

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język łaciński w medycynie
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-JŁ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza (zajęcia do wyboru)
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	---	30	---	---	---	---	---	---	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia (Ćw): uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na podstawie „próby pracy” z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem Office 365.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:
 - podstaw pielęgniarstwa, etyki zawodu i psychologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - znaczenia języka łacińskiego w naukach medycznych - zakresu słownictwa wykorzystywanego przez położną w pracy zawodowej położnej.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - posługiwania się w praktyce medycznym językiem łacińskim. - posługiwania się poprawną terminologią medyczną.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	podstawową terminologię w języku łacińskim i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem w położnictwie.	B.W ₄₈ .
EK_02	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K ₁ .

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B.

Treści merytoryczne

C. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Terminy anatomiczne w pracy położnej
2. Części ciała ludzkiego
Nauka o kościach
Nauka o mięśniach

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Nauka o więzadłach
 Nauka o trzewiach
 Nauka o naczyniach krwionośnych
 Układ nerwowy
 Układ chłonny
 Narządy zmysłów
 Powłoka wspólna
 Okolice ciała
 3. Gramatyka języka łacińskiego
 4. Wymowa i akcentowanie

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: praca indywidualna/ zespołowa i z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W48.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	ĆW 1-4
B.K1.	zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; „próba pracy”	ĆW 1-4

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ćwiczenia (I rok: II semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
- „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności/ zleconych zadań. Studenci oceniani są również na podstawie uczestnictwa w trybie zdalnym na zajęciach. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania potwierdzone zaliczeniem testowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30 godzin
SUMA GODZIN	61 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	brak.

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Praca Zbiorowa. Słownik polsko-łaciński • łacińsko-polski. Wydawnictwo Level Publishing, 2016, s. 758 / dostęp poprzez ibuk/ Red Płonczyński H. Praca zbiorowa. Słownik łacińsko-polski tematyczny. Medycyna, farmacja, anatomia. Wydawnictwo LITERAT, Toruń 2010, s. 120 / dostęp poprzez ibuk/
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Red Płonczyński H. Praca zbiorowa. <i>Słownik łacińsko-polski, polsko-łaciński 3 w 1</i>. Wydawnictwo LITERAT, Toruń 2013 / dostęp poprzez ibuk/

2. Filipczak-Nowicka S, Grech-Żmijewska Z. *Lingua Latina ad usum medicinae studentium*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010, s. 256 / **dostęp poprzez ibuk/**

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej