

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Wstęp do symulacji medycznej cz. 2</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/WSMed-2</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr n med. Barbara Zych
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n o zdr. Romana Wróbel, dr n o zdr. Elżbieta Kraśnianin, dr n o zdr. Katarzyna Wardak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	5	10	---	---	---	---	---	---	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Wykład (W), ćwiczenia (Ćw):** uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń na podstawie „próby pracy” z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (tj. w trybie zdalnym)

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

<p>Student posiada wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomii i fizjologii człowieka, położnictwa i opieki położniczej, technik położniczych i prowadzenia porodu.</li> </ul>
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - znajomości nowoczesnych metod kształcenia położnych, - zakresu realizacji zadań położnej w opiece nad kobietą, wynikających z aktualnie obowiązujących przepisów prawa i standardów postępowania położniczego, - znajomości standardów postępowania położniczego w przebiegu patologii ciąży, porodu i połogu w pracy położnej.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - posługiwania się nowoczesnymi metodami kształcenia w zakresie wykonania badania fizykalnego, - postępowania w oparciu o standardy w sytuacji porodu o przebiegu fizjologicznym i patologicznym i trafnego interpretowania pojawiających się zagrożeń, - wdrażania standardów opieki położniczej w zakresie dynamicznie zmieniającej się sytuacji klinicznej i rozpoznanej patologii okresu okołoporodowego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie profesjonalizmu w zawodzie położnej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	B.U16.
EK_02	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	B.U22.
EK_03	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	B.U33.
EK_04	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	B.U34.
EK_05	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą w zależności od rozpoznanej sytuacji zdrowotnej i położniczej kobiety.	B.U40.
EK_06	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z	B.K2.

	samodzielnym rozwiązaniem problemów.	
EK_o8	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_o9	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4.
EK_10	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (I rok: I, II semestr)	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do symulacji medycznej wysokiej wierności. Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć w CSM metodą wysokiej wierności.	1
2.	Poród siłami natury - wybrane elementy oceny postępu II i III okresu porodu. Postępowanie położnej.	2
3.	Stany nagłe w położnictwie. Zasady opieki położniczej w okresie okołoporodowym.	2
<b>Razem</b>		<b>5</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne		
Tematy ćwiczeń (I rok: I, II semestr):		
Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Poród siłami natury - wybrane elementy postępowania położnej podczas prowadzenia II i III okresu porodu.	5
2.	Stany nagłe w położnictwie. Poród miednicowy – postępowanie położnej.	5
<b>Razem</b>		<b>10</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład (W):** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Centrum Symulacji Medycznej i/lub Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące

**Ćwiczenia (ćw. - CSM):** praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
B.U16.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.U22.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.U33.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.U34.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.U40.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.K1.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.K2.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.K3.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.K4.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW
B.K6.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	W, ĆW

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Wykłady (I rok, II semestr), ćwiczenia (I rok: II semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:**

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**

- przedłużona obserwacja przez opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/ etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

Studenci oceniani są również na podstawie uczestnictwa w trybie zdalnym na zajęciach. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania potwierdzone zaliczeniem testowym.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	---
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 godzin
SUMA GODZIN	30 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	brak.

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 / <b>dostęp poprzez ibuk/</b></p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Chapman V., Charles C: Prowadzenie porodu. red. wyd. pol. Grażyna Iwanowicz-Palus, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 / <b>dostęp poprzez ibuk/</b></p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej