

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020-2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Położnictwo w perspektywie międzynarodowej</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/C-PMN</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Marut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Marut

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	10	10	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład (W):** zaliczenie bez oceny**Ćwiczenia (Ćw.):** zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie:

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu Prawo.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - systemów opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej, - systemów kształcenia w krajach Unii Europejskiej, - organizacji położniczych w Europie i w świecie
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania przepisów dotyczących kształcenia położnych w krajach Unii Europejskiej, - dokonywania porównań w zakresie opieki położniczej i systemów kształcenia w Polsce i innych krajach europejskich
C3	Kształtowanie postawy studenta do: – pogłębiania wiedzy na temat zmian w systemach opieki położniczej i kształcenia Położnych w perspektywie międzynarodowej

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	C.W08
EK_02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W09
EK_03	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	C.W10
EK_04	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	C.W11
EK_05	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet.	C.W12
EK_06	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	C.W13
EK_07	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii;	C.U09
EK_08	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	C.U10
EK_09	Krytyczna ocena działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_10	Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	B.K2.
EK_11	Okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.

### 3.3 Treści programowe

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Zawód położnej w świetle przepisów Unii Europejskiej.
Współczesne kierunki organizowania opieki położniczej w Polsce i w krajach Wspólnoty Europejskiej.
Modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii.
Praktyka położnicza oparta na dowodach (Evidenc Based Practice, evidence based nursing practice).

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
System opieki położniczej w wybranych krajach europejskich.
Kształcenie i kwalifikacja zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.
Międzynarodowe standardy kształcenia położnych
Organizacje położnicze krajowe i zagraniczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** praca zespołowa, prezentacja multimedialna

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W8.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W9.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W10.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.W11.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W12.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W13.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U9.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U10.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
B.K1.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	W., Ćw.
B.K2.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	W., Ćw.
B.K3.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	W., Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obserwacja pracy studenta.</li><li>2. Bieżąca informacja zwrotna.</li><li>3. Obserwacja pracy studenta na wykładach.</li><li>4. Ocena przygotowania studenta do zajęć.</li><li>5. Dyskusja w czasie wykładów.</li><li>6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta.</li><li>7. Sprawdzanie wiedzy studenta.</li></ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>- test pisemny (zaliczenie z oceną)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- czas 30 min
- 20 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych
- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań
- punktacja za każde pytanie 1 punkt

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26 godz.
SUMA GODZIN	50 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Emons J.K., Luiten M.I.K.: Opieka położnicza w Europie. Wydawnictwo Deloitte & Touche, Warszawa 2001.
2. Rafał Kubiak. Prawo medyczne wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017.
3. Dz. U. z 1993 r. Nr 9, poz. 45. Rozporządzenie 08.02.1993 Postępowanie w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej pielęgniarek i położnych.
4. Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 (online).
5. Górąjek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
6. Kózka M.(red) : Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008 / **dostęp poprzez ibuk/**

Literatura uzupełniająca, online:

1. Dz. U. z 2018 r. poz. 1756. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.
2. Dz. U. z 1992 r. Nr 52, poz. 248. Rozporządzenie 08.07.1992 Tryb postępowania dotyczący stwierdzania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki i zawodu położnej oraz sposób prowadzenia rejestru pielęgniarek i rejestru położnych.
3. Dz. U. z 2004 r. Nr 65, poz. 602 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 marca 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu postępowania w sprawach wydawania zezwoleń i wpisu do rejestru indywidualnych praktyk, indywidualnych specjalistycznych praktyk i grupowych praktyk pielęgniarek i położnych oraz danych objętych wpisem do rejestru.
4. Dz. U. z 2003 r. Nr 197, poz. 1922 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 października 2003 r. w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne, oraz ramowych programów specjalizacji dla pielęgniarek i położnych.
5. Dz. U. z 2003 r. Nr 197, poz. 1923 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 października 2003 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych.
6. Dz. U. z 2003 r. Nr 189, poz. 1863 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 października 2003 r. w sprawie wysokości opłaty wnoszonej przez pielęgniarkę, położną za egzamin państwowy.
7. Dz. U. z 2003 r. Nr 168, poz. 1644 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 września 2003 r. w sprawie trybu dokonywania wpisów do rejestru organizatorów kształcenia, którzy uzyskali zezwolenie na prowadzenie kształcenia podyplomowego lub uzyskali zatwierdzenie programu kształcenia, oraz szczegółowego sposobu prowadzenia tego rejestru.
8. Dz. U. z 2003 r. Nr 165, poz. 1607 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2003 r. w sprawie wysokości opłaty za wydanie zezwolenia na wykonywanie indywidualnej praktyki, indywidualnej specjalistycznej oraz grupowej praktyki pielęgniarek i położnych.
9. Dz. U. z 2003 r. Nr 165, poz. 1606 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 września 2003 r. w sprawie wysokości opłaty za wydanie zezwolenia na prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek, położnych.
10. Dz. U. z 2003 r. Nr 156, poz. 1532 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 sierpnia 2003 r. w sprawie wzoru wniosku o udzielenie zezwolenia na prowadzenie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych.
11. Dz. U. z 2003 r. Nr 147, poz. 1437 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 sierpnia 2003 r. w sprawie rodzaju indywidualnej dokumentacji medycznej pacjenta, sposobu jej prowadzenia i przechowywania oraz szczegółowych warunków jej udostępniania przez pielęgniarkę, położną udzielającą świadczeń zdrowotnych.
12. Dz. U. z 2002 r. Nr 67, poz. 625 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 17 maja 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu znajomości języka polskiego, koniecznego do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej.
13. Dz. U. z 2002 r. Nr 55, poz. 499 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 kwietnia 2002 r. w sprawie standardów kształcenia pielęgniarek i położnych w szkołach wyższych i wyższych szkołach zawodowych.
14. Dz. U. z 2001 r. Nr 151, poz. 1722 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 grudnia 2001 r. w sprawie opłat ponoszonych przez szkołę pielęgniarstwa i szkołę położnych za uzyskanie akredytacji oraz wydanie certyfikatu.
15. Dz. U. z 2001 r. Nr 83, poz. 904 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacji Szkolnictwa Medycznego oraz trybu uzyskiwania akredytacji.
16. Dz. U. z 2000 r. Nr 69, poz. 815 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2000

- r. w sprawie stażu podyplomowego pielęgniarek i położnych.
17. Dz. U. z 2000 r. Nr 27, poz. 344 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 4 kwietnia 2000 r. w sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać pod względem technicznym i sanitarnym urządzenia i pomieszczenia, w których można wykonywać indywidualną praktykę, indywidualną specjalistyczną praktykę i grupową praktykę pielęgniarek i położnych.
  18. Dz. U. z 2000 r. Nr 8, poz. 114 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 lutego 2000 r. w sprawie stażu podyplomowego pielęgniarek i położnych.
  19. Dz. U. z 1999 r. Nr 97, poz. 1137 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 listopada 1999 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o prawie wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej i wzoru zaświadczenia o ograniczonym prawie wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej.
  20. Dz. U. z 1998 r. Nr 161, poz. 1110 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 17 grudnia 1998 r. w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych.
  21. Dz. U. z 1997 r. Nr 116, poz. 750 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 2 września 1997 r. w sprawie zakresu i rodzaju świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych, wykonywanych przez pielęgniarkę samodzielnie, bez zlecenia lekarskiego, oraz zakresu i rodzaju takich świadczeń wykonywanych przez położną samodzielnie. 24. Dz. U. z 1997 r. Nr 73, poz. 465 Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 11 czerwca 1997 r. w sprawie szczegółowych zasad i trybu orzekania o niezdolności do wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej oraz szczegółowych zasad i trybu postępowania w sprawach zawieszania prawa wykonywania zawodu albo ograniczenia wykonywania określonych czynności zawodowych.
  22. M.P.07.45.536 OBWIESZCZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 17 lipca 2007 r. w sprawie wykazu dyplomów, świadectw i innych dokumentów potwierdzających posiadanie formalnych kwalifikacji do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) - stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym i Konfederacji Szwajcarskiej (M.P. z dnia 27 lipca 2007 r.)
  23. Dz.U.09.31.216 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 16 lutego 2009 r. w sprawie stanu adaptacyjnego i testu umiejętności w toku postępowania o uznanie kwalifikacji do wykonywania medycznych zawodów regulowanych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2009 r.)
  24. Dz.U.04.110.1170 ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 11 maja 2004 r. w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej (Dz. U. z dnia 13 maja 2004 r.) 28. Dz.U.08.63.394 USTAWA z dnia 18 marca 2008 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z dnia 17 kwietnia 2008 r.)
  25. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej.
  26. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1038 Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej