

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2020/2021**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PZ wakacyjna - szpitalny oddział ratunkowy (SOR)
Kod przedmiotu*	PZwSOR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Mgr Małgorzata Migut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	-	-	-	-	-	168	-	6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych oraz medycznych czynności ratunkowych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego
C ₂	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie techniki zabiegów i medycznych czynności ratunkowych
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z techniki zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	B.U3
EK_02	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	B.U4
EK_03	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	B.U5
EK_04	przestrzegać praw pacjenta;	B.U6
EK_05	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	B.U11
EK_06	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.U20
EK_07	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
EK_08	układać pacjenta do badania obrazowego;	C.U2
EK_09	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C.U4
EK_10	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C.U7
EK_11	oceniać stan świadomości pacjenta;	C.U8

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_12	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C.U9
EK_13	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C.U10
EK_14	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	C.U16
EK_15	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	C.U17
EK_16	podawać pacjentowi leki i płyny;	C.U20
EK_17	stosować leczenie przeciwbólowe;	C.U29
EK_18	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	C.U38
EK_19	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	C.U45
EK_20	wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu;	C.U49
EK_21	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	C.U62
EK_22	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	C.W75
EK_23	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	C.W80
EK_24	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	C.W81
EK_25	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	C.W89
EK_26	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	C.W90
EK_27	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	C.W91
EK_28	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	C.W95
EK_29	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K.03
EK_30	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.04
EK_31	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń,	K.05
EK_32	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; kierowania się dobrem pacjenta.	K.06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem
Współpraca z lekarzem, pielęgniarką i pozostałym personelem medycznym w zakresie medycznych czynności ratunkowych
Zakładanie wkłucia dożylnego
Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych
Podłączanie dożylnego wlewu kroplowego
Wykonanie iniekcji domięśniowej
Wykonanie iniekcji podskórnej
Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego
Zakładanie zgłębnika do żołądka
Płukanie żołądka
Zabezpieczanie materiału do badań toksykologicznych
Zakładanie opatrunku na ranę
Przeprowadzanie wywiadu ratowniczego z pacjentem
Zachowanie zasad aseptyki i antyseptyki podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych
Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, wyników badań laboratoryjnych
Dokonywanie ratowniczej oceny stanu chorego/poszkodowanego
Posługiwanie się medycznymi skalami oceny stanu ogólnego i ciężkości obrażeń
Ocena stanu przytomności pacjenta przy użyciu skal medycznych
Wykonywanie EKG i interpretacja wyników
Podłączanie aparatury monitorującej
Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia i zdrowia
Ocena stanu pacjentów przyjmowanych do szpitala i przygotowanie ich do badań diagnostycznych
Zastosowanie tlenoterapii
Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowo i przyrządowo
Interpretacja reakcji chorego/poszkodowanego na wykonywane zabiegi medyczne
Obliczanie dawek leków
Wyjaśnianie działania leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich

podaniu
Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej, jej dynamikę zmian i realizowanej opieki.
Przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o chorym z chorobami chirurgicznymi
Szanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece
Identyfikowanie problemów oraz odpowiednio do nich określanie priorytetów działań
Realizacja zadań zawodowych dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia
Dostrzeganie potrzeby ciągłego samokształcenia a także potrzeby całościowej aktywności ruchowej do wykonywania pracy ratownika medycznego
Współpraca w zespole pełniąc w nim różne role i stosując zasady „fair play”
Kształtowanie samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;
Rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego

3.4 Metody dydaktyczne

Praktyki zawodowe, instruktaż, objaśnienie, analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z pacjentem

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_23	OBSERWACJA W TRAKCIE PRAKTYKI ZAWODOWEJ I ZALICZENIE PRAKTYCZNE ZGODNE Z DZIENNICZKIEM PRAKTYK	KARTA ZALICZENIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia:

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- wymagana jest 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk

- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany do wypełnienia pięciu (5) Kart Indywidualnych Ratownika Medycznego i przedłożenie ich kierownikowi praktyki programowej w danym semestrze – Karty Indywidualne Ratownika Medycznego powinna być potwierdzona podpisem i pieczęcią opiekuna

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	168
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	168
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	168
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki Zawodowe na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym w czasie wakacji po pierwszym roku studiów. Jednostka powinna spełniać kryteria NFZ dla Szpitalnego Oddziału Ratunkowego i funkcjonować w ramach Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015
2. John Emory Campbell, Roy Lee Alson, ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
Literatura uzupełniająca:

1. *Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2015*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej