

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 – 2022

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Nowoczesne Techniki Diagnostyczne
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-NTD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr Sylwia Chmiel – Szajner
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Sylwia Chmiel – Szajner

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁADY (W): ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU ANATOMII I BADAŃ FIZYKALNYCH ORAZ RADIOLOGII (STUDIA I STOPNIA).

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dot.: -zakresu i charakteru badań obrazowych w diagnostyce stanu pacjenta, -wskazania do wykonywania badań diagnostycznych, -istoty i specyfiki badań diagnostycznych (m.in. RM,CT, USG) w diagnostyce stanu zdrowia, -zasad opieki nad pacjentem w trakcie i po wykonaniu badań diagnostycznych (m.in. RM,CT, USG).
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: -do asystowania przy badaniach USG, -do opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu diagnostycznym (m.in. RM, CT, USG).
C ₃	Przygotowanie studenta do kształtowania postawy w zakresie: -pogłębiania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod diagnostycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	B.W15.
EK_02	posługuje się procedurami medycznymi w pracy zawodowej.	B.W59.
EK_03	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_04	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_05	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_06	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Współczesne metody obrazowania metodami: ultrasonografii, tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego (wskazania, przygotowanie pacjenta do badania, asysta przy badaniu, zakres i charakter diagnostyki, zasady opieki nad pacjentem po badaniu).
2. Obrazowanie w ciąży: USG i MRI płodu (wskazania, przygotowanie pacjenta, opieka po badaniu).
3. Badania prenatalne inwazyjne (rodzaje, wskazania, przygotowanie pacjentki do badania,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

zalecenia po badaniach, asysta przy badaniach).
4. Nowoczesne metody badań cytogenetycznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365, wykład problemowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W15.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.W59.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.K1.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.K2.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.K3.	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W
B.K6	PREZENTACJA, ZALICZENIE PISEMNE	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (W): zaliczenie z oceną (I rok, II semestr)

Przygotowanie w grupach prezentacji dotyczącej wskazanej techniki diagnostycznej (realizowany efekt kształcenia: B.W15).

Wykonanie i przedstawienie projektu za pomocą prezentacji multimedialnej:

a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

☒

ilość slajdów – 20 (+/- 5)

☒

zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (B.W15)

☒ zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu ☒ wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

☒ znajomość podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych

– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.

c) Ocena:

zakres ocen 2.0 – 5.0 poniżej 60% (2.0)

– realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji

91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Pozytywne oceny z zaliczenia końcowego (z całości materiału): test jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.

1. Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych zamkniętych

2. Czas trwania zaliczenia: 1 godz.

3. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90,9%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80,9%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70,9%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% - 60,9%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz..
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godz.
SUMA GODZIN	26 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Caquet René; (red. pl. tł) Tomaszewska A. 250 badań laboratoryjnych: kiedy zlecać, jak interpretować. Wydanie III, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 / **dostęp poprzez ibuk/**
2. Walecki J. (red.); [tł. z ang. Domagała-Pękalska K., Ugorski W.]: Atlas prawidłowych obrazów RTG imitujących stan patologiczny. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
3. Dmoch-Gajzlerska E. (red). USG dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 / **dostęp poprzez ibuk/**

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Morrow C.B.; tł. z ang. Rowiński W. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
2. Pruszyński B.: Radiologia – diagnostyka obrazowa, Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
3. Augustyniak P. Adaptacyjna rozproszona interpretacja elektrokardiogramu. Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2012.
4. Pruszyński B. (red.) Wskazania do badań obrazowych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej