Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2021-2023*

Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Badania naukowe**
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-BNP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	**niestacjonarne**
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr, II rok: III semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. n o zdr. Edyta Barnaś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n o zdr Edyta Barnaś, prof. UR, dr n. o zdr. Katarzyna Wardak

*** -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	**Liczba pkt. ECTS**
II	5	5	-	-	-	-	-	-	2
III	5	10	-	-	-	-	-	-	2
Razem	10	15	-	-	-	-	-	-	4

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

☐ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

WYKŁAD (W): ZAL

ĆWICZENIA (ĆW): ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu metodologia badań naukowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych; - metodyki przygotowywania prac naukowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - opracowania planu badawczego; - opracowania narzędzia badawczego - analizy materiału badawczego
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy na temat zasad pisania prac naukowych; - kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH [1]
EK_01	zna kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	C.W1
EK_02	zna reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W2
EK_03	zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego;	C.W3
EK_04	potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	C.U1
EK_05	potrafi zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	C.U2
EK_06	potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3
EK_07	jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_08	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
I rok, II semestr	
Etapy procesu badawczego.	1
Formułowanie problemów badawczych.	1
Hipotezy robocze. Zmienne zależne i niezależne	1
Metody i techniki badawcze stosowane w położnictwie/pielęgniarstwie. Zasady przygotowania i wykorzystywania narzędzi badawczych. Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych.	2
Razem	**5**
II rok, III semestr	
Zasady przygotowania kwestionariusza ankiety.	1
Przygotowanie wyników z badań do prezentacji.	1
Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych, magisterskich).	2
Przygotowanie prac do druku w czasopismach naukowych.	1
Razem	**5**

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
I rok, II semestr	
Zaplanowanie badania naukowego	1
Określanie celu głównego , problemów i hipotez badawczych	3
Określanie wyników i wniosków	2
Razem	**5**
II rok, III semestr	
Przygotowania kwestionariusza ankiety	3
Pilotaż kwestionariusza	1
Opisywanie i prezentowanie wyników	4
Dyskusja naukowa	2
Razem	**10**

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

NP.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA),GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

WYKŁAD: WYKŁAD Z ELEMENTAMI WYKŁADU KONWERSATORYJNEGO,
ĆWICZENIA: DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, AKTYWNOŚĆ I UDZIAŁ W DYSKUSJI,
PROJEKT PRACY OPRACOWYWANY W GRUPACH 4-5 OS,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW)
C.W1	KOLOKWIUM KOŃCOWE	W
C.W2	Kolokwium końcowe	W
C.W3	Kolokwium końcowe	W
C.U1	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć,	Ćw.
C.U2	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć,	Ćw.
C.U3	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć,	Ćw.
K1	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.
K2	obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie treści wykładowych i obecność na zajęciach: kolokwium testowo-opisowe po zakończeniu tematyki wykładowej.

Wykłady:

1. uczestnictwo w wykładach,
   wykłady zostaną zrealizowane zgodnie z harmonogramem zajęć, w przewidzianym dla danego przedmiotu okresie z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i Office 365
2. zaliczenie pisemne

Wykłady:
1. zaliczenie testowe, pytania zamknięte i otwarte:
A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;
Ocena wiedzy: Kolokwium pisemne i/lub ustne
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Ćwiczenia: Ocena umiejętności
przygotowanie bieżące do poleconych zadań, aktywność

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu planowania badań naukowych
4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu planowania badań naukowych
4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu planowania badań naukowych

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu planowania badań naukowych 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu planowania badań naukowych, posiadając istotne braki 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu planowania badań naukowych, posiada istotne braki

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**	
	Liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	**4**
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	15/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	**-**
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem		**-**
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	**-**
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie		
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		

Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	
Przegląd literatury, tworzenie kwestionariusza ankiety	35	
SUMA GODZIN	**100**	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		**4**

** NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. CRESWELL J. PROJEKTOWANIE BADAŃ NAUKOWYCH, WYDAW. NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2013.
2. LENARTOWICZ HELENA, KÓZKA MARIA: METODOLOGIA BADAŃ W PIELĘGNIARSTWIE: PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2010.
3. SILVERMAN D., TŁ. [Z ANG.] GŁOWACKA-GRAJPER M. [I IN.]; WPROW. KRZYSZTOF TOMASZ KONECKI: INTERPRETACJA DANYCH JAKOŚCIOWYCH: METODY ANALIZY ROZMOWY, TEKSTU I INTERAKCJI. WYDAW. NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. ŁOBOCKI M.: METODY I TECHNIKI BADAŃ PEDAGOGICZNYCH. OFICYNA WYDAWNICZA IMPULS, KRAKÓW 2005.
2. HAJDUK Z.: OGÓLNA METODOLOGIA NAUK. REDAKCJA WYDAWNICTW KUL, LUBLIN 2000 R.
3. RADOMSKI D., GRZANKA A. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH W MEDYCYNIE. UNIWERSYTET MEDYCZNY IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W POZNANIU. - POZNAŃ : WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO, 2011.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ