

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seksuologia
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Sx
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. med. Marek Janicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Marek Janicki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	15	-	-	-	-		-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład (w): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu anatomia i fizjologia człowieka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcji seksualnych - aktywności seksualnej - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych
C2	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania mechanizmów regulujących funkcje seksualne - rozpoznawania problemów kobiet aktywnych seksualnie
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - poszerzania wiedzy na temat seksuologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	specyfikę okresu dojrzewania i wpływ tego okresu na funkcjonowanie rodziny oraz patologie okresu dojrzewania - przedwczesne dojrzewanie płciowe, opóźnione dojrzewanie, pierwotny i wtórny brak miesiączki oraz omawia zjawisko anoreksji i bulimii.	B.W44.
EK_02	cykl reakcji seksualnej,-wybrane zaburzenia związane z życiem seksualnym człowieka i patologią seksualną, różnicuje przemoc seksualną i wskazuje działania medyczno-prawne, metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej.	B.W45.
EK_03	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	B.U31
EK_04	podejmować działania profilaktyczne w chorobach nowotworowych.	B.U42
EK_05	rozpoznawać problemy psychoseksualne kobiet po porodzie oraz kieruje pacjentkę z rozpoznanym problemem do specjalisty (psychologa, seksuologa).	B.U43.
EK_06	rozpoznawać problemy wynikające z wczesnej inicjacji, postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki i kobiety zgwałconej.	B.U44.
EK_07	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1
EK_08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_09	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu późnej i solidarność zawodową.	B.K3.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok: II semestr):

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
1. Podstawowe terminy stosowane w seksuologii (seksualność człowieka, potrzeba seksualna, bodziec seksualny, płeć psychiczna, identyfikacja seksualna, tożsamość płciowa, orientacje seksualne, erotyzm, libido, norma seksualna, dysfunkcje seksualne, dewiacje seksualne).
2. Mechanizmy regulujące funkcje seksualne. <ul style="list-style-type: none"> • OUN, układ hormonalny, neuroendokrynnny, chemia miłości • Czynniki biologiczne modyfikujące funkcje seksualne • Czynniki psych-społeczne a reakcje seksualne • Reakcje seksualne, poziom libido
3. Modele seksualne człowieka (linearny, cykliczny).
4. Podłoże psychospołeczne seksualności człowieka
5. Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety i mężczyzny: <ul style="list-style-type: none"> • seksualność dzieci i młodzieży • aktywność seksualna w ciąży • aktywność seksualna w wieku przekwitania i starości • aktywność seksualna po operacjach ginekologicznych • aktywność seksualna w wybranych schorzeniach i niepełnosprawności
6. Wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych.
7. Problemy wczesnej inicjacji seksualnej. Problemy życia seksualnego (oziębłość seksualna, niedostosowanie seksualne, bolesne stosunki, pochwica)
8. Zaburzenia i patologie seksualne – sposoby rozpoznawania i leczenie. Zaburzenia seksualne i przemoc na tle seksualnym. Zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie, zgwałconą. Terapia.
9. Zaburzenia sfery seksualnej mężczyzn jako przyczyna niepłodności partnerskiej. Podstawy andrologii

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W44.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.W45.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.U31	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań	W
B.U42	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo	W

	w zajęciach	
B.U43.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.U44.	Pisemna odpowiedź na wylosowany zestaw pytań, aktywność i uczestnictwo w zajęciach	W
B.K1	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W
B.K2.	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W
B.K3.	aktywność i uczestnictwo w zajęciach, ocena innych studentek z grupy, samoocena.	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady, (I rok: II semestr):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pełne uczestnictwo i aktywność w wykładach, 2. zaliczenia pisemne, 3. uzyskanie 60% odpowiedzi z wylosowanego zestawu pytań, 4. Zakres ocen: 2,0 – 5,0 <p>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność studenta przedłużona obserwacja „próby pracy” studenta, • ocena innych studentek z grupy • samoocena.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godzin
SUMA GODZIN	26 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beisert M. Podstawy seksuologii, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
2. Imieliński K. Zarys seksuologii i seksiatrii, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1986
3. Kossat J. Seksualność, Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019
4. Lew- Starowicz Z., Zdrojewicz Z., Dulko S.: Leksykon seksuologiczny, Wrocław: "Continuo", 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Hajcak F., Garwood P. Dlaczego ze sobą sypiamy?: nieseksualne powody, dla których ludzie uprawiają seks - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008.
2. Lowen A; przeł. [z ang.] Piotr Kołyszko. Miłość, seks i serce : jak zadbać o zdrowie w codziennym stresie - Wyd. 2. - Warszawa : Jacek Santorski, cop. 2007
3. Kijak R. Seksualność człowieka z niepełnosprawnością intelektualną a rodzina. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014
4. Lew-Starowicz Z, Przyłuska-Fischer A, Słusiński J. Normy i kontrowersje etyczne w seksuologii, Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015.
5. Pedofilia : 30 wywiadów z pedofilami / Douglas W. Pryor ; przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz ; [wstęp do wyd. pol. prof. Zbigniew Lew-Starowicz]. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej