad kobietą ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - przygotowywania chorej kobiety do samoopieki, wspierania chorego i jego rodziny zależności od potrzeb i oczekiwań |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w ginekologii. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym; | B.W25 |
| EK_02 | rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet; | B.W27 |
| EK_03 | schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium; | B.W28 |
| EK_04 | specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego; | B.W32 |
| EK_05 | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej | B.W33 |
| EK_06 | metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie; | B.W39 |
| EK_07 | proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego; | B.U30 |
| EK_08 | projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium; | B.U37 |
| EK_09 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | B.K1 |
| EK_10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. | B.K2 |
| EK_11 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową. | B.K3 |
| EK_12 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych. | B.K6 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne(I rok, I semestr) | | |
|---------------------------------------|---|------|
| Lp. | Treści merytoryczne wykładów: | Czas |
| 1. | Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie - przygotowanie do samoopieki. | 3 |
| 2. | Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych, przygotowanie do samoopieki. | 3 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|--------|--|-----------|
| 3. | Ginekologia dziecięca. | 4 |
| 4. | Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu nerwowego - diagnostyka, terapia, pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji. | 3 |
| 5. | Opieka nad chorą z zaburzeniami psychicznymi – diagnostyka, terapia, pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji. | 3 |
| 6. | Wsparcie chorego i jego rodziny w chorobie przewlekłej. | 4 |
| RAZEM: | | 20 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|----------------------|
| Treści merytoryczne: |
| -- |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną- realizacja zdalna w trybie synchronicznym

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| B.W25 | TEST | W |
| B.W27 | TEST | W |
| B.W28 | TEST | W |
| B.W32 | TEST | W |
| B.W33 | TEST | W |
| B.W39 | TEST | W |
| B.U30 | TEST | W |
| B.U.37 | TEST | W |
| B.K1 | TEST | W |
| B.K2 | TEST | W |
| B.K3 | TEST | W |
| B.K6 | TEST | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady :

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów.

W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego metody weryfikacji efektów uczenia się przedstawiają się następująco:

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii,
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wy tłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji,
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich

zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy,

- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi,
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko.

Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu z pytaniami otwartymi tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi:

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 45 minut
- liczba pytań egzaminacyjnych (otwarte) – 6
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 5 pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 godzin |
| SUMA GODZIN | 65 godz. |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 ECTS |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Słomko T. Ginekologia Tom 1i 2. Wyd. PZWL, 2008 /dostęp poprzez ibuk/
2. Hinrle L. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wyd. PZWL, 2020 /dostęp przez ibuk/
3. Rabiej M. Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. Tom 1. Wyd. PZWL, 2020 /dostęp przez ibuk/

Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma:
 - Analiza przypadków. Ginekologia i Położnictwo. Red. Rechberger Tomasz /dostęp przez ibuk/
 - Położna Nauka i Praktyka- /dostęp poprzez ibuk/
2. Ludański P. Niepłodność 2. Wyd. PZWL, 2019 /dostęp poprzez ibuk/
3. Męczałski B (red). Położnictwo, ginekologia i niepłodność : podręcznik klinicysty - Warszawa : MediPage, cop. 2011.
4. Kamiński P. Wielgoś M (red). Przypadki kliniczne w ginekologii. - Warszawa : MedicalEducation, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej