

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Seksuologia</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/B-Sx</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. med. Marek Janicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Marek Janicki

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	15	-	-	-	-		-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład (w): zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu: programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu anatomia i fizjologia człowieka.
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcji seksualnych - aktywności seksualnej - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych
C2	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do:

	- interpretowania mechanizmów regulujących funkcje seksualne - rozpoznawania problemów kobiet aktywnych seksualnie
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: - poszerzania wiedzy na temat seksuologii

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania - przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii.	B.W44.
EK_02	cykl reakcji seksualnej, wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną i wskazuje działania medyczno-prawne, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej.	B.W45.
EK_03	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	B.U31
EK_04	podjąć działania profilaktyczne w chorobach nowotworowych.	B.U42
EK_05	rozpoznawać problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa).	B.U43.
EK_06	rozpoznawać problemy wynikające z wczesnej inicjacji, postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej.	B.U44.
EK_07	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_09	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok: II semestr):
Treści merytoryczne
1. Podstawowe terminy stosowane w seksuologii (seksualność człowieka, potrzeba seksualna, bodziec seksualny, płęć psychiczna, identyfikacja seksualna, tożsamość płciowa, orientacje seksualne, erotyzm, libido, norma seksualna, dysfunkcje seksualne, dewiacje seksualne).
2. Mechanizmy regulujące funkcje seksualne. <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUN, układ hormonalny, neuroendokryny, chemia miłości</li> <li>• Czynniki biologiczne modyfikujące funkcje seksualne</li> <li>• Czynniki psych-społeczne a reakcje seksualne</li> <li>• Reakcje seksualne, poziom libido</li> </ul>
3. Modele seksualne człowieka (linearny, cykliczny).
4. Podłoże psychospołeczne seksualności człowieka

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety i mężczyzny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seksualność dzieci i młodzieży</li> <li>• aktywność seksualna w ciąży</li> <li>• aktywność seksualna w wieku przekwitania i starości</li> <li>• aktywność seksualna po operacjach ginekologicznych</li> <li>• aktywność seksualna w wybranych schorzeniach i niepełnosprawności</li> </ul>
6. Wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych.
7. Problemy wczesnej inicjacji seksualnej. Problemy życia seksualnego (oziębłość seksualna, niedostosowanie seksualne, bolesne stosunki, pochwica)
8. Zaburzenia i patologie seksualne – sposoby rozpoznawania i leczenie. Zaburzenia seksualne i przemoc na tle seksualnym. Zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie, zgwałconą. Terapia.
9. Zaburzenia sfery seksualnej mężczyzn jako przyczyna niepłodności partnerskiej. Podstawy andrologii

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
----

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W44.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.W45.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.U31	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.U42	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.U43.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.U44.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.K1	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W
B.K2.	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W
B.K3.	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykłady, (I rok: II semestr):

1. pełne uczestnictwo i aktywność w wykładach,
2. zaliczenia pisemne,
3. uzyskanie 60% odpowiedzi z wylosowanego zestawu pytań,
4. Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- aktywność studenta przedłużona obserwacja „próby pracy” studenta,
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godzin
SUMA GODZIN	26 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	----

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beisert M. Podstawy seksuologii, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
2. Imieliński K. Zarys seksuologii i seksiatrii, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1986
3. Kossat J. Seksualność, Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019
4. Lew- Starowicz Z., Zdrojewicz Z., Dulko S.: Leksykon seksuologiczny, Wrocław: "Continuo", 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Hajcak F., Garwood P. Dlaczego ze sobą sypiamy?: nieseksualne powody, dla których ludzie uprawiają seks - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008.
2. Lowen A; przeł. [z ang.] Piotr Kołyszko. Miłość, seks i serce : jak zadbać o zdrowie w codziennym stresie - Wyd. 2. - Warszawa : Jacek Santorski, cop. 2007
3. Kijak R. Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
4. Lew-Starowicz Z, Przyłuska-Fiszler A, Słusiński J. Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
5. Pedofilia : 30 wywiadów z pedofilami / Douglas W. Pryor ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkovicz ; [wstęp do wyd. pol. prof. Zbigniew Lew-Starowicz]. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej