

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-ONKG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana Praktyka Położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	20	10	-	-	-	-	20	-	6

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład (w):** egzamin pisemny, Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.**Ćwiczenia:** egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - epidemiologii chorób nowotworowych, - podstaw biologii i diagnostyki nowotworów.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - motywowania pacjentów do poddawania się badaniom przesiewowym w celu wczesnego wykrywania chorób nowotworowych, - identyfikowania roli położnej w interdyscyplinarnym zespole sprawującym opiekę nad pacjentem z chorobą nowotworową.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii, prewencji i leczenia chorób nowotworowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	B.W40
EK_02	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	B.W41
EK_03	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	B.W42
EK_04	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	B.U24
EK_05	przewieźć edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi;	B.U38
EK_06	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_07	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów	B.K2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	
EK_o8	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3
EK_o9	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	B.K4
EK_10	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	B.K5
EK_11	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
1.	Epidemiologia i czynniki środowiskowe rozwoju nowotworów złośliwych: <ul style="list-style-type: none"> - onkologia jako dziedzina - etapy nowotworzenia komórek - diagnostyka nowotworów - patomorfologiczne czynniki prognostyczne i predykcyjne - badania przesiewowe - organizacja walki z rakiem w Polsce 	6
2.	Działanie niepożądane w trakcie leczenia systemowego.	2
3.	Zasady leczenia chorych na nowotwory złośliwe: <ul style="list-style-type: none"> - podstawy radioterapii - podstawy leczenia systemowego - podstawy chirurgii onkologicznej 	3
4.	Najczęstsze nowotwory u dorosłych – obraz kliniczny, diagnostyka, metody leczenia.	8
5.	Rak w ciąży	1
Razem		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
1.	Planowanie opieki nad pacjentką poddaną leczeniu za pomocą radioterapii	3
2.	Planowanie opieki nad pacjentką poddaną leczeniu za pomocą chemioterapii	3
3.	Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	4
Razem		10

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja) analiza przypadków

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W ₄₀	Wykład: egzamin pisemny, test,	W, ćw.
B.W ₄₁	Wykład: egzamin pisemny, test	W, ĆW.
B.W ₄₂	Wykład: egzamin pisemny, test,	W, ĆW.
B.U ₂₄	Wykład: egzamin pisemny, test,	W, ĆW.
B.U ₃₈	Wykład: egzamin pisemny, test,	W, ĆW.
B.K ₁	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
B.K ₂	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
B.K ₃	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
B.K ₄	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
B.K ₅	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
B.K ₆	Wykład: egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład (II rok: III semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów

2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

Ćwiczenia:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustna lub pisemną.

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania,

						nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Praktyka zawodowa

- obecność 100% (wg listy obecności),

pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności i postawy na podstawie dzienniczka kształcenia praktycznego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20	4
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	20	2
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	
Samokształcenie	40	
SUMA GODZIN	130	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe: (II rok, III sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego.</p> <p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p> <p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none">• obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo),• kultura osobista, staranne umundurowanie,• punktualność,• zaliczenie wszystkich umiejętności w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo,• prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta,• zaliczenie tematów seminariów,• przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka</p>

	zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo.
--	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014. Pozycja dostępna online w zbiorach BUR (libra.ibuk.pl/book/141269).
2. Jassem J., Kordek R. (red.) Onkologia, Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie 5 popr. i uzup. Wydawnictwo Via Medica, 2019.
3. Towpik E. Wybrane problemy onkologii. Wydawnictwo Domena, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P (red.). Onkologia Kliniczna. T 1, 2,3. Wydawnictwo Borgis, Gdańsk 2014, 2015.
2. Staniszevska MA., Zakrzewska Wichary A (red). Postępowanie z pacjentem w procedurach radiologicznych. Wyd. 1 pol., Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej