

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki **2022/2023**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>CHIRURGIA SZCZĘKOWO-TWARZOWA</b>
Kod przedmiotu*	CHST
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	<b>stacjonarne /niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 5,6
Rodzaj przedmiotu	<b>MODUŁ KIERUNKOWY</b>
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. n med. Bogumił Lewandowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n med. Bogumił Lewandowski, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15								0,5
6		15							0,5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z anatomii i fizjologii głowy

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i sposobów leczenia chorób narządów w obrębie głowy i szyi: kości części twarzowej czaszki, gardła, zatok obocznych nosa, jamy ustnej, oczu i uszu
C <sub>2</sub>	Naukę badania chorego w zakresie głowy i szyi zasad postępowania w obrażeniach twarzy, urazach części twarzowej czaszki zapoznanie z onkologią głowy i szyi, sposobach rekonstrukcji po urazach i w przypadkach chorób onkologicznych,
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych w zakresie badania chorego.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	C.W67,
EK_02	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	C.W82,
EK_03	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	C.W95
EK_04	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C.U9,
EK_05	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	C.U63

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Odmienności budowy anatomicznej i czynności obszaru głowy i szyi.
Nabyte i wrodzone zniekształcenia w obrębie części twarzowej czaszki – metody leczenia.
Urazy i obrażenia części twarzowej czaszki , postępowanie i rokowanie.
Urazy jamy ustnej i zębów.
Mechanizm, rodzaje, objawy, leczenia, powikłania złamań kości części twarzowej
Badania i diagnostyka narządów zmysłu wzroku, słuchu
Krwawienia i krwotoki części twarzowej czaszki. Objawy. Zasady postępowania.
Stany urazowe narządu wzroku i aparatu ruchowego oka. Ślepotą urazowa.
Uszkodzenia urazowe narządu słuchu, nagła głuchota, leczenie. Postępowanie w uszkodzeniach i obrażeniach tkanek miękkich twarzy i jamy ustnej.
Złamania szczęki i żuchwy. Zasady postępowania. Złamania szczęki i żuchwy. Zasady postępowania.
Nowotwory złośliwe głowy i szyi . Diagnostyka, profilaktyka, leczenie skojarzone
Tracheotomia, wskazania, metody
Choroby zatok przynosowych i nosa.
Krwawienia z nosa.
Ciała obce w rejonie czaszki twarzowej.
Diagnostyka różnicowa stanów zapalnych w zakresie głowy i szyi

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny interaktywny z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, burza mózgów, dyskusja dydaktyczna,**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	----------------------------------	---------------------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	(w, ćw, ...)
EK_01-08	Kolokwium zaliczeniowe forma pisemna testowa	WYKŁ.
EK_01-08	Kolokwium zaliczeniowe forma pisemna testowa	Ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe: (EK_01-08)</b></p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
SUMA GODZIN	33
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Shah P.: Head and Neck Surgery &amp; Oncology. Mosby Co New York 1998.</p>
---

2. Douglas R. Gnepp: Diagnostic Surgical Pathology of the Head and Neck. Saunders. 2008
3. Latkowski B.: Technika zabiegów i operacji w otolaryngologii. PZWL 2000.
4. Krzaski A., Janczewski G.: Choroby nosa i zatok przynosowych. Sanmedia, 1997.
5. Kryst L. Chirurgia głowy i szyi. PZWL. Warszawa 1996
6. Kowalik S. Chirurgia twarzy. MEDOP, Stalowa Wola 2005
7. Latkowski B. Postępowanie specjalistyczne w urazach głowy. PZWL Warszawa 1984
8. Flieger S.: Traumatologia szczęk i twarzy. PZWL Warszawa 1985.
9. Kryst L. Chirurgia szczękowo-twarzowa. PZWL Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca:**

*OTOLARYNGOLOGIA POLSKA, OKULISTYKA, CZASOPISMO STOMATOLOGICZNE*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej