

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PZ wakacyjna – oddział anestezjologii i intensywnej terapii (OIOM)
Kod przedmiotu*	PZWOIOM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6							164		6

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student pozytywnie zaliczył semestr V, kierunku Ratownictwo Medyczne, uzyskał zaliczenie przedmiotu Intensywna Terapia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Praktyka Zawodowa ma za zadanie przygotowanie studenta do współpracy z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za decyzję o wykonaniu, przebieg i wynik zabiegu, który wykonuje.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01		B.U3
EK_02		B.U7
EK_03		B.U11
EK_04	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;	C.U12
EK_05	podawać pacjentowi leki i płyny;	C.U20
EK_06	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glikometru;	C.U21
EK_07	zakładać zgłębnik dożołądkowy;	C.U22
EK_08	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	C.U23
EK_09		C.U24
EK_10	stosować leczenie przeciwbólowe;	C.U29
EK_11	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	C.U30
EK_12		C.U31
EK_13	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	C.U32
EK_14	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	C.U41
EK_15	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	C.U50
EK_16		K_03
EK_17		K_04
EK_18		K_06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Całościowe i zindywidualizowane pielęgnowanie chorego nieprzytomnego 2. Wyposażenie oddziału intensywnej terapii medycznej. 3. Monitorowanie przyrządowe i bezprzyrządowe chorych oddziału intensywnej opieki medycznej. 4. Udział ratownika medycznego w podstawowych zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych w oddziale intensywnej terapii medycznej. 5. Badania laboratoryjne. 6. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym 7. Opieka nad pacjentem z niewydolnością oddechową- krążeniową 8. Zasady postępowania i pielęgnacja w obrzęku płuc 9. Zasady postępowania i pielęgnacja pacjenta w ostrej niewydolności nerek 10. Pielęgnowanie chorego z obrażeniami wielonarządowymi 11. Pielęgnowanie chorego we wstrząsie 12. Opieka pooperacyjna 13. Metody wspomaganie układu krążenia(IABP, sztuczne komory, ECMO)

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 18	OBSERWACJA W TRAKCIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ I ZALICZENIE PRAKTYCZNE ZGODNE Z DZIENNICZKIEM PRAKTYK	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

FORMY ZALICZENIA:

- ZALICZENIE TREŚCI PROGRAMOWYCH PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W TRAKCIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ W CIĄGU DANEGO SEMESTRU
- ZALICZENIE MA FORMĘ PRAKTYCZNA, POPRZEZ ZREALIZOWANIE ZAGADNIEN ZAWARTY W TREŚCIACH PROGRAMOWYCH PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI W DANYM SEMESTRZE, OCENA CIĄGŁA (BIERZĄCE PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ I AKTYWNOŚĆ)
- WYMAGANA JEST 100% OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH
- ZALICZENIE WSZYSTKICH UMIEJĘTNOŚCI OBJĘTYCH PROGRAMEM, ZAWARTYCH W DZIENNICZKU PRAKTYK ZGODNIE Z REGULAMINEM PRAKTYK ZAWODOWYCH
- W CELU ZALICZENIA STUDENT JEST ZOBOWIĄZANY UZYSKAĆ CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW PRZEWIDZIANYCH DO REALIZACJI ZADAŃ NA ZALICZENIU

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	164
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	6
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	164
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka zawodowa realizowana jest w oddziale intensywnej terapii który spełnia wymogi NFZ, opiekunem praktyk może być pielęgniarka lub lekarz z minimum 3-letnim doświadczeniem pracy na oddziale intensywnej terapii/specjalista w zakresie anestezyjologii i intensywnej

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Andres J. (red.): Wytyczne 2021 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej Europejska i Polska Rada Resuscytacji., - źródła internetowe
2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Jakubaszko J. (red.): ABC intensywnej terapii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. *Jakubaszko J. (red.): Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2003.*
2. *Misiótek H., Knapik P. (red.): Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego. Wydawnictwo ŚAM, Katowice 2007.*
3. *Kruszyński Z. Anestezjologia położnicza, Położnicze stany naglące Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006*
4. *Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.*
5. *Krajewska - Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia : podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.*
6. *Cenajek - Musiał D., Okulicz - Kozaryn I., Grześkowiak M.: Stany zagrożenia życia: postępowanie lecznicze i leki stosowane w ratownictwie medycznym, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. - Wyd. 2, poszerz., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2009.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej