

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021- 2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-Sdyp
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: II semestr, II rok: III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr hab. n o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n o zdr. Edyta Barnaś, prof. UR, dr n o zdr. Anna Kremska, dr n. med. Barbara Zych

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	-	-	-	25	-	-	-	2
III	-	-	-	-	25	-	-	-	2
IV	-	-	-	-	25	-	-	-	2
Razem	-	-	-	-	75	-	-	-	6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMINARIUM (SEM.): ZALICZENIE BEZ OCENY (I ROK II SEMESTR, II ROK III I IV SEMESTR), EGZAMIN DYPLOMOWY (II ROK, IV SEMESTR)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Udział w seminariach, posiadanie zaliczenia z przedmiotu: Badania naukowe w położnictwie. Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk podstawowych zdrowia publicznego, mikrobiologii i epidemiologii, nauk w zakresie podstaw opieki położniczej, promocji zdrowia, znajomość w zakresie opieki specjalistycznej: technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: -procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, -metodyki przygotowywania prac naukowych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: -opracowania planu badawczego, -opracowania narzędzia badawczego, -analizy materiału badawczego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: -pogłębianie wiedzy do temat zasad pisania prac naukowych, -kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	absolwent zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	C.W1
EK_02	absolwent zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2
EK_03	absolwent zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	C.W3
EK_04	absolwent potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej;	C.U1
EK_05	absolwent potrafi: zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	C.U2
EK_06	absolwent potrafi: przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_07	absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	K2
-------	--	----

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

C.

Treści merytoryczne:
Formułowanie celu pracy magisterskiej.
Korzystanie z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwanie potrzebnych informacji do badań naukowych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Konstrukcja narzędzia badawczego z obszaru zainteresowań Studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Formułowanie problemów badawczych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Analiza danych z obszaru zainteresowań studenta w zakresie opieki specjalistycznej (technik położniczych i prowadzenia porodu, położnictwa i opieki położniczej, ginekologii i opieki ginekologicznej, neonatologii i opieki neonatologicznej).
Metodyka pisania prac naukowych (magisterskich).

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Seminarium (S): DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, OPRACOWANIE KONSPEKTU DO TEMATU PRACY, INDYWIDUALNE PRZEPROWADZENIE ANALIZY ZEBRANEGO MATERIAŁU DO BADAŃ WYKORZYSTANIEM OFFICE 365 W TRYBIE SYNCHRONICZNEJ INTERAKCJI,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	--	--

C.W1	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
C.W2	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
C.W3	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
C.U1	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
C.U2	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
C.U3	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM
K2	DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, OPIS METODOLOGII	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Seminarium: Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na seminariach, przygotowania zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, przygotowania konspektu pracy, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/-ów, prezentacji wyników obejmującej analizę porównawczą uzyskanych danych, poprawności przygotowania podsumowania i formułowania wniosków odpowiadających kryteriom naukowości, zasadom cytowania według systemu Vancouver lub Harvard

Zaliczenia seminarium: zaliczenie bez oceny (I rok, II sem., II rok III i IV semestr): przygotowanie pracy pod kontrolą promotora grupy seminaryjnej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

w zakresie:

- struktury pracy, kolejności i zawartości rozdziałów i podrozdziałów,
- doboru piśmiennictwa i jego poprawności wykorzystania,
- kompletności i adekwatności materiału i metod badawczych,
- właściwego i logicznego przedstawienia wyników i wniosków,
- dyskusji: logika wywodu, dobór piśmiennictwa, skuteczność argumentacji,
- estetyki pracy, formatowania tekstu, edycji i oprawy
- systematycznego przygotowania się studenta do zajęć.

Egzamin Dyplomowy (magisterski: II rok, IV semestr):

zgodny z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego – Uchwała Rady Dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego nr 3/11/2019 z dnia 21 listopada 2019 r.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	-	6
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	75/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	100	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	175	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: dostosowana do tematyki pracy magisterskiej
Literatura uzupełniająca: dostosowana do tematyki pracy magisterskiej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej