

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>OPIEKA NAD NOWORODKIEM Z GRUPY WYSOKIEGO RYZYKA</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/B-ONR</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n med. Anna Hartman Ksycińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Antoni Pyrkosz (I rok, I sem.), Dr n med. Anna Hartman Ksycińska (I rok, II sem.)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	-	-	-	-	-	-	-	1
II	10	-	-	-	-	-	20	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Wykład** (W: zaliczenie z oceną – 1 rok, I sem., egzamin – 1 rok, II sem.): student generuje/ rozpoznaje odpowiedź, test jednokrotnego wyboru,

**Praktyka zawodowa** (PZ: zaliczenie z oceną): odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach i stopnia, kierunek położnictwo z przedmiotu neonatologia i opieka neonatologiczna.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń noworodka z grupy ryzyka, - roli i zadań położnej w opiece nad noworodkiem z grupy ryzyka w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki nad noworodkiem z grupy ryzyka ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad noworodkiem z grupy ryzyka, z zaburzeniami zdrowia we wczesnym okresie poporodowym - przygotowywania kobiety i jej rodziny do opieki nad dzieckiem z grupy ryzyka, wspierania ich w zależności od potrzeb i oczekiwań.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej nad noworodkiem z grupy ryzyka

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	B.W30
EK_02	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	B.W31
EK_03	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	B.U26
EK_04	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_05	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_06	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_07	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Lp.	I rok, I semestr:
1	Medycyna płodu (badania inwazyjne, badania nieinwazyjne)
2	Niewydolność oddechowa noworodka. Metody wspomagania oddechu.
3	Niewydolność krążenia u noworodka. Przetrwale nadciśnienie płucne.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4	Zaburzenia przewodu pokarmowego. Żywnienie: Terapia żywieniowa enteralnej i parenteralna – mechanizmy związane z terapią żywieniową zasady, kalkulacje. Znaczenie kolonizacji p. pokarmowego w tworzeniu mikrobioty. Mikrobiota
5	Zakażenia u noworodka- wrodzone, nabyte. Sepsa, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych.
6	Wcześnieactwo i jego specyfika.
7	Zagadnienia etyczne w intensywnej opiece nad noworodkiem.
<b>Lp.</b>	<b>I rok, II semestr:</b>
1	Niedotlenienie, stosowanie hipotermii leczniczej.
2	Szczepienia noworodków z grupy ryzyka. Noworodek matki z WZW i HIV
3	Wybrane zagadnienia z farmakologii okresu noworodkowego. Zatrucia lekami. Noworodek uzależniony od środków odurzających i psychotropowych;
4	Noworodek z mnogimi wadami. Problemy ortopedyczne
5	Opieka poza szpitalna nad noworodkiem z grupy ryzyka: edukacja rodziców i opiekunów zadania tzw. "Szkoły dla rodziców prowadzonych w oddziałach ITN i patologii w trakcie leczenia i pobytu w oddziale
6	Problemy okulistyczne – aktualizacja profilaktyki algorytmu kontroli ROP i sposoby leczenia
7	Problemy neurologiczne (w tym monitorowanie stanu noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne																
	---																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Praktyka zawodowa (I rok, II semestr):</th> <th>Czas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Poradnia rehabilitacji dzieci: opieka poza szpitalna nad noworodkiem z grupy ryzyka</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Problemy neurologiczne (w tym monitorowanie stanu noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Problemy ortopedyczne</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Razem</td> <td><b>20</b></td> </tr> </tbody> </table>		Lp.	Praktyka zawodowa (I rok, II semestr):	Czas		Poradnia rehabilitacji dzieci: opieka poza szpitalna nad noworodkiem z grupy ryzyka		1.	Problemy neurologiczne (w tym monitorowanie stanu noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona	10	2.	Problemy ortopedyczne	10		Razem	<b>20</b>
Lp.	Praktyka zawodowa (I rok, II semestr):	Czas															
	Poradnia rehabilitacji dzieci: opieka poza szpitalna nad noworodkiem z grupy ryzyka																
1.	Problemy neurologiczne (w tym monitorowanie stanu noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka (NBAS) T. S. Brazeltona	10															
2.	Problemy ortopedyczne	10															
	Razem	<b>20</b>															

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład (W)** : konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W30	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru,	W
B.W31	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ
B.U26	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru,	W
B.K1	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ
B.K2	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ
B.K3.	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ
B.K6.	W: odpowiedź ustna i/lub test jednokrotnego wyboru, PZ: odpowiedź ustna/ pisemna, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja, próba pracy, praca w grupach	W, PZ

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Wykłady:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. zaliczenia ustne (sem. I) i zaliczenie pisemne testowe (sem. II); egzamin – I rok, II semestr

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

###### Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

###### Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na pielęgnację noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych i z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów

**Praktyka zawodowa (PZ)**- obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy.

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:**

- obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, personel oddziału pracy studenta na zajęciach praktycznych

- ocena aktywności studenta w czasie zajęć ocena innych studentek z grupy samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/ etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

**Warunki zaliczenia:** obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach kultura osobista, staranne umundurowanie punktualność zaliczenie umiejętności wg Dziennika Kształcenia Praktycznego prowadzenie indywidualnej dokumentacji zaliczenie tematów seminariów , przestrzeganie regulaminu kształcenia praktycznego.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	40 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50 godz.
SUMA GODZIN	95 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Swietliński J. Neonatologia, tom I i II, PZWL Warszawa 2018
2. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, wydanie II, Media-Press Warszawa 2017
3. Szczapa J. Bokiniec R. Podstawy neonatologii Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa. 2015.
4. Kordek A.: Stany nagłe Neonatologia Wydawca: MT Polska Wydanie I Warszawa 2014

### Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma: Pediatria po Dyplomie; Perinatologia, Neonatologia i Ginekologia;
2. Kordek A. Neonatologia : wybrane zagadnienia - Szczecin : Wydawnictwo Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, 2010
3. Iwanowicz-Palus G (red). Noworodek i jego rodzina : praktyka położnicza - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej