

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajnedyt)

Rok akademicki 2023/2024

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna
Kod przedmiotu*	Poł/II/PDW-DL
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr / y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni-ZAJĘCIADOWYBORU:
Język wykładowy	Polski
Koordynator	mgr Lesław Krasoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Lesław Krasoń, mgr Tomasz Lonc

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	5	-	-	25	-	-	-	-	3
Razem	5	-	-	25	-	-	-	-	3

**Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Ćwiczenia (Ćw.): zaliczenie z oceną

Samokształcenie: zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: B.U5.1),

**2. Wymagania wstępne**

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z studiów I stopnia.
---

### 3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowanie metody Dydaktyczne Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - nauki opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - zasad stosowania procedur dotyczących pobierania materiału do badań laboratoryjnych zgodnie z normami europejskimi, współpracy w zespole analitycznym z uwzględnieniem roli w przygotowaniu pacjenta i właściwym pobraniu przez położną materiału.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep), - przeprowadzenia postępowania diagnostycznego i interpretacji wyników badań laboratoryjnych w zależności od stanu pacjenta (ze szczególnym uwzględnieniem ciąży i odrębności wieku noworodkowego), - rozpoznawania przyczyn błędów przed analitycznymi i ich unikania.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - rozumienia zasad współpracy w zespole interdyscyplinarnym w zakresie zlecanych badań laboratoryjnych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	znajomość podstawowego badania laboratoryjnego przydatnego w ocenie i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta.	B.W62
EK_02	Interpretuje podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny ich odchyleń.	B.U60
EK_03	ocenia postępy wdrażania zalecanego postępowania dietetycznego na podstawie wyników badań laboratoryjnych.	B.U61
EK_04	znajomość krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_05	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i potrafi zasięgać porady ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_06	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3

#### Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekty diagnostyki laboratoryjnej u kobiet w ciąży.</li> <li>• Wybrane zagadnienia badań laboratoryjnych u noworodków.</li> </ul>

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treść merytoryczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznawaniu choroby.</li> <li>• Materiał biologiczny i przyczyny błędów przed laboratoryjnymi i laboratoryjnymi.</li> <li>• Procedury przedanalizy w różnych rodzajach badań.</li> <li>• Badania laboratoryjne z zakresu serologii i grup krwi i transfuzjologii.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna chorób hematologicznych i zaburzeń krzepnięcia.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń odporności.</li> <li>• Badania laboratoryjne z zakresu analityki ogólnej.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej i chorób układu sercowo-naczyniowego.</li> <li>• Badania laboratoryjne chorób układu pokarmowego.</li> <li>• Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń hormonalnych i gospodarki węglowodanowej.</li> </ul>

### Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:** praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360°

**Samokształcenie:** praca indywidualna, „próba pracy”

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W62	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	w, ćw.
B.U60	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw
B.U61	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K1	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K2	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.
K3	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	ćw.

#### Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia (II rok: IV semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach</li> <li>2. „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.</li> </ol> <p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela)</li> </ul>
---

- akademickiego),
- ocenainnychstudentówzgrupy
  - samoocena.

**Warunkiemzaliczeniapredmiotujestpozytywnaocenazwykładówiwcwiczeńorazpozytywnaocena z samokształcenia.**

**a)zaliczeniewykładówiwcwiczeń**

**kolokwiumpisemne,tekstowesprawdzająceznajomośćtreściwykładówiwcwiczeń,3opytańzamkniętychjednokrotnegowyboru, czastrwania35 minut.**

Kryteriaoceny:

5.0–wykazujeznajomośćtreścikształcenianapoziomie93%-100%

4.5–wykazujeznajomośćtreścikształcenianapoziomie85%-92%

4.0–wykazujeznajomośćtreścikształcenianapoziomie77%-84%

3.5–wykazujeznajomośćtreścikształcenianapoziomie69%-76%

3.0–wykazujeznajomośćtreścikształcenianapoziomie60%-68%

2.0–wykazujeznajomośćtreścikształceniaponiżej60%

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIAZAŁOŻONYCHEFECTÓWWGODZINACHORAZ PUNKTACHECTS**

Formaaktywności	Średnialiczbagodzinnaizrealizowanieaktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktówECTS
<b>I. GODZINYKONTAKTOWEWYNIKAJĄCEZHARMONOGRAMUSTUDIÓW-ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1.Zajęciakontaktowe z nauczycielem</b>		
• udziałw wykładach/udziałw e-wykładach	5/0	3
• udziałwćwiczeniach/udziałwe-ćwiczeniach	25/0	
• udziałw ćwiczeniach - MonoprofiloweCentrumSymulacjiMedycznej	-	
• Inne,jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1.Zajęciapraktyczne</b>		
• godzinykontaktowe z nauczycielem		

<ul style="list-style-type: none"> <li>godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej</li> </ul>	-	-
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKIZAWODOWE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyka zawodowa</li> </ul>	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Samokształcenie</li> </ul>	-	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU I TP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Przegląd literatury, tworzenie kwestionariusza ankiety	30	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>90</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>

\*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom faktycznej pracy studenta.

## 6. PRAKTYKIZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiary godzinowe	
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciepiela O (red): Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. Wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.</li> <li>Tomaszewski JJ.: Diagnostyka Laboratoryjna : podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Warszawa 2001.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Solnicy B. (red.): Diagnostyka Laboratoryjna, Wyd. II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>Brunzel NA. [Tł. z jęz. ang. Hurkacz M.], Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych. Wrocław 2016.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej