

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>PZ – oddział chorób wewnętrznych</b> |
| Kod przedmiotu*                                       | PZ CHW                                  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych                |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Nauk o Zdrowiu                 |
| Kierunek studiów                                      | Ratownictwo Medyczne                    |
| Poziom studiów  | Studia I stopnia                        |
| Profil  | Praktyczny                              |
| Forma studiów   | Stacjonarne/niestacjonarne              |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok II, Semestr 3                       |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Praktyki zawodowe                       |
| Język wykładowy                                       | Polski                                  |
| Koordinator   |   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |   |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 3            |       |     |       |      |      |    | 50     |               | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student ma wiedzę o budowie i czynności układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, patologii ze strony w/w układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu. Zna podstawy fizjologii i patofizjologii

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności i innych świadczeń w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz poszerzenie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad pacjentem w warunkach oddziału chorób wewnętrznych |
| C2 | Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w rozpoznawaniu objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego z pacjentem w stanach zagrożeniach życia w chorobach wewnętrznych.  |
| C3 | Kształtowanie postaw studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych w praktyce zawodowej ratownika medycznego  |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01                  | Absolwent potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym   | B.U2                                |
| EK_02                  | Absolwent potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; | B.U3                                |
| EK_03                  | Absolwent potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;   | B.U11                               |
| EK_04                  | Absolwent potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.                                  | B.U20                               |
| EK_05                  | Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego  | C.U1                                |
| EK_06                  | Absolwent potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi  | C.U16                               |
| EK_07                  | Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi  | C.U18                               |
| EK_08                  | Absolwent potrafi podawać pacjentowi leki i płyny zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki  | C.U20                               |
| EK_09                  | Absolwent potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru   | C.U21                               |
| EK_10                  | Absolwent potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy  | C.U22                               |
| EK_11                  | Absolwent potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego  | C.U23                               |

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| EK_12 | Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego  | C.U27 |
| EK_13 | Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację | C.U38 |
| EK_14 | Absolwent potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech   | C.U43 |
| EK_15 | Absolwent potrafi pobierać krew oraz zabezpieczyć materiał od badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych  | C.U50 |
| EK_16 | Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;  | C.U61 |
| EK_17 | Absolwent potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza  | C.U65 |
| EK_18 | Absolwent potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta  | C.U66 |
| EK_19 | Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem   | K.01  |
| EK_20 | Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.         | K.04  |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| <b>Treści merytoryczne</b>  |
|---|
| Ocena stanu pacjenta – badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego oraz monitorowanie podstawowych czynności układu                               |
| Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia oddechowego. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej choroby obturacyjnej, choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie płucnowej. |
| Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia nerkowego, przyczyny, objawy w ostrym uszkodzeniu nerek, przewlekła choroba nerek.  |
| Postępowanie w stanach zagrożenia życia w endokrynologii. Przełomy tarczycowe, przełom nadnerczowy, przełom hipo i hiperkalcemiczny.  |

|  |
|--|
| Stany zagrożenia życia u osób w podeszłym wieku – specyfika postępowania   |
| Postępowanie w stanach nagłych w diabetologii. Definicja i klasyfikacja cukrzycy, stany zagrożenia życia związane z hiperglikemią, śpiączka cukrzycowa, stany nagłe związane z hipoglikemią,   |
| Postępowanie ratownicze w krwotoku wewnętrznym (krwawienie z przewodu pokarmowego)   |
| Postępowanie ratunkowe w przypadku pacjenta w stanie terminalnym   |
| Aspekty psychologiczne w stanach zagrożenia życia  |
| Problematyka ostrej niewydolności oddechowej   |
| Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego   |
| Metody oceny stanu odżywiania  |
| Procedury zabiegowe w stanach zagrożenia życia: zakładanie wkłucia dożylnego, podawanie leków różnymi drogami, pobieranie krwi do badań, zakładanie zgłębnika żołądkowego i odbarczanie treści żołądkowej, zakładanie cewnika do pęcherza moczowego. |
| Prowadzenie dokumentacji stanu pacjenta i podjętych czynności  |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01-20      | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH<br>ZALICZNIE PRAKTYCZNEZGODNE Z<br>DZIELNICZKIEM PRAKTYK  | PRAKTYKA<br>ZAWODOWA                      |
|               |   |   |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
|--|
| <p>Formy zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student jest zobowiązany do 100% obecności w czasie praktyki zawodowej</li> </ul> |
|--|

- Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- Wymagana jest 100% obecność na zajęciach
- Zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
- W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 50  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             |   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 5   |
| SUMA GODZIN   | 55  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Choroby wewnętrzne 2023 na podstawie Interny Szczeklika-kompedium. P. Gajewski. Medycyna Praktyczna 2023.
2. T. Hryniewiecki (redakcja) stany nagłe. Medical Tribune.2014. Wydanie 3

Literatura uzupełniająca: .

1. Ostre zespoły wieńcowe w praktyce ratownika medycznego i pielęgniarki ratunkowej. A. Stępka. Ratownictwo Praktyczne 2015.
2. Krystyn Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych . PZWL 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej