

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Opieka paliatywna w ginekologii</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/B-OPG</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III sem.
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	10	10	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej (wykład)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład (W): egzamin

Ćwiczenia (ćw.): zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu: podstawy onkologii, farmakologii, interny i chirurgii, etyki i filozofii w zawodzie położnej
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej opieki paliatywnej, zadań położnej w zapewnieniu dobrej jakości życia pacjentom w terminalnej fazie choroby nowotworowej
C2	Przygotowanie studenta do umiejętności oceny poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenia oraz do stosowania farmakologicznych i niefarmakologicznych metod postępowania przeciwbólowego
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu onkologii i opieki paliatywnej.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	definiuje ból ostry i przewlekły, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	B.Wo6
EK_02	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	B.Wo7
EK_03	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	B.Wo8
EK_04	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	B.Wo9
EK_05	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	B.W10
EK_06	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	B.W11
EK_07	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów;	B.Uo5
EK_08	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	B.Uo6
EK_09	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	B.Uo7
EK_10	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	B.Uo8
EK_11	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzi kartę leczenia bólu;	B.Uo9

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_12	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	B.U10
EK_13	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	B.U11
EK_14	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	B.U12
EK_15	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	B.U39
EK_16	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3
EK_17	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (II rok, III sem.):	Liczba godzin
1	Istota medycyny paliatywnej. Filozofia postępowania w opiece paliatywnej.	2
2	Ocena jakości życia chorych objętych opieką paliatywną.	1
3	Klasyfikacja rodzajów bólu u pacjentów z chorobą nowotworową.	0,5
4	Patofizjologia bólu w chorobach nowotworowych.	0,5
5	Ocena bólu u pacjentów z chorobą nowotworową. Karta oceny bólu.	1
6	Zasady leczenia bólu nowotworowego. Rekomendacje i zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu oraz Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej	1
7	Farmakoterapia i interwencyjne metody leczenia bólu w chorobach nowotworowych.	1
8	Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu u chorych na nowotwory złośliwe	0,5
9	Leczenie wspomagające w opiece paliatywnej.	0,5
10	Problemy etyczne i psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej.	2
<b>Razem:</b>		<b>10</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne ćwiczeń (II rok, III sem.):	Liczba godzin
1	Opieka paliatywna nad chorym, zasady funkcjonowania. Kompetencje pielęgniarki w opiece paliatywnej.	1
2	Pielęgnowanie pacjenta z objawami powikłań po leczeniu systemowym.	2
3	Stosowanie metod diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego.	1
4	Stosowanie narzędzi do kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta.	2
5	Podawanie leków p/bólowych w oparciu o drabinę analgetyczną WHO	2
6	Stosowanie niefarmakologicznych metod leczenia bólu.	1
7	Stosowanie leczenia wspomagającego w opiece paliatywnej	1
<b>Razem:</b>		<b>10</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład (W.):** Wykład z prezentacją multimedialną, praca z książką, literaturą przedmiotu instruktaż , dyskusja, opisy przypadku (nauczanie zdalne z wykorzystaniem Office 365 Teams )

**Ćwiczenia (ćw.):** praca zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy” (nauczanie zdalne z wykorzystaniem Office 365 Teams )

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.Wo6	W: test	W
B.Wo7	W: test	W
B.Wo8	W: test	W
B.Wo9	W: test, Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	W, Ćw.
B.W10	W: test Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	W, Ćw.
B.W11	W: test	W
B.Uo5	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.Uo6	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.Uo7	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.Uo8	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.Uo9	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.U10	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.U11	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.U12	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.U39	Ćw.: test, obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.K3	Obserwacja w czasie zajęć	Ćw.
B.K6	Obserwacja w czasie zajęć	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykład

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu:

- Test - 45 pytań: 40 – pytania jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, 5 – pytania otwarte
- Czas trwania egzaminu (zaliczenia końcowego): 50 min.
- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0.
- Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0)

Kryteria oceny:

- 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%  
 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%  
 3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

**Ćwiczenia:**

Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywne w nich uczestnictwo studenta na ćwiczeniach oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego.

Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów oraz pozytywnej oceny (minimum 3,0).

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godz.
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>35 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

-----	
-------	--

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

1. Medycyna paliatywna. Krystyna de Walden-Gałużko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz PZWL, Warszawa 2015.
2. Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u chorych na nowotwory z bólem. red. Wojciech Leppert, Jerzy Wordliczek, Onkologia w Praktyce Klinicznej —

edukacja 2018, tom 4, nr 1, str. 1–15.

3. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii  
Jerzy Wordliczek, Aleksandra Kotlińska-Lemieszek, Wojciech Leppert i wsp.  
Ból 2017, Tom 18, Nr 3, s. 11-53.

Literatura uzupełniająca:

1. Opieka paliatywna : poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów. red. nauk. Elżbieta Krajewska-Kułak i wsp..Warszawa : Difin, cop. 2018.
2. Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym / Rafał Iwański, Edyta Sielicka, Aneta Jarzębińska. Warszawa : CeDeWu, 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej