

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2020-2022

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w położnictwie
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-ZPł
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady - mgr Danuta Pięciak – Kotlarz Praktyka zawodowa -

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt. Zaw.	Samokszt.	Liczba pkt. ECTS
I	25	5	---	---	---	---	20	20	5

1.2. Sposób realizacji zajęć

Zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Wykład:** egzamin pisemny**Samokształcenie:** zaliczenie z oceną – test pisemny**Praktyki zawodowe (PZ):** zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw organizacji pracy położnej, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne (studia I stopnia)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - roli i znaczenia organizacji w podsystemie pielęgniarstwa położniczego - zakresu obowiązków położnej na poszczególnych stanowiskach, w tym kierowniczych - specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa położniczego - źródeł finansowania zakładów opieki zdrowotnej i marketingu usług zdrowotnych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - organizowania stanowiska pracy położnej w zakładzie opieki zdrowotnej - kalkulacji kosztów świadczeń zdrowotnych - negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy i zarządzania w opiece zdrowotnej - aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A.W11
EK_02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A.W12
EK_03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	A.W13
EK_04	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	A.W14
EK_05	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	A.W15
EK_06	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	A.W16
EK_07	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	A.W17
EK_08	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	A.W18
EK_09	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	A.W19
EK_10	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W20
EK_11	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	A.W21
EK_12	modele i strategie zarządzania jakością;	A.W22
EK_13	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w	A.W23

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	
EK_14	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	A.U07
EK_15	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U08
EK_16	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych;	A.U09
EK_17	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U10
EK_18	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U11
EK_19	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	A.U12
EK_20	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	A.U13
EK_21	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U14
EK_22	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U15
EK_23	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	A.U16
EK_24	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	B.K1.
EK_25	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	B.K2.
EK_26	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	B.K3.
EK_27	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	B.K4.
EK_28	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	B.K6.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Wykład	Liczba godzin
1	Organizacja – struktura, rodzaje	2
2	Zarządzanie – definicja, teoria	1
3	Zarządzanie strategiczne	2
4	Funkcje kierownicze, style kierowania	2
5	System opieki zdrowotnej w Polsce i podsystem pielęgniarstwa położniczego	4
6	Finansowanie świadczeń zdrowotnych	4

7	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3
8	Zarządzanie jakością	2
9	Podstawy opracowania budżetu jednostki	3
10	Marketing usług położniczych. Strategia marketingowa w położnictwie	2
Razem:		25

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Ćwiczenia laboratoryjne	Liczba godzin
1	Planowanie obsady położnych na danych stanowiskach w zależności od specyfiki placówki medycznej	2
2	Obliczanie kosztów procedur medycznych	3
Razem:		5
Samokształcenie		
1	Podstawy działalności i różnice w funkcjonowaniu SPZOZ i NZOZ w systemie opieki zdrowotnej w Polsce z uwzględnieniem świadczeń wykonywanych w położnictwie i ginekologii	20
Razem:		20
Praktyka zawodowa		
1	Podstawy organizacji i zarządzania w pracy położnej	10
2	Finansowanie świadczeń udzielanych przez położne	5
3	Analiza kosztów procedur medycznych w oddziale położniczym i ginekologicznym	5
Razem:		20

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

Praktyki zawodowe (PZ): praca zespołowa, pokaz, instruktaż, „próba pracy”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W11	Wykład: egzamin pisemny Samokształcenie: projekt Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Sk., PZ
A.W12	Wykład: egzamin pisemny	W, PZ

	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	
A.W13	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.W14	Wykład: egzamin pisemny Samokształcenie: projekt Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Sk. PZ
A.W15	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W16	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W17	Wykład: egzamin pisemny Samokształcenie: projekt Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Sk. PZ
A.W18	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.W19	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W20	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W21	Wykład: egzamin pisemny Samokształcenie: projekt Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Sk. PZ
A.W22	Wykład: egzamin pisemny	W
A.W23	Wykład: egzamin pisemny	W
A.U07	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Ćw, PZ
A.U08	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.U09	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Ćw, PZ
A.U10	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Ćw, PZ
A.U11	Wykład: egzamin pisemny Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Ćw., PZ
A.U12	Ćwiczenia: kolokwium Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć,	Ćw. PZ

	zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	
A.U13	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć	W, PZ
A.U14	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć	PZ
A.U15	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.U16	Wykład: egzamin pisemny Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
B.K1.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ
B.K2.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ
B.K3.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ
B.K4.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ
B.K6.	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (I rok, I semestr), praktyki zawodowe (I rok, I semestr)

Egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu - testu jednokrotnego wyboru, testu uzupełniania odpowiedzi tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 35 min (ok. 1 min na 1 pytanie)
- liczba pytań egzaminacyjnych (zamkniętych, jednokrotnego wyboru – 35,)
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ćwiczenia:

Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywne w nich uczestnictwo studenta na ćwiczeniach oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego .

Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów oraz pozytywnej oceny (minimum 3,0).

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%
4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%
4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%
3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%
3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Samokształcenie:

- Wykonanie projektu pisemnego na zadany temat

Kryterium uzyskania oceny pozytywnej

– zgodność przedstawionej tematyki z realizowanym efektem kształcenia,

- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu

Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz współpracy z zespołem terapeutycznym placówki medycznej.

Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50 godz.
SUMA GODZIN	125 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 GODZ. (I ROK: I SEMESTR)
zasady i formy odbywania praktyk	j.w.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014 / **dostęp poprzez ibuk/**
2. Golinowska S. (red.); Od ekonomii do ekonomiki zdrowia. PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Witczak I.; Ekonomika szpitala. Uwarunkowania, elementy, zasady. CeDeWu, Warszawa 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej