

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Seminarium magisterskie</b>   |
| Kod przedmiotu*                                       | <b>Poł/II/C-Smgr</b>   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych<br>Instytut Nauk o Zdrowiu  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Medycznych   |
| Kierunek studiów                                      | Położnictwo  |
| Poziom studiów  | Studia II stopnia  |
| Profil  | Praktyczny   |
| Forma studiów   | stacjonarne  |
| Rok i semestr/y studiów                               | I rok, II semestr  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej</b>   |
| Język wykładowy                                       | Język polski   |
| Koordinator   | Dr hab. n o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. n o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR<br>Prof. dr hab. med. Grzegorz Raba<br>Dr Sylwia Chmiel Szajner<br>Dr n med. Aleksander Myszka |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| II           | -     | -   | -     | -    | 30   | -  | -      | -             | 2                |
| III          | -     | -   | -     | -    | 30   | -  | -      | -             | 3                |
| IV           | -     | -   | -     | -    | 30   | -  | -      | -             | 3                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEMINARIUM (SEM.): ZALICZENIE BEZ OCENY (I ROK II SEMESTR, II ROK III I IV SEMESTR), EGZAMIN DYPLOMOWY (II ROK, IV SEMESTR)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Udział w seminariach, posiadanie zaliczenia z przedmiotu: Badania naukowe w położnictwie. Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, promocji zdrowia, znajomość w zakresie opieki specjalistycznej: technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:<br>-procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych,<br>-metodyki przygotowywania prac naukowych.         |
| C <sub>2</sub> | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności:<br>-opracowania planu badawczego,<br>-opracowania narzędzia badawczego,<br>-analizy materiału badawczego.                           |
| C <sub>3</sub> | Kształtowanie postawy studenta do:<br>-pogłębianie wiedzy do temat zasad pisania prac naukowych,<br>-kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych. |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                      | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki                            | C.Uo2  |
| EK_02                  | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych | C.Uo8  |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

-

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:

Formułowanie celu pracy magisterskiej.

Korzystanie z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwanie potrzebnych informacji do badań naukowych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|  |
|--|
| Konstrukcja narzędzia badawczego z obszaru zainteresowań Studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).  |
| Formułowanie problemów badawczych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej). |
| Analiza danych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).                    |
| Metodyka pisania prac naukowych (magisterskich).   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Seminarium (S):** DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, OPRACOWANIE KONSPEKTU DO TEMATU PRACY, INDYWIDUALNE PRZEPROWADZENIE ANALIZY ZEBRANEGO MATERIAŁU DO BADAŃ

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| C.U02         | DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII   | SEMINARIUM                             |
| C.U08         | DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII   | SEMINARIUM                             |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium: Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na seminariach, przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/-ów, prezentacji wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, poprawności przygotowania podsumowania i formułowania wniosków odpowiadających kryteriom naukowości, zasadom cytowania według systemu Vancouver lub Harvard

**Zaliczenia seminarium: zaliczenie bez oceny** (I rok, II sem., II rok III i IV semestr): przygotowanie pracy pod kontrolą promotora grupy seminaryjnej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

w zakresie:

- struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru piśmiennictwa i jego poprawności wykorzystania,
- kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych,
- właściwego i logicznego przedstawienia wyników i wniosków,
- dyskusji: logika wywodu, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji,

- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
- systematycznego przygotowania się studenta do zajęć.

Egzamin Dyplomowy (magisterski: II rok, IV semestr):

zgodny z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 90 godz.  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 10 godz.  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 godz.   |
| SUMA GODZIN   | 200 godz.   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>8 ECTS</b>                                     |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| Literatura podstawowa:<br>dostosowana do tematyki pracy magisterskiej    |
| Literatura uzupełniająca:<br>dostosowana do tematyki pracy magisterskiej |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej