

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2021
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seksuologia
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Sx
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. med. Marek Janicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Marek Janicki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	15	-	-	-	-		-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (w): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu anatomia i fizjologia człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcje seksualnych - aktywności seksualnej - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych
C ₂	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania mechanizmów regulujących funkcje seksualne - rozpoznawania problemów kobiet aktywnych seksualnie
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - poszerzania wiedzy na temat seksuologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania - przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii.	B.W44.
EK_02	cykl reakcji seksualnej,-wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną i wskazuje działania medyczno-prawne, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej.	B.W45.
EK_03	podejmować działania profilaktyczne w chorobach nowotworowych.	B.U42
EK_04	rozpoznawać problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa).	B.U43.
EK_05	rozpoznawać problemy wynikające z wczesnej inicjacji, postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej.	B.U44.
EK_06	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_08	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok: II semestr):
Treści merytoryczne
1. Podstawowe terminy stosowane w seksuologii (seksualność człowieka, potrzeba seksualna, bodziec seksualny, płęć psychiczna, identyfikacja seksualna, tożsamość płciowa, orientacje seksualne, erotyzm, libido, norma seksualna, dysfunkcje seksualne, dewiacje seksualne).
2. Mechanizmy regulujące funkcje seksualne. <ul style="list-style-type: none">• OUN, układ hormonalny, neuroendokryny, chemia miłości• Czynniki biologiczne modyfikujące funkcje seksualne• Czynniki psych-społeczne a reakcje seksualne• Reakcje seksualne, poziom libido
3. Modele seksualne człowieka (linearny, cykliczny).
4. Podłoże psychospołeczne seksualności człowieka
5. Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety i mężczyzny: <ul style="list-style-type: none">• seksualność dzieci i młodzieży• aktywność seksualna w ciąży• aktywność seksualna w wieku przekwitania i starości• aktywność seksualna po operacjach ginekologicznych• aktywność seksualna w wybranych schorzeniach i niepełnosprawności
6. Wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych.
7. Problemy wczesnej inicjacji seksualnej. Problemy życia seksualnego (ozębłość seksualna, niedostosowanie seksualne, bolesne stosunki, pochwica)
8. Zaburzenia i patologie seksualne – sposoby rozpoznawania i leczenie. Zaburzenia seksualne i przemoc na tle seksualnym. Zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie, zgwałconą. Terapia.
9. Zaburzenia sfery seksualnej mężczyzn jako przyczyna niepłodności partnerskiej. Podstawy andrologii

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W44.	Pisemna odpowiedz na wylosowany zestaw pytań	W
B.W45.	Pisemna odpowiedz na wylosowany zestaw pytań	W
B.U42	Pisemna odpowiedz na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.U43.	Pisemna odpowiedz na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.U44.	Pisemna odpowiedz na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.K1	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W
B.K2.	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W
B.K3.	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady, (I rok: II semestr):

1. pełne uczestnictwo i aktywność w wykładach,
2. zaliczenia pisemne,
3. uzyskanie 60% odpowiedzi z wylosowanego zestawu pytań,
4. Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- aktywność studenta przedłużona obserwacja „próby pracy” studenta,
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godzin
SUMA GODZIN	26 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	----

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cindy M. Meston, David M. Buss. Dlaczego kobiety uprawiają seks - Sopot : Wydawnictwo Smak Słowa, 2010 2. Jarząbek-Bielecka G.: Seksuologia a etyka seksualna i problem przemocy seksualnej wobec dzieci. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2009. 3. Kornelius Roth ; Ciemna strona seksu : gdy seks staje się nałogiem Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. 4. Lew-Starowicz Z. O kobiecie. Warszawa 2011.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hajcak F., Garwood P. Dlaczego ze sobą sypiamy?: nieseksualne powody, dla których ludzie uprawiają seks - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008. 2. Lowen A; przeł. [z ang.] Piotr Kołyszko. Miłość, seks i serce : jak zadbać o zdrowie w codziennym stresie - Wyd. 2. - Warszawa : Jacek Santorski, cop. 2007 3. Kijak R. Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014

4. Lew-Starowicz Z, Przyłuska-Fischer A, Słusiński J. Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
5. Pedofilia : 30 wywiadów z pedofilami / Douglas W. Pryor ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkiewicz ; [wstęp do wyd. pol. prof. Zbigniew Lew-Starowicz]. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej