

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, w tym: Wsparcie w sytuacji uzależnienia i przemocy
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-WSUiP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: I, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Małgorzata Wąsacz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Wąsacz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	5	5	-	-	-	-	-	-	1
II	-	10	-	-	-	-	20	-	2
Razem	5	15	-	-	-	-	20	-	3

Łączna liczba pkt. ECTS : 3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD (W) –ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z toku kształcenia na studiach I stopnia z zakresu wsparcia uzależnionej ciężarnej i położnicy, wpływu uzależnień matki na stan zdrowia noworodka oraz pomocy w sytuacji przemocy domowej nad kobietą i dzieckiem.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - działań prawnych i medycznych wobec przemocy nad kobietą w różnych okresach życia - zadań edukacyjnych wobec pacjentki ciężarnej uzależnionej od środków odurzających i psychotropowych - roli i zadań położnej w zakresie opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionym
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - rozpoznawania środowisk domowych zagrożonych przemocą domową - wdrażania indywidualnego i celowanego postępowania w przypadku przemocy wobec kobiety i dziecka - prowadzenia edukacji przedporodowej w zakresie wpływu środków odurzających i psychoaktywnych stosowanych przez kobietę ciężarną na stan zdrowia noworodka
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - rozwiązywania problemów dotyczących przemocy domowej wobec kobiety i noworodka - oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę. - poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, - wzbudzenie zaangażowania w edukację przedporodową i wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie rodzaje działań medycznych i prawnych stosowanych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	B.W27
EK_02	Student zna i potrafi wskazać właściwe zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionym od środków odurzających i psychotropowych;	B.W29
EK_03	Student potrafi rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym	B.U26

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	
EK_04	Student jest gotów udzielać profesjonalnej pomocy ofiarom przemocy, a także student potrafi rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie.	B.U27
EK_05	Student jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_06	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_07	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_08	Student jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_09	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5
EK_10	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wpływ środków odurzających i psychotropowych w ciąży na stan zdrowia noworodka.
2. Alkoholowy Zespół Płodowy jako skutek uzależnień kobiety ciężarnej.
3. Przemoc domowa wobec kobiety ciężarnej i położnicy.
4. Mechanizm przemocy psychicznej.
5. Skutki prawne przemocy wobec kobiet.
6. Procedura Niebieskiej Karty.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

C.

Treści merytoryczne – ćwiczenia – 15 godz.
1. Edukacja pacjentki ciężarnej w zakresie wpływu środków odurzających i psychotropowych na stan płodu i noworodka.
2. Opracowanie rozwiązań i sposobów pomocy kobiecie dotkniętej przemocą domową.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy MS Teams, Office 365

Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, realizacja zadań z wykorzystaniem Office 365,

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W27	TEST WIEDZY, ĆWICZENIA, SAMOOCENA	w, ćw, PZ
B.W29	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ćw, PZ
B.U26	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ćw, PZ
B.U27	Test wiedzy, ćwiczenia, samoocena	W, ćw, PZ
K1	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
K2	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
K3	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
K4	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
K5	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ
K6	Ćwiczenia, samoocena	ćw, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obecność i aktywność na wykładach2. 100% frekwencja na ćwiczeniach, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć,3. Aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć,4. Uzyskanie pozytywnej oceny ze zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna)5. Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach6. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0 60% - 3,0 61-70% - 3,5 71-80% - 4,0 81 - 90% - 4,5 91-100% - 5,0</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenia w formie pisemnej mają analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych.</p> <p>Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:</p>
--

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Praktyki zawodowe:

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie

- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub praktyk zawodowych.

Przedmiot kończy się zaliczeniem pisemnym z oceną (I rok, semestr II). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z: wykładów, ćwiczeń i praktyk zawodowych

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	15/0	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	20	1
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	50	
Samokształcenie	0	

SUMA GODZIN	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian ustny (bieżący opis przypadków klinicznych – ustalenie i prezentacja opieki położniczej) - sprawdzian praktyczny (ćwiczenia praktyczne przy pacjencie i z pacjentem). <p>Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego/ opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego), personelu oddziału - ocena przez kolegów/koleżanki - samoocena. <p>Warunki zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo - kultura osobista, staranne umundurowanie - punktualność - zaliczenie umiejętności wg tematów nauczania na zajęciach praktycznych na Kierunku Położnictwo II stopnia - prowadzenie indywidualnej dokumentacji - zaliczenie tematów - przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem praktyki i osobą prowadzącą praktyki zawodowe.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Świetliński J., Neonatologia Tom II, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
2. Gałęcki P., Szulc A., Psychiatria, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018
3. Szczapa J., Neonatologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Kozłowski P., Wirkus Ł., Przemoc w rodzinie. Ujęcie interdyscyplinarne., Impuls 2017
2. Wojciechowska M. (red.) Problemy zdrowia psychicznego . Ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych, Łódź 2010
3. Kurpas D., (red.), Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa, Wrocław 2009

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej