

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zakażenia w położnictwie, neonatologii i ginekologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-ZPNG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	ZAAWANSOWANA PRAKTYKA POŁOŻNICZA
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jolanta Gruszecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jolanta Gruszecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu mikrobiologii i parazytologii, epidemiologii oraz zakażeń szpitalnych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- dróg szerzenia się zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz sposobów zapobiegania i zwalczania zakażeń,- objawów zakażeń w zależności od okresów życia oraz ich diagnostyki- zasad profilaktyki zakażeń i standardów postępowania na oddziałach położniczych, neonatologicznych i ginekologicznych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- analizy objawów wskazujących na drogi szerzenia się zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz sposobów zapobiegania i zwalczania zakażeń- pielęgnowania pacjenta w wybranych zakażeniach.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	B.W30.
EK_02	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	B.U25.
EK_03	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_04	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_05	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zakażenia szpitalne na oddziałach położnictwa, neonatologicznych i ginekologii. Drogi szerzenia zakażeń. Sposoby zapobiegania i zwalczania zakażeń. Procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej infekcji wirusowych od matki do płodu ze szczególnym uwzględnieniem zapobiegania zakażeniom wirusem HIV.
Objawy zakażenia – odpowiedź immunologiczna.
Diagnostyka zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Standardy postępowania higieniczno-sanitarnego na oddziałach położniczych, neonatologicznych i ginekologicznych:
<ul style="list-style-type: none"> - działania higieniczne, - zasady utrzymania higieny, - zasady izolacji, - dezynfekcja i sterylizacja, - zaopatrzenie oddziału w materiały medyczne, - postępowanie z odpadami.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
--

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365, METODY AKTYWIZUJĄCE
SAMOKSZTAŁCENIE: PRACA INDYWIDUALNA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W30.	KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
B.U25.	KOLOKWIMUM: TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
B.K1.	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
B.K2.	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W
B.K3.	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład (B.W30. B.U25.) Zaliczenie wiedzy: test jednokrotnego wyboru. Warunki zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wszystkich wykładach. 2. W przypadku Indywidualnej Organizacji Zajęć nieobecności studenta nie mogą przekroczyć 49% liczby godzin zajęciowych. 3. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium końcowego, w zakresie przewidzianych treści programowych. 4. Zaliczenie kolokwium na minimum dostateczny. Ocenę pozytywną na teście uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów. <p>W celu weryfikacji efektów kształcenia stosowana jest metoda testu jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie testowe student uzyskuje jeden punkt, za błędną 0 punktów. Zaliczenie poprawkowe ma analogiczną formę do zaliczenia w pierwszym terminie. Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%</p>
--

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%
max: 10 punktów, min: 6 punktów

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	12
SUMA GODZIN	28
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. BULANDA M., WÓJKOWSKA-MACH J. (RED): ZAKAŻENIA SZPITALNE W JEDNOSTKACH OPIEKI ZDROWOTNEJ. PZWŁ, WARSZAWA 2016.
2. LISA A. EATON, SETH C. KALICHMAN: BIOMEDICAL ADVANCES IN HIV PREVENTION. SPRINGER, 2016.
3. WOLFGANG AHRENS, IRIS PIGEOT: HANDBOOK OF EPIDEMIOLOGY. SPRINGER, 2014.
4. RICHARD A. KASLOW, LAWRENCE R. STANBERRY, JAMES W. LE DUC: VIRAL INFECTIONS OF HUMANS. SPRINGER 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. USTAWA Z 5 GRUDNIA 2008R. O ZAPOBIEGANIU ORAZ ZWALCZANIU ZAKAŻEŃ I CHOROÓB ZAKAŻNYCH U LUDZI (DZ.U. NR 234, POZ. 1570 ZE ZM.).
2. MOROZIŃSKA-GOGOL J. PARAZYTOLOGIA MEDYCZNA. PZWŁ, WARSZAWA 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej