

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Psychologia zdrowia</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/A-PZd</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Anna Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	-	-	-	-	-	-	-	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy dotyczącej zdrowia i pracy z pacjentem
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przedstawienie wiedzy i rozwijanie umiejętności związanych z zagadnieniami psychologii zdrowia
C <sub>2</sub>	Przedstawienie wiedzy dotyczącej istoty wsparcia społecznego i psychologicznego w pracy z pacjentem
C <sub>3</sub>	Przedstawienie teorii stresu psychologicznego i zrozumienie jego wpływu na jakość życia i zdrowia pacjenta, a także omówienie sposobów radzenia sobie ze stresem

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A. W01.
EK_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	A. W02.
EK_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	A. W03.
EK_04	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	A. U02
EK_05	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A. U03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Pojęcie zdrowia i choroby. Koncepcje i modele zdrowia.
2. Problemy psychologiczne pacjentek w położnictwie i ginekologii.
3. Metody wsparcia psychologicznego pacjentek w położnictwie i ginekologii. Rola komunikacji w relacji z pacjentem.
4. Zjawiska ryzykowne dla zdrowia. Stres jako czynnik zagrażający zdrowiu.
5. Wybrane metody i techniki radzenia sobie ze stresem.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
A.W01.	PISEMNY TEST WIEDZY	W
A.W02.	PISEMNY TEST WIEDZY	W
A.W03.	PISEMNY TEST WIEDZY	W
A.U02	PISEMNY TEST WIEDZY	W
A.U03	PISEMNY TEST WIEDZY	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego  
Pozytywna ocena zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.  
- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału  
- czas trwania zaliczenia: 1 godz.  
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów  
- zakres ocen: 2,0 – 5,0  
Ocena:  
5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%  
4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%  
4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%  
3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%  
3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%  
2,0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	34
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Bishop G. D., Psychologia zdrowia., Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000.
2. Herszen I., Sęk H, Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2007.
3. Heszen I., Życińska J., Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji, Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa 2008.
4. Ogińska-Bulik N., Juczyński Z., Osobowość stres a zdrowie, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.
5. Pasikowski T., Sęk H., Psychologia zdrowia: teoria, metodologia i empiria, Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań 2006.

### Literatura uzupełniająca:

1. Hobfoll S. E., Stres, kultura i społeczność: psychologia i filozofia stresu, Gdańskie Towarzystwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.
2. Mearns D., Thorne B., Terapia skoncentrowana na osobie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010.
3. Popiel A., Pragłowska E. Psychoterapia poznawczo-behawioralna: teoria i praktyka., Wydawnictwo Paradygmat, Warszawa 2008.
4. Terelak J. F. Człowiek i stres: koncepcje, źródła, reakcje, radzenie sobie, modyfikatory, Wydawnictwo „Branta”, Warszawa 2008.
5. Wrona-Polańska H., Psychologia zdrowia w służbie człowieka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej