

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	<b>Diagnostyka laboratoryjna</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/PDW-DL
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o zdrowiu, Zakład opieki położniczo-ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	godziny do dyspozycji uczelni – zajęcia do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordynator	mgr Lesław Krasoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Lesław Krasoń, mgr Tomasz Lonc

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	5	25	-	-	-	-	-	-	3
<b>Razem</b>	5	25	-	-	-	-	-	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Ćwiczenia (Ćw.): zaliczenie z oceną

**2. Wymagania wstępne**

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencję ze studiów I stopnia.
--

### 3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - nauki opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - zasady stosowania procedur dotyczących pobierania materiału do badań laboratoryjnych zgodnie z normami europejskimi, współpracy w zespole analitycznym z uwzględnieniem roli w przygotowaniu pacjenta i właściwym pobraniu przez położną materiału.
C2	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: - oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep), - przeprowadzenia postępowania diagnostycznego i interpretacji wyników badań laboratoryjnych w zależności od stanu pacjenta (ze szczególnym uwzględnieniem ciąży i odrębności wieku noworodkowego), - rozpoznawania przyczyn błędów przedanalizacyjnych i ich unikania.
C3	Kształtowania postawy studenta do: - rozumienia zasad współpracy w zespole interdyscyplinarnym w zakresie zleczanych badań laboratoryjnych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna podstawowe badania laboratoryjne przydatne w ocenie i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta.	B.W62
EK_02	Interpretuje podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny ich odchyień.	B.U6o
EK_03	ocenia postępy wdrażania zalecanego postępowania dietetycznego na podstawie wyników badań laboratoryjnych.	B.U61
EK_04	znajomość krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_05	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i potrafi zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_06	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3

#### 3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspekty diagnostyki laboratoryjnej u kobiet w ciąży.</li><li>• Wybrane zagadnienia badań laboratoryjnych u noworodków.</li></ul>

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznawaniu choroby.</li> <li>• Materiał biologiczny i przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych.</li> <li>• Procedury przedanalizacyjne w różnych rodzajach badań.</li> <li>• Badania laboratoryjne z zakresu serologii grup krwi i transfuzjologii.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna chorób hematologicznych i zaburzeń krzepnięcia.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń odporności.</li> <li>• Badania laboratoryjne z zakresu analityki ogólnej.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej i chorób układu sercowo-naczyniowego.</li> <li>• Badania laboratoryjne chorób układu pokarmowego.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń hormonalnych i gospodarki węglowodanowej.</li> </ul>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360°

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W62	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	w, ćw.
B.U60	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw
B.U61	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K1	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K2	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K3	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia (II rok: IV semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach</li> <li>2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.</li> </ol> <p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela)</li> </ul>
--

- akademickiego),
- ocena innych studentów z grupy
  - samoocena.

**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z wykładów i ćwiczeń**

**a) zaliczenie wykładów i ćwiczeń**

**kolokwium pisemne, tekstowe sprawdzające znajomość treści wykładów i ćwiczeń, 30 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, czas trwania 35 minut.**

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	25/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem		-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe	-	

Centrum Symulacji Medycznej		
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Przegląd literatury, tworzenie kwestionariusza ankiety	30	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>90</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie, pod red. Olgi Ciepeli, PZWL, wyd I, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca: Diagnostyka laboratoryjna, pod red. B. Solnicy, PZWL, wyd. II, Warszawa 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej