

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	STATYSTYKA MEDYCZNA
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-SM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr inż. Łukasz Ożóg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr inż. Łukasz Ożóg

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	20	-	-	-	-	-	10 Sam	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ.

SAMOKSZTAŁCENIE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu matematyki na poziomie szkoły średniej oraz technologii informacyjnych z zakresu studiów I stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Celem kształcenia w zakresie statystyki medycznej jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu wybranych zagadnień statystyki opisowej, korelacji cech statystycznych oraz testów statystycznych.
----	--

C ₂	Przekazanie wiedzy i umiejętności przygotowania ankiety oraz zasad przeprowadzania sondażu diagnostycznego.
C ₃	Przygotowanie studentów do wykonywania obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacji i prezentacji graficznej uzyskanych wyników.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych.	C.Wo4
EK_02	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych.	C.Wo5
EK_03	Źródła naukowej informacji medycznej.	C.Wo6
EK_04	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.Wo7
EK_05	Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.Uo4
EK_06	Potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.Uo5
EK_07	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	C.Uo6
EK_08	Potrafi wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	C.Uo7
EK_09	Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	C.Uo8

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do przedmiotu. Warunki uzyskania zaliczenia. Regulamin Pracowni Komputerowej.
Statystyka w naukach medycznych. Podstawowe pojęcia w statystyce.
Graficzna prezentacja danych statystycznych.
Wstęp do modułu oprogramowania statystycznego – program Statistica, MS Excel.
Wybrane elementy statystyki opisowej. Obliczanie parametrów statystyki opisowej oraz interpretacja wyników.
Podstawy korelacji i regresji. Obliczanie korelacji dwóch cech oraz interpretacja wyników.
Formułowanie i testowanie wybranych hipotez statystycznych oraz interpretacja wyników.
Zasady przygotowania ankietyowego narzędzia badawczego oraz przeprowadzania sondażu diagnostycznego.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, ćwiczenia rachunkowe, rozwiązywanie zadań, praca przy komputerze.

Samokształcenie: przygotowanie prezentacji multimedialnej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_02	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_03	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_04	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_05	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_06	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_07	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_08	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW
EK_09	SPRAWDZIAN UMIEJĘTNOŚCI PRZY KOMPUTERZE. OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ.	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

- zaliczenie sprawdzianu umiejętności, realizowanego przy zastosowaniu komputera, na co najmniej 60%.

Punktacje i oceny:

- zaliczenie sprawdzianu na poniżej 60% – ocena 2,0,
- zaliczenie sprawdzianu na od 60% do 68% – ocena 3,0,
- zaliczenie sprawdzianu na od 68% do 76% – ocena 3,5,
- zaliczenie sprawdzianu na od 76% do 84% – ocena 4,0,
- zaliczenie sprawdzianu na od 84% do 92% – ocena 4,5,
- zaliczenie sprawdzianu na od 92% do 100% – ocena 5,0.

Skala ocen: od 2,0 do 5,0.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Tomasz Zieliński: Jak pokochać statystykę czyli STATISTICA do poduszki. Wydawnictwo StatSoft Polska. Kraków 1999.
2. Andrzej Stanisławski: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA.PL na przykładach z medycyny. Tom 1: Statystyki podstawowe. Wydawnictwo StatSoft Polska. Kraków 2006.
3. Aviva Petrie, Caroline Sabin: Statystyka medyczna w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006.
4. Piotr Pusz, Lech Zaręba: Elementy statystyki. Wydawnictwo „Fosze”. Rzeszów 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Andrzej Stanisławski (red.): Biostatystyka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2005.
2. Janusz Wątroba (red.): Praktyczna statystyka w medycynie i farmacji: planowanie badań i opracowywanie wyników. Wydawnictwo StatSoft Polska. Kraków 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej