

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Opieka specjalistyczna w ginekologii
Kod przedmiotu*	PoI/II/B-OSG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. n. o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	20	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

**X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość****1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: egzamin pisemny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: ginekologii i opieki ginekologicznej.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patofizjologii zaburzeń u kobiety chorej ginekologicznie, - roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:

	- sprawowania opieki nad kobietą ze współistniejącymi chorobami i zaburzeniami układowymi, - przygotowywania chorej kobiety do samoopieki, wspierania chorego i jego rodziny zależności od potrzeb i oczekiwań
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki specjalistycznej w ginekologii.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakteryjnym;	B.W25
EK_02	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	B.W27
EK_03	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu;	B.W28
EK_04	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.W32
EK_05	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	B.W33
EK_06	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie;	B.W39
EK_07	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	B.U30
EK_08	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;	B.U37
EK_09	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	B.K1
EK_10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2
EK_11	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne(I rok, I semestr)		
Lp.	Treści merytoryczne wykładów:	Czas
1	Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie - przygotowanie do samoopieki.	3
2.	Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych, przygotowanie do samoopieki.	3
3.	Ginekologia dziecięca.	4
4.	Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu nerwowego - diagnostyka, terapia, pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.	3

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5.	Opieka nad chorą z zaburzeniami psychicznymi – diagnostyka, terapia, pielęgnacja i przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.	3
6.	Wsparcie chorego i jego rodziny w chorobie przewlekłej.	4
RAZEM:		<b>20</b>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
--

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną- realizacja zdalna w trybie synchronicznym

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W25	TEST	W
B.W27	TEST	W
B.W28	TEST	W
B.W32	TEST	W
B.W33	TEST	W
B.W39	TEST	W
B.U30	TEST	W
B.U.37	TEST	W
B.K1	TEST	W
B.K2	TEST	W
B.K3	TEST	W
B.K6	TEST	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady :

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów.

W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

W sytuacji zastosowania egzaminu ustnego **metody weryfikacji efektów uczenia się przedstawiają się następująco:**

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii,
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytlumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji,
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy,
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi,

- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko.

**Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu z pytaniami otwartymi tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi:

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 45 minut
- liczba pytań egzaminacyjnych (otwarte) – 6
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 5 pkt.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godzin
SUMA GODZIN	65 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Słomko T. Ginekologia Tom 1i 2. Wyd. PZWL, 2008 /dostęp poprzez ibuk/
- Hinrle L. Ginekologia dziecięca i dziewczęca. Wyd. PZWL, 2020 /dostęp przez ibuk/
- Rabiej M. Mazurkiewicz B., Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. Tom 1. Wyd. PZWL, 2020 /dostęp przez ibuk/

Literatura uzupełniająca:

- Czasopisma:
  - Analiza przypadków. Ginekologia i Położnictwo. Red. Rechberger Tomasz /dostęp przez ibuk/
  - Położna Nauka i Praktyka- /dostęp poprzez ibuk/
- Laudański P. Niepłodność 2. Wyd. PZWL, 2019 /dostęp poprzez ibuk/
- Męczałski B (red). Położnictwo, ginekologia i niepłodność : podręcznik klinicysty - Warszawa : MediPage, cop. 2011.
- Kamiński P. Wielgoś M (red). Przypadki kliniczne w ginekologii. - Warszawa : MedicalEducation, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej