

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 - 2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Edukacja w praktyce zawodowej położnej, w tym: Edukacja w ginekologii
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Epł-G
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	B-zaawansowana nauka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n.ozdr Renata Raś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n.ozdr Renata Raś, dr n.ozdr. Anna Kucab Ćwiczenia: dr n. o zdr. Anna Kucab dr n. o zdr Renata Raś .

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	30	-	-	-	-	-	-	4
Razem	20	30				-	-	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Sem. II wykład, ćwiczenia – zaliczenie z oceną,

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą i jej rodziną.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru opieki i nad kobietą chorą ginekologicznie i jej rodziną.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: oceny stanu zdrowia kobiety w każdym okresie jej życia, oraz kobiety chorej ginekologicznie.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy z zakresu opieki nad kobietą chorą ginekologicznie oraz współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą chorą ginekologicznie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	B.W21.
EK_02	ocenia stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	B.U22.
EK_03	prowadzi ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	B.U34.
EK_04	projektuje rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodne w okresie senu;	B.U37.
EK_05	Krytyczna oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1
EK_06	formułuje opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	D.K2
EK_07	okazuje dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	D.K3
EK_08	okazuje troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	D.K4
EK_09	rozwiązuje problemy etyczne związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	D.K5
EK_10	ponosi odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	D.K6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok, II semestr)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (I rok: II semestr)	Liczba godzin
Edukacja w Ginekologii(20 godz.)		
1.	Edukacja zdrowotna w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych kobiet będących w różnych okresach życia: okres okołomenopauzalny, okres senium	6
2.	Edukacja zdrowotna kobiet w różnych okresach życia w wybranych jednostkach chorobowych: otyłość, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, niepełnosprawność	6
3.	Zasady profilaktyki i treningu dysfunkcji u kobiet w różnym okresie życia: po zabiegach operacyjnych w podbrzuszu, wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zaburzeniach statyki narządu rodowego	8
Razem		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
Lp.	Treści merytoryczne (I rok, IIsem.)	Liczba godzin
EDUKACJA W GINEKOLOGII (30 godz.)		
1.	Diagnozowanie potrzeb w zakresie profilaktyki chorób narządu rodowego u kobiet w różnych okresach życia	10
2.	Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych kobiet w różnych okresach życia, w tym kobiet chorych ginekologicznie	10
3.	Planowanie i wdrażanie działań edukacyjnych wobec kobiet jako element kompleksowej opieki ginekologicznej	10
Razem		30

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją, metody aktywizujące

Ćwiczenia: wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna/zespołowa studenta, metoda projektów, dyskusja, udział w planowaniu i wykonywaniu eksperymentów – obsługa podstawowego sprzętu medycznego,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W21	zaliczenie z oceną (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)	W
		W
B.U22	PRACA INDYWIDUALNA/ZESPOŁOWA STUDENTA, PROJEKT, REALIZACJA ZADANIA, DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA	ĆW
B.U34		ĆW
B.U37		
K1	PRACA INDYWIDUALNA/ZESPOŁOWA STUDENTA, PROJEKT, REALIZACJA ZADANIA, DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA	ĆW
K2		
K3		
K4		
K5		
K6		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady, ćwiczenia (I rok, II semestr)

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. aktywność na zajęciach pełna,
3. pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej i/lub teoretycznej (odpowiedź ustna lub pisemna).

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawę.

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze

					działaniach	treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych ćwiczenia: B.U34): obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena studenta.

Punkty uzyskane za kolokwia/ zadania są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny.

Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia jest: zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej i składa się z części teoretycznej i części zadaniowej (pytanie otwarte).

Student **zzaliczenia** pisemnego (zaliczenia testowego jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru, pytania otwartego) uzyskuje pozytywną ocenę, jeżeli uzyska co najmniej po 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu kliniki i opieki ginekologicznej:

Zaliczenie pisemne przewiduje:

- czas trwania zaliczenia: 10 minut (ok. 1 min na 1 pytanie);
- liczba pytań – 10;
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań kliniki i opieki ginekologicznej.

W przypadku nie otrzymania przez studenta pozytywnego zaliczenia pisemnego w pierwszym terminie, ponowne zaliczenie będzie przeprowadzone w formie ustnej. Punkty uzyskane za odpowiedź są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części zaliczenia (I terminu i zaliczenia poprawkowego).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20/0	4
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	30/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem	--	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		

2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....	-	
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	25	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		4

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Augustyniuk K., Rudnicki J. Edukacja poporodowa. Wydawnictwo Pomorskiego UM w Szczecinie, Szczecin 2015.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (online)

Literatura uzupełniająca:

1. Bręborowicz G.,H. Ginekologia. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Sierakowska M., Wrońska I. (red).Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej