

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023  
Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Wielokulturowość w opiece nad kobietą</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-WK
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład opieki położniczo-ginekologicznej
Kierunek studiów	położnictwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr n społ. Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n społ. Małgorzata Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	10	-	-	-	-	-	-	1
Razem	10	10	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

× **zajęcia w formie tradycyjnej**

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu socjologii i psychologii na poziomie studiów licencjackich.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat głównych religii świata oraz mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce. Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne i społeczne w społeczeństwie wielokulturowym.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentkami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. Przygotowanie studenta do komunikacji z pacjentką i jej rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu wielokulturowości oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student zna i rozumie teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	A. W27
EK_02	student zna i rozumie religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	A. W28
EK_03	student zna i rozumie uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.	A. W29
EK_04	student potrafi stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	A. U20
EK_05	student potrafi analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	A. U21
EK_06	student potrafi stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	A. U22
EK_07	student potrafi analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	A. U23
EK_08	student potrafi identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	A. U24
EK_09	student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnych światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_10	student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w	K2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	
EK_11	student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Teorie i modele wielokulturowości w medycynie. Kultura i typy kultur.
Charakterystyka kulturowa społeczeństwa polskiego. Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce.
Wielkie religie świata - charakterystyka i główne denominacje.
Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa.
Uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej/położniczej z perspektywy wybranych grup religijnych i etnicznych.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia.
Judaizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Chrześcijaństwo - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Islam - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Hinduizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Buddyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Świadkowie Jehowy - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Romowie - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja) obserwacja w trakcie zajęć.*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
A. W27	test pisemny, sprawozdanie	W
A. W28	test pisemny, sprawozdanie	W
A. W29	test pisemny, sprawozdanie	W
A. U20	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
A.U21	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
A.U22	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
A.U23	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
A.U24	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
K1	test pisemny, sprawozdanie	ĆW
K2	test pisemny, sprawozdanie	ĆW
K5	test pisemny, sprawozdanie	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Zaliczenie z oceną (ZO)</b></p> <p><b>Wykład (W)</b> <b>Wykład (W):</b> zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru) Pozytywna ocena z testu końcowego - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego - Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru - Czas trwania zaliczenia: 10 min. - Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena: 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%  4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%  3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%  3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%  2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</p> <p><b>Ćwiczenia (ĆW)</b></p> <p>Pozytywna ocena z testu końcowego - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego - Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru - Czas trwania zaliczenia: 10 min.</p>
--

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa		
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	

<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.
2. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.

### Literatura uzupełniająca:

1. Lesińska-Sawicka M. (red.), Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie. Słupsk 2015.
2. Halik T., Przenikanie światów: z życia pięciu wielkich religii. Księgarnia św. Jacka, Katowice 2012.
3. Golka M., Imiona wielokulturowości. Wydawnictwo Literackie „Muza”, Warszawa 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej