

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wstęp do symulacji medycznej cz. 1
Kod przedmiotu*	Poł/II/WSMed-1
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n med. Barbara Zych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n med. Elżbieta Kraśnianin, dr n o zdr. Romana Wróbel, dr n o zdr. Katarzyna Wardak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	5	10	---	---	---	---	---	---	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (W), ćwiczenia (Ćw): uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń na podstawie „próby pracy” z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (tj. w trybie zdalnym)

Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem, współpracy w zespole. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość wykonywania zadań i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- anatomii i fizjologii człowieka, położnictwa i opieki położniczej, technik położniczych i prowadzenia porodu.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- znajomości nowoczesnych metod kształcenia położnych,- zakresu realizacji zadań położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej nad kobietą, wynikających z obowiązujących przepisów prawa i standardów postępowania położniczego,- realizacji wybranych elementów badania i oceny stanu położniczego pacjentki w oparciu o techniki symulacji niskiej i pośredniej wierności.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- posługiwania się nowoczesnymi metodami kształcenia w zakresie wykonania badania fizykalnego,- biegłego postępowania w zakresie przedmiotowego wykonania badania fizykalnego/ sytuacji klinicznej i trafnego interpretowania uzyskanych wyników przeprowadzonych badań,- wdrażania standardów opieki położniczej w zakresie dynamicznie zmieniającej się sytuacji klinicznej i oczekiwań pacjentki.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- pogłębiania wiedzy j i doskonalenia umiejętności w zakresie profesjonalizmu w zawodzie położnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	B.U16
EK_02	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	B.U22,
EK_03	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	B.U33.
EK_04	przewodzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety	B.U34.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	
EK_05	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą w zależności od rozpoznanej sytuacji zdrowotnej i położniczej kobiety.	B.U40.
EK_06	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_08	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_09	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4.
EK_10	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do symulacji medycznej niskiej wierności. Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć w CSM metodą symulacji medycznej.	1
2.	Wybrane elementy badania i oceny stanu położniczego pacjentki: badanie wewnętrzne.	2
3.	Wybrane elementy badania i oceny stanu położniczego pacjentki: czynne prowadzenie II okresu porodu w położeniu podłużnym główkowym.	2
Razem		5

B. Problematyka ćwiczeń audytorijnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Wybrane elementy badania fizykalnego kobiety rodzącej: ocena postępu porodu.	2
2.	Wybrane elementy badania fizykalnego położniczego: badanie wewnętrzne kobiety.	4
3.	Wybrane elementy badania fizykalnego położniczego: czynne prowadzenie II okresu porodu w położeniu podłużnym główkowym.	4
Razem		10

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład (W): wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Centrum Symulacji Medycznej i/lub Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące

Ćwiczenia (ćw. - CSM): praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.U16	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.U22,	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.U33.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.U34.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.U40.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.K1.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.K2.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.K3.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.K4.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw
B.K6.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (I rok, I semestr), ćwiczenia (I rok: I semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:
przedłużona obserwacja przez opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
ocena innych studentek z grupy
samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/ etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

Studenci oceniani są również na podstawie uczestnictwa w trybie zdalnym na zajęciach. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania potwierdzone zaliczeniem testowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	---
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 godzin
SUMA GODZIN	30 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	brak.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 / **dostęp poprzez ibuk/**

Literatura uzupełniająca:

1. Chapman V., Charles C: Prowadzenie porodu. red. wyd. pol. Grażyna Iwanowicz-Palus, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 / **dostęp poprzez ibuk/**

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej