

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Edukacja w praktyce zawodowej położnej, w tym: <b>Edukacja w ginekologii</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Epł-G
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych,
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka położnicza
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n.ozdr Renata Raś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n.ozdr Renata Raś Ćwiczenia: dr n. o zdr Renata Raś

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	20	-	-	30	-	-	-	-	4
<b>Razem</b>	<b>20</b>	-	-	<b>30</b>	-	-	-	-	<b>4</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Sem. II** wykład, ćwiczenia – zaliczenie z oceną,**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: sprawowania opieki ginekologicznej nad kobietą i jej rodziną.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru opieki i nad kobietą chorą ginekologicznie i jej rodziną.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: oceny stanu zdrowia kobiety w każdym okresie jej życia, oraz kobiety chorej ginekologicznie.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy z zakresu opieki nad kobietą chorą ginekologicznie oraz współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą chorą ginekologicznie.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;	B.W21.
EK_02	ocenia stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	B.U22.
EK_03	prowadzi ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	B.U34.
EK_04	projektuje rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;	B.U37.
EK_05	Krytyczna oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1
EK_06	formułuje opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	D.K2
EK_07	okazuje dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	D.K3
EK_08	okazuje troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	D.K4
EK_09	rozwiązuje problemy etyczne związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	D.K5
EK_10	ponosi odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	D.K6

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne (I rok, II semestr)		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu (I rok: II semestr)	Liczba godzin
<b>Edukacja w Ginekologii(20 godz.)</b>		
1.	Edukacja zdrowotna w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych kobiet będących w różnych okresach życia: okres okołomenopauzalny, okres senu	6
2.	Edukacja zdrowotna kobiet w różnych okresach życia w wybranych jednostkach chorobowych: otyłość, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów, niepełnosprawność	6
3.	Zasady profilaktyki i treningu dysfunkcji u kobiet w różnym okresie życia: po zabiegach operacyjnych w podbrzuszu, wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zaburzeniach statyki narządu rodowego	8
<b>Razem</b>		<b>20</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
Lp.	Treści merytoryczne (I rok, IIsem.)	Liczba godzin
<b>EDUKACJA W GINEKOLOGII ( 30 godz.)</b>		
1.	Diagnozowanie potrzeb w zakresie profilaktyki chorób narządu rodowego u kobiet w różnych okresach życia	10
2.	Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych kobiet w różnych okresach życia, w tym kobiet chorych ginekologicznie	10
3.	Planowanie i wdrażanie działań edukacyjnych wobec kobiet jako element kompleksowej opieki ginekologicznej	10
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody aktywizujące

**Ćwiczenia:** wstęp teoretyczny z prezentacją multimedialną, praca indywidualna/zespołowa studenta, metoda projektów, dyskusja, udział w planowaniu i wykonywaniu eksperymentów – obsługa podstawowego sprzętu medycznego, wykorzystanie programu Office 365 (aplikacja Teams)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
<b>B.W21</b>	zaliczenie z oceną (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania otwarte)	W
		W
<b>B.U22</b>	PRACA INDYWIDUALNA/ZESPOŁOWA STUDENTA, PROJEKT, REALIZACJA ZADANIA,	ĆW

B.U34	DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA	
B.U37		ĆW
K1	PRACA INDYWIDUALNA/ZESPOŁOWA STUDENTA, PROJEKT, REALIZACJA ZADANIA, DEMONSTRACJA WYKONANIA ZLECONEGO ZADANIA	ĆW
K2		
K3		
K4		
K5		
K6		

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykłady, ćwiczenia (I rok, II semestr)

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. aktywność na zajęciach pełna,
3. pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej i/lub teoretycznej (odpowiedź ustna lub pisemna).

##### Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawę

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści

	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	---	---	---	--	--	--

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych ćwiczenia:** B.U34): obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena studenta.

Punkty uzyskane za kolokwia/ zadania są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny.

**Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia** jest: zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej i składa się z części teoretycznej i części zadaniowej (pytanie otwarte).

Student z **zaliczenia** pisemnego (zaliczenia testowego jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru, pytania otwartego) uzyskuje pozytywną ocenę, jeżeli uzyska co najmniej po 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu kliniki i opieki ginekologicznej:

Zaliczenie pisemne przewiduje:

- czas trwania zaliczenia: 10 minut (ok. 1 min na 1 pytanie);
- liczba pytań – 10;
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60%pytań kliniki i opieki ginekologicznej.

W przypadku nie otrzymania przez studenta pozytywnego zaliczenia pisemnego w pierwszym terminie, ponowne zaliczenie będzie przeprowadzone w formie ustnej. Punkty uzyskane za odpowiedź są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części zaliczenia (I terminu i zaliczenia poprawkowego).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20/0	4
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	30/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>	-	

• godziny kontaktowe z nauczycielem	--	
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej		
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....	-	
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	25	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Augustyniuk K., Rudnicki J. Edukacja poporodowa. Wydawnictwo Pomorskiego UM w Szczecinie, Szczecin 2015.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (online)

Literatura uzupełniająca:

1. Bręborowicz G., H. Ginekologia. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Sierakowska M., Wrońska I. (red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej