

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychoterapii
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-PP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok III semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Jacek Pasternak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jacek Pasternak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Zaliczenie z oceną – praca pisemna****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu psychologii (studia I stopnia)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, empatii, rozumienia sytuacji trudnych, rozumienia przeżyć emocjonalnych kobiet w ciąży, podczas porodu i połogu, znaczenie narodzin dziecka w systemie rodzinnym - znaczenia uwarunkowań zachowania człowieka; - zasad postępowania w ocenie stanu psychicznego człowieka w sytuacjach trudnych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - modyfikowania sposobów postępowania w praktyce zawodowej, - postępowania z człowiekiem w sytuacjach trudnych wywołanych chorobą i cierpieniem, w okresie ciąży, porodu i połogu.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu psychologii stosowanej - przekonania o znaczeniu wiedzy psychologicznej w zawodowej praktyce położniczej, - wrażliwości na psychologiczne problemy człowieka podczas ciąży, porodu, połogu, w chorobie i/lub innych zaburzeniach zachowania.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	PODEJŚCIE SALUTOGENETYCZNE PODMIOTOWYCH UWARUNKOWAŃ OPTYMALNEGO STANU ZDROWIA I PODEJŚCIE PATOGENETYCZNE UWARUNKOWANE CHOROBA	A.Wo4
EK_02	PROCESY ADAPTACJI CZŁOWIEKA DO ŻYCIA Z PRZEWLEKŁĄ CHOROBA I UWARUNKOWANIA TYCH PROCESÓW	A.Wo5
EK_03	ROZPOZNAWAĆ ZABURZENIA W FUNKCJONOWANIU SPOŁECZNYM CZŁOWIEKA ORAZ OCENIAĆ PROCES ADAPTACJI CZŁOWIEKA W RÓŻNYCH KONTEKSTACH ZDROWIA I CHOROBY	A.U01
EK_04	KRYTYCZNEJ OCENY DZIAŁAŃ WŁASNYCH I WSPÓŁPRACOWNIKÓW PRZY ZACHOWANIU SZACUNKU DLA RÓŻNIC ŚWIATOPOGLĄDOWYCH I KULTUROWYCH.	B.K1.
EK_05	FORMUŁOWANIA OPINII DOTYCZĄCYCH RÓŻNYCH ASPEKTÓW DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ I ZASIĘGANIA PORAD EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIEM PROBLEMÓW.	B.K2.
EK_06	ROZWIĄZYWANIA ZŁOŻONYCH PROBLEMÓW ETYCZNYCH ZWIĄZANYCH Z WYKONYWANIEM ZAWODU POŁOŻNEJ I WSKAZYWANIA PRIORYTETÓW W REALIZACJI CZYNNOŚCI ZAWODOWYCH.	B.K5.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja Psychoterapii, sytuacyjne uwarunkowania rozpoczęcia psychoterapii, nawiązywanie kontaktu z pacjentem w psychoterapii
Elementy psychoterapii w pracy położnej, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, traumatycznych, wewnętrzna gotowość jednostki do podjęcia psychoterapii, niespecyficzne czynniki leczące w psychoterapii a praca położnej, komunikacja interpersonalna w pracy położnej
Cechy dobrego terapeuty a cechy położnej, kwestie etyczne w psychoterapii i pracy położnej, rodzaje kontaktu z pacjentem – rozpoczynanie współpracy z pacjentem
Rodzaje psychoterapii i nurty psychoterapii
Psychoterapia psychodynamiczna, behawioralna, poznawczo- behawioralna i humanistyczno-egzystencjalna a praca położnej
Znaczenie narodzin dziecka dla systemu rodzinnego, podstawy psychoterapii systemowej a praca położnej. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu, przewyciężanie konsekwencji stresu

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną i dyskusją kierowaną, metody aktywizujące, Metody i materiały dydaktyczne do kształcenia realizowanego na odległość (Office 365).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W04	ZALICZENIE PISEMNE	W
A.W05	ZALICZENIE PISEMNE	W
A.U01	ZALICZENIE PISEMNE	W
B.K1.	ZALICZENIE PISEMNE, obserwacja w trakcie zajęć	W
B.K2.	ZALICZENIE PISEMNE, obserwacja w trakcie zajęć	W
B.K5.	ZALICZENIE PISEMNE, obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

- pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów
- obecność na zajęciach
- czas trwania zaliczenia 30 min
- liczba pytań zaliczeniowych - 2 pytania otwarte

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

OCENĘ POZYTYWNA Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kratochvil S. (2003) – Podstawy psychoterapii. Poznań, Zysk i S-ka 2. Aleksandrowicz J.W. (1994) – Psychoterapia medyczna. Warszawa, PZWL 3. Grzesiuk L. (red.) (2006-2012) – Psychoterapia t I- VII, Warszawa: PWN 4. Padesky C. A., Greenberger D. (2017). Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 5. Goldenberg H., Goldenberg I. (2016). Terapia rodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 6. Corey G. (2005) – Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii. Poznań, Zyski i S-ka
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harwas-Napierała B. [i in.]: Wiedza z psychologii rozwoju człowieka w praktyce społecznej. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.: Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2002. 2. Salmon P.: Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002 3. Bauer J.; Empatia : co potrafią lustrzane neurony. - Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 2008. 4. Klajs K. Poznanie pacjenta w terapii ericksonowskiej. Poznań, Zysk i S-ka, 2017 5. Philip C. Kendall. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji : techniki terapeutyczne dla profesjonalistów i rodziców. Wyd. 2 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej