

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2020-2022

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zarządzanie w położnictwie</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/III/A-ZPł</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Danuta Pięciak – Kotlarz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt. Zaw.	Samokszt.	Liczba pkt. ECTS
I	25	5	---	---	---	---	20	20	5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

Zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład:** egzamin pisemny**Samokształcenie:** zaliczenie z oceną – test pisemny**Praktyki zawodowe (PZ):** zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw organizacji pracy położnej, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne (studia I stopnia)

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - roli i znaczenia organizacji w podsystemie pielęgniarstwa położniczego - zakresu obowiązków położnej na poszczególnych stanowiskach, w tym kierowniczych - specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa położniczego - źródeł finansowania zakładów opieki zdrowotnej i marketingu usług zdrowotnych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - organizowania stanowiska pracy położnej w zakładzie opieki zdrowotnej - kalkulacji kosztów świadczeń zdrowotnych - negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy i zarządzania w opiece zdrowotnej - aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A.W11
EK_02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A.W12
EK_03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	A.W13
EK_04	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	A.W14
EK_05	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	A.W15
EK_06	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	A.W16
EK_07	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	A.W17
EK_08	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	A.W18
EK_09	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	A.W19
EK_10	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W20
EK_11	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	A.W21
EK_12	modele i strategie zarządzania jakością;	A.W22
EK_13	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	A.W23
EK_14	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	A.U07
EK_15	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U08
EK_16	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarских i położniczych;	A.U09
EK_17	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U10
EK_18	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11
EK_19	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12
EK_20	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	A.U13
EK_21	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy	A.U14

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	
EK_22	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U15
EK_23	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	A.U16
EK_24	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_25	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_26	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_27	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4.
EK_28	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Wykład	Liczba godzin
1	Organizacja – struktura, rodzaje	2
2	Zarządzanie – definicja, teoria	1
3	Zarządzanie strategiczne	2
4	Funkcje kierownicze, style kierowania	2
5	System opieki zdrowotnej w Polsce i podsystem pielęgniarstwa położniczego	4
6	Finansowanie świadczeń zdrowotnych	4
7	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3
8	Zarządzanie jakością	2
9	Podstawy opracowania budżetu jednostki	3
10	Marketing usług położniczych. Strategia marketingowa w położnictwie	2
<b>Razem:</b>		<b>25</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Ćwiczenia laboratoryjne	Liczba godzin
1	Planowanie obsady położnych na danych stanowiskach w zależności od specyfiki placówki medycznej	2
2	Obliczanie kosztów procedur medycznych	3
<b>Razem:</b>		<b>5</b>
<b>Samokształcenie</b>		
1	Podstawy działalności i różnice w funkcjonowaniu SPZOZ i NZOZ w systemie opieki zdrowotnej w Polsce z uwzględnieniem świadczeń wykonywanych w położnictwie i ginekologii	20
<b>Razem:</b>		<b>20</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
1	Podstawy organizacji i zarządzania w pracy położnej	10
2	Finansowanie świadczeń udzielanych przez położne	5
3	Analiza kosztów procedur medycznych w oddziale położniczym i ginekologicznym	5
<b>Razem:</b>		<b>20</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

**Ćwiczenia:** praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

**Praktyki zawodowe (PZ):** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, „próba pracy”

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W11	Wykład: egzamin pisemny Samokształcenie: projekt Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Sk., PZ
A.W12	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.W13	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.W14	Wykład: egzamin pisemny Samokształcenie: projekt Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Sk. PZ
A.W15	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W16	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W17	Wykład: egzamin pisemny Samokształcenie: projekt Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Sk. PZ
A.W18	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.W19	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W20	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W21	Wykład: egzamin pisemny Samokształcenie: projekt Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Sk. PZ
A.W22	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W23	Wykład: egzamin pisemny	W
A.U07	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Ćw, PZ
A.U08	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.U09	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Ćw, PZ
A.U10	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: kolokwium	W, Ćw, PZ

	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	
A.U11	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Ćw., PZ
A.U12	Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	Ćw. PZ
A.U13	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć	W, PZ
A.U14	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć	PZ
A.U15	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.U16	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
B.K1.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ
B.K2.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ
B.K3.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ
B.K4.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ
B.K6.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykłady (I rok, I semestr), praktyki zawodowe (I rok, I semestr)</b> Egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu - testu jednokrotnego wyboru, testu uzupełniania odpowiedzi tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin teoretyczny pisemny</li> <li>• czas trwania egzaminu: 35 min (ok. 1 min na 1 pytanie)</li> <li>• liczba pytań egzaminacyjnych (zamkniętych, jednokrotnego wyboru – 35, )</li> <li>• kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.</li> </ul> <p>Kryteria oceny: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywne w nich uczestnictwo studenta na ćwiczeniach oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego. Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów oraz pozytywnej oceny (minimum 3,0). Kryteria oceny: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p>
---

**Samokształcenie:**

- Wykonanie projektu pisemnego na zadany temat

Kryterium uzyskania oceny pozytywnej

– zgodność przedstawionej tematyki z realizowanym efektem kształcenia,

- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu

**Praktyki zawodowe:** studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz współpracy z zespołem terapeutycznym placówki medycznej.

Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50 godz.
SUMA GODZIN	125 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<b>20 GODZ. (I ROK: I SEMESTR)</b>
zasady i formy odbywania praktyk	j.w.

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014 / **dostęp poprzez ibuk/**
2. Golinowska S. (red.); Od ekonomii do ekonomiki zdrowia. PWN, Warszawa 2015.

### Literatura uzupełniająca:

1. Witczak I.; Ekonomika szpitala. Uwarunkowania, elementy, zasady. CeDeWu, Warszawa 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej