

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022 (2020/2021 - 2021/2022)

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Położnictwo środowiskowe |
| Kod przedmiotu* | Poł/II/B-PŚ |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka położnicza |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mgr Katarzyna Ignac |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Katarzyna Ignac |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-------------------------------|------------------|
| IV | 10 | 5 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu Położnictwo, Opieka Położnicza, Promocja zdrowia, Podstawowa Opieka Zdrowotna.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: organizacji opieki środowiskowej nad kobietą i jej rodziną |
| C ₂ | Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - edukowania i promowania zdrowia w sytuacjach zdrowia, choroby i niepełnosprawności. - pielęgnacji kobiet i noworodków w sytuacjach wyjątkowych (HIV, matka uzależniona, choroby metaboliczne, choroby psychiczne) - opieki nad matką i dzieckiem w domu (stany przejściowe noworodka, przyjście dziecka do domu, czynniki szkodliwe wpływające na matkę i dziecko) - opieki nad niemowlęciem (rozwój psychoruchowy, zapobieganie nieprawidłowościom rozwoju, szczepienia ochronne). - pielęgnowania po zabiegach operacyjnych w środowisku domowym opieki paliatywnej z uwzględnieniem metod biopsychospołecznych. |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> - poszerzania wiedzy na temat pielęgniarstwa rodzinnego i praktyki położnej rodzinnej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | AKTUALNE STANDARDY POSTĘPOWANIA W OPIECE OKOŁOPORODOWEJ NAD PACJENTKĄ Z CHOROBYMI UKŁADOWYMI, METABOLICZNYMI, ENDOKRYNOLOGICZNYMI I ONKOLOGICZNYMI, Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI ORAZ NAD PACJENTKĄ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ | B.W20 |
| EK_02 | STUDENT POTRAFI ROZPOZNAWAĆ OBJAWY WSPÓLUZALEŻNIENIA I POMAGAĆ OSOBOM WSPÓLUZALEŻNIONYM, WDRAŻAJĄC ADEKWATNE POSTĘPOWANIE ORAZ SPRAWOWAĆ OPIEKĘ W ŚRODOWISKU DOMOWYM NAD KOBIECĄ I NOWORODKIEM UZALEŻNIONYMI OD ALKOHOLU, ŚRODKÓW ODURZAJĄCYCH I PSYCHOTROPOWYCH; | B.U26 |
| EK_03 | STUDENT POTRAFI ROZPOZNAWAĆ ŚRODOWISKA ZAGROŻONE PROBLEMEM PRZEMOCY W RODZINIE I UDZIELAĆ OFIAROM PROFESJONALNEJ POMOCY | B.U27 |
| EK_04 | KRYTYCZNEJ OCENY DZIAŁAŃ WŁASNYCH I WSPÓŁPRACOWNIKÓW PRZY ZACHOWANIU SZACUNKU DLA RÓŻNIC ŚWIATOPOGLĄDOWYCH I KULTUROWYCH. | B.K1 |
| EK_05 | FORMUŁOWANIA OPINII DOTYCZĄCYCH RÓŻNYCH ASPEKTÓW DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ I ZASIĘGANIA PORAD EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIEM PROBLEMÓW. | B.K2 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|---|------|
| EK_o6 | OKAZYWANIA DBAŁOŚCI O PRESTIŻ ZWIĄZANY Z WYKONYWANIEM ZAWODU POŁOŻNEJ I SOLIDARNOŚĆ ZAWODOWĄ. | B.K3 |
| EK_o7 | PONOSZENIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA REALIZOWANIE ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH. | B.K6 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Organizacja opieki środowiskowej w opiece nad kobietą i jej rodziną. | 2 |
| Pielęgniarstwo rodzinne a praktyka położnej rodzinnej. | 2 |
| Opieka przedporodowa, w ciąży o przebiegu fizjologicznym i patologicznym w praktyce położnej środowiskowej. | 2 |
| Opieka nad matką i dzieckiem. Edukacja i promocja zdrowia w sytuacjach zdrowia, choroby i niepełnosprawności. <ul style="list-style-type: none"> - pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacjach wyjątkowych (HIV, matka uzależniona, choroby metaboliczne, choroby psychiczne, wcześniak, wady wrodzone) - opieka nad niemowlęciem (rozwój psychoruchowy, zapobieganie nieprawidłowościom rozwoju, szczepienia ochronne). | 2 |
| Opieka nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi pielęgnowanie po zabiegach operacyjnych w środowisku domowym opieka paliatywna z uwzględnieniem metod biopsychospołecznych. | 2 |
| Razem | 10 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne Ćwiczenia 5 godz. |
|---|
| Na zaliczenie opracowanie i omówienie jednego z tematów: |
| 1. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji matki uzależnionej od alkoholu |
| 2. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji matki uzależnionej od narkotyków |
| 3. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji stwierdzonej cukrzycy ciężarnej |
| 4. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji chorób endokrynologicznych |
| 5. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji depresji poporodowej i psychozy poporodowej |
| 6. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji wady wrodzonej u noworodka |
| 7. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji noworodka przedwcześnie urodzonego |
| 8. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji niepełnosprawności pacjentki |
| 9. Pielęgnacja kobiet i noworodków w sytuacji stwierdzonej fenylketonurii matki |
| 10. Pielęgnacja kobiety ciężarnej po rozpoznaniu raka szyjki macicy |
| 11. Pielęgnacja kobiety ciężarnej po rozpoznaniu raka piersi |
| 12. Problemy zdrowotne kobiet na wczesnym etapie macierzyństwa – rola położnej |
| 13. Sytuacje trudne w pracy położnej – późne macierzyństwo i macierzyństwo młodocianych matek |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365, dyskusja, metody kształcenia na odległość, praca w grupach

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna z wykorzystaniem Office 365, praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360 °, (nauczanie zdalne z wykorzystaniem Office 365 Teams)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| B.W20 | ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST), OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ | W, Ćw |
| B.U26 | ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST) | W, ćw |
| B.U27 | ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST), OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ | W, Ćw |
| B.K1 | ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST), OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ | W, Ćw |
| B.K2 | ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST) | W |
| B.K3 | ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST) | W |
| B.K6 | ZALICZENIE Z OCENĄ (TEST), OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ | W, Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Pozytywna ocena z testu końcowego, tj. uzyskanie przez studenta co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi

Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania | | | | |
|------------------------------|--------|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 2 | posiada wiedzę na poziomie | przestrzega zasady po ukierunkow | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomni | ma pewne trudności w krytycznej |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | | podstawowym | aniu | | enia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści |
| | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU | | |

| STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
|---|-----------|----------|
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach | 10/0 | 2 |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach | 5/0 | |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| • Inne, jakie? | - | - |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | - |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | |
| 3. Inne, jakie?..... | | |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | - | - |
| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
| • Samokształcenie | - | |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | 10 | |
| Samokształcenie | 20 | |
| SUMA GODZIN | 45 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------|
| wymiar godzinowy | ----- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ----- |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. ŚLUSARSKA B., MARCINOWICZ L., KOCKA K. PIELĘGNIARSTWO RODZINNE I OPIEKA ŚRODOWISKOWA, WYD. PZWL, WARSZAWA 2019 – POZYCJA DOSTĘPNA W BIBLIOTECE ONLINE
2. NOWACKA A., KABALA A., PAWŁOWSKA E.: POZ W POLSCE. STRUKTURA, ZADANIA, FUNKCJE, WYD. PZWL, WARSZAWA 2017 – POZYCJA DOSTĘPNA W BIBLIOTECE ONLINE
3. Sipiński A.. OPIEKA W POŁOŻNICTWIE - SOSNOWIEC : WYDAWNICTWO WYŻSZEJ SZKOŁY MEDYCZNEJ ; KATOWICE : "ŚLĄSK" WYDAWNICTWO NAUKOWE, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. KAWCZYŃSKA-BUTRYM Z. RODZINA - ZDROWIE - CHOROBA : KONCEPCJE I PRAKTYKA PIELĘGNIARSTWA RODZINNEGO - LUBLIN : "CZELEJ", 2001.
2. RABIEJ M., DMOCH-GAJZLERSKA E.: OPIEKA POŁOŻNEJ W GINEKOLOGII I ONKOLOGII GINEKOLOGICZNEJ, WYD PZWL, WARSZAWA 2016 – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE
3. BRĘBOROWICZ G. POŁOŻNICTWO I GINEKOLOGIA, TOM 1 I 2, WYD. PZWL, WARSZAWA 2010, 2015. – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE
4. KOSZEWSKA I.: O DEPRESJI W CIĄŻY I PO PORODZIE. PRZYCZYNY, OBJAWY, LECZENIE I ZAPOBIEGANIE, WYD. PZWL, WARSZAWA 2010 – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE
5. ŚWIETLIŃSKI J.: NEONATOLOGIA I OPIEKA NAD NOWORODKIEM. TOM 1, WYD PZWL, WARSZAWA 2016 – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE
6. RABIEJ M., MAZURKIEWICZ B.: PIELĘGNOWANIE W POŁOŻNICTWIE, GINEKOLOGII I NEONATOLOGII. WYD. PZWL, 2018 – POZYCJA DOSTĘPNA ONLINE W BIBLIOTECE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej