

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w położnictwie
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Zdrowia Publicznego
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Grzegorz Gałuszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Grzegorz Gałuszka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt. Zaw.	Samokoszt.	Liczba pkt. ECTS
I	20	20	-	-	-	-	20	-	4
Razem	20	20	-	-	-	-	20	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw organizacji pracy położnej, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne (studia I stopnia)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - roli i znaczenia organizacji w podsystemie pielęgniarstwa położniczego - zakresu obowiązków położnej na poszczególnych stanowiskach, w tym kierowniczych - specyfiki zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa położniczego - źródeł finansowania zakładów opieki zdrowotnej i marketingu usług zdrowotnych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - organizowania stanowiska pracy położnej w zakładzie opieki zdrowotnej - kalkulacji kosztów świadczeń zdrowotnych - negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy i zarządzania w opiece zdrowotnej - aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A.W11
EK_02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A.W12
EK_03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	A.W13
EK_04	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania;	A.W14
2EK_05	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	A.W15
EK_06	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	A.W16
EK_07	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	A.W17
EK_08	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	A.W18
EK_09	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	A.W19
EK_10	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W20
EK_11	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	A.W21
EK_12	modele i strategie zarządzania jakością;	A.W22
EK_13	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	A.W23
EK_14	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U08
EK_15	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstkich i położniczych;	A.U09
EK_16	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U10
EK_17	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	A.U11

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_18	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	A.U12
EK_19	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego;	A.U13
EK_20	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U14
EK_21	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U15
EK_22	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	A.U16
EK_23	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_24	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_25	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3
EK_26	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4
EK_27	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Wykład	Liczba godzin
1	Organizacja – struktura, rodzaje	2
2	Zarządzanie – definicja, teoria	1
3	Zarządzanie strategiczne	2
4	Funkcje kierownicze, style kierowania	2
5	System opieki zdrowotnej w Polsce i podsystem pielęgniarstwa położniczego	4
6	Finansowanie świadczeń zdrowotnych	4
7	Zarządzanie zasobami ludzkimi	3
8	Zarządzanie jakością	2
Razem:		20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Ćwiczenia	Liczba godzin
1	Planowanie obsady położnych na danych stanowiskach w zależności od specyfiki placówki medycznej	4
2	Obliczanie kosztów procedur medycznych	8
3	Podstawy opracowania budżetu jednostki	4
4	Marketing usług położniczych. Strategia marketingowa w położnictwie	4
Razem:		20
Praktyka zawodowa		
1	Podstawy organizacji i zarządzania w pracy położnej	10
2	Finansowanie świadczeń udzielanych przez położne	5
3	Analiza kosztów procedur medycznych w oddziale położniczym i ginekologicznym	5
Razem:		20

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja

Praktyki zawodowe (PZ): praca zespołowa, pokaz, instruktaż, „próba pracy”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W11	Wykład: test Samokształcenie: test	W, ćw
A.W12	Wykład: test	W
A.W13	Wykład: test	W
A.W14	Wykład: test Samokształcenie: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, ćw. PZ
A.W15	Wykład: test	W
A.W16	Wykład: test	W
A.W17	Wykład: test Samokształcenie: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, ćw. PZ
A.W18	Wykład: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.W19	Wykład: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.W20	Wykład: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.W21	Wykład: test Samokształcenie: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, ćw. PZ
A.W22	Wykład: test	W
A.W23	Wykład: test	W
A.Uo8	Wykład: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.Uo9	Wykład: test Ćwiczenia: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, Ćw, PZ
A.U10	Wykład: test Ćwiczenia: test	W, Ćw
A.U11	Wykład: test Ćwiczenia: test	W, Ćw., PZ

	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	
A.U12	Ćwiczenia: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	Ćw. PZ
A.U13	Wykład: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć	W, PZ
A.U14	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć	PZ
A.U15	Wykład: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
A.U16	Wykład: test Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych	W, PZ
K1	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć,	PZ
K2	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć,	PZ
K3	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć,	PZ
K4	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć,	PZ
K5	Praktyka zawodowa: obserwacja w trakcie zajęć,	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład (II rok: III semestr):</p> <p>1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów</p> <p>2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:</p> <p>Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.</p> <p>Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.</p> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <ul style="list-style-type: none"> - test jednokrotnego wyboru, - 30 pytań zamkniętych, - czas trwania egzaminu: 30 min., - max 30 pkt., min 18 pkt. (60%), - poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0, - zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa) <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych, – pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną oraz pracę pisemną. - Kolokwium końcowe odbywa się w formie testu - Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów oraz pozytywnej oceny (minimum
--

3,0).

Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Praktyki zawodowe:

- obecność 100% (wg listy obecności),

pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności i postawy na podstawie dzienniczka kształcenia praktycznego.

Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz współpracy z zespołem terapeutycznym placówki medycznej. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie współpracując z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	20	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	20	1
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	80	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe: (I rok, Isem.) Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego.</p> <p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie</p>

	<p>uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p> <p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo), • kultura osobista, staranne umundurowanie, • punktualność, • zaliczenie wszystkich umiejętności w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo, • prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta, • zaliczenie tematów seminariów, • przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo.</p>
--	---

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013. 2. Golinowska S. (red.); Od ekonomii do ekonomiki zdrowia. PWN, Warszawa 2015. 3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U.2004 nr 210 poz. 2135) 4. Rozporządzenia Ministra Zdrowia r. w sprawie świadczeń gwarantowanych:POZ, AOS, Leczenie szpitalne (http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/home.xsp)
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz- Dorota A. (red.). Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004 2. Witczak I.; Ekonomika szpitala. Uwarunkowania, elementy, zasady. CeDeWu, Warszawa 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej