

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022 i 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	PZ - szpitalny oddział ratunkowy (SOR)
Kod przedmiotu*	PZ SOR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II i III, Semestr 3 i 5
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Wg przydziału
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	-	-	-	-	-	-	50	-	2
5							50		2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych, medycznych czynności ratunkowych oraz praktyki wakacyjnej.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego
C2	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie techniki zabiegów i medycznych czynności ratunkowych
C3	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z techniki zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	<b>C.W75</b>
EK_02	Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	<b>C.W80</b>
EK_03	Zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	<b>C.W81</b>
EK_04	Zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	<b>C.W90</b>
EK_05	Zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	<b>C.W91</b>
EK_06	Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	<b>C.W95</b>
EK_07	Potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	<b>B.U20</b>
EK_13	Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_14	Absolwent potrafi układać pacjenta do badania obrazowego;	<b>C.U2</b>
EK_15	Absolwent potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>
EK_16	Absolwent potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U7</b>
EK_17	Absolwent potrafi oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>
EK_18	Absolwent potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>
EK_19	Absolwent potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>
EK_20	Absolwent potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	<b>C.U16</b>
EK_21	Absolwent potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	<b>C.U17</b>
EK_22	Absolwent potrafi podawać pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>
EK_23	Absolwent potrafi stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>
EK_24	Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>
EK_25	Absolwent potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	<b>C.U44</b>
EK_26	Absolwent potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	<b>C.U45</b>
EK_27	Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	<b>C.U67</b>
EK_28	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>K.03</b>
EK_29	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>K.04</b>
EK_30	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>K.05</b>

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------


B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem
Współpraca z lekarzem, pielęgniarką i pozostałym personelem medycznym w zakresie medycznych czynności ratunkowych
Przeprowadzanie wywiadu ratowniczego z pacjentem
Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, wyników badań laboratoryjnych
Dokonywanie ratowniczej oceny stanu chorego/poszkodowanego
Posługiwanie się medycznymi skalami oceny stanu ogólnego i ciężkości obrażeń
Ocena stanu przytomności pacjenta przy użyciu skal medycznych
Wykonywanie EKG i interpretacja wyników
Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia i zdrowia
Ocena stanu pacjentów przyjmowanych do szpitala i przygotowanie ich do badań diagnostycznych
Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrzędowo i przyrzędowo
Interpretacja reakcji chorego/poszkodowanego na wykonywane zabiegi medyczne
Wyjaśnianie działania leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu
Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej, jej dynamikę zmian i realizowanej opieki.
Szanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece
Identyfikowanie problemów oraz odpowiednio do nich określanie priorytetów działań
Realizacja zadań zawodowych dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia
Współpraca w zespole pełniąc w nim różne role i stosując zasady „fair play”
Kształtowanie samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;
Rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego

### 3.4 Metody dydaktyczne

Praktyki zawodowe, instruktaż, objaśnienie, analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z pacjentem

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_42	Warunkiem zaliczenia PZ jest poprawne wykonanie zadań praktycznych i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy z zakresu tematyka ćwiczeń. Ocena zgodnie z kartą oceny zajęć praktycznych - dzienniczek praktyk. Obserwacja pracy studenta	PRAKTYKA ZAWODOWA W SOR

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Formy zaliczenia:

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- wymagana jest 100% obecność na zajęciach( w przypadku nieobecności odrobienie zajęć za zgodą prowadzącego)
- zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany do wypełnienia pięciu (5) Kart Indywidualnych Ratownika Medycznego i przedłożenie ich kierownikowi praktyki programowej w danym semestrze – Karty Indywidualne Ratownika Medycznego powinna być potwierdzona podpisem i pieczęcią opiekuna

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	100
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	110
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	100
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki Zawodowe w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym – praktyki śródroczne, podzielona na dwie części w semestrze 3 i 5

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022 2. John Emory Campbell, Roy Lee Alson,; ITLS IX (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022 3. Scott H.Plantz , E. John Wipfler. ; Red. J. Jakubaszko; Medycyna Ratunkowa; Wrocław 2008-dodruk 2018
Literatura uzupełniająca: 1. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2015

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej