

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020- 2023

(skrajne daty)

Rok akademicki **2020/2021****1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zdrowie Publiczne</b>
Kod przedmiotu*	ZP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	<b>Studia I stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr 1
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordynator	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Wacław Kruk Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	30	-	-	-	-	-	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** **zajęcia w formie tradycyjnej** **zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak
------

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem kształcenia w zakresie zdrowia publicznego jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej roli zdrowia publicznego w naukach medycznych, wpływu różnych czynników na zdrowie człowieka, profilaktyki zachowań zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, także rozumienia międzynarodowych aspektów zdrowia publicznego, jak również do rozumienia celów i funkcji polityki zdrowotnej oraz obszarów polityki społecznej.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie w zakresie umiejętności określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a środowiskiem, wskazywania metod zapobiegania występowaniu i szerzeniu się chorób, analizowania czynników wpływających na stan zdrowia jednostki i populacji, określania aspektów zdrowia publicznego w Europie i na świecie, jak również określania instrumentów polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce oraz aktywnego uczestnictwa w działaniach polityki zdrowotnej i społecznej.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, również w skali światowej oraz polityki zdrowotnej i społecznej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
EK_01	Student zna wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	<b>B.W3</b>
EK_02	Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości. Student zna społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności, bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	<b>B.W6</b>
EK_03	Student zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_04	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	<b>B.W 15</b>
EK_05	Student zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	<b>B. W26</b>
EK_06	Student zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;	<b>B.W27</b>
EK_07	Student zna i stosuje zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	<b>B.W29</b>
EK_08	Student zna problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie;	<b>B.W30</b>
EK_09	Student rozumie epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	<b>B.W31</b>
EK_10	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	<b>B.W32</b>
EK_11	Student rozumie podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	<b>B.W34</b>
EK_12	Student zna i rozumie profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	<b>B.W36</b>
EK_13	Student zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	<b>B.W37</b>
EK_14	Student zna zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	<b>B.W38</b>
EK_15	Student zna metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	<b>B.W40</b>
EK_16	Student zna sposoby zwiększania sprawności fizycznej;	<b>B.W42</b>
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
EK_17	Student potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	<b>B.U1</b>
EK_18	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	<b>B.U3</b>
EK_19	Student potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	<b>B.U8</b>
EK_20	Student potrafi oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego;	<b>B.U17</b>

EK_21	Student potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska;	<b>B.U18</b>
EK_22	Student potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	<b>B.U19</b>

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Geneza i historia medycyny społecznej i zdrowia publicznego. Zakres zainteresowań medycyny społecznej i zdrowia publicznego.
Definicja zdrowia i jej ewolucja. Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne.
Podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego. Podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.
Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania stanu zdrowia. Determinanty populacyjnego stanu zdrowia wg. Lalonde'a. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.
Ocena stanu zdrowia populacji – mierniki stanu zdrowia. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Aktualne i prognozowane problemy zdrowotne społeczeństwa polskiego. Sytuacja epidemiologiczna w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Profilaktyka zakażeń SARS-Cov-19. Triada śmierci: choroby sercowo-naczyniowe, choroby nowotworowe, zewnętrzne przyczyny zgonów (urazy, wypadki, zatrucia) – omówienie problematyki.
Choroby cywilizacyjne i społeczne. Skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm.
Promocja zdrowia i profilaktyka chorób. Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.
Problematyka żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie.
Podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska. Wpływ skażenia środowiska naturalnego na zdrowie człowieka.
Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu.
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i psychicznych. Profilaktyka samobójstw.
Profilaktyka przemocy w rodzinie.

Aktualne problemy zdrowia publicznego w Polsce. Założenia Narodowego Programu Zdrowia i ustawy o zdrowiu publicznym.
Zadania nadzoru sanitarno- epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej z uwzględnieniem zakażeń SARS-Cov -19.
Polityka zdrowotna i polityka społeczna państwa. Programy zdrowotne z uwzględnieniem zmiennych tj. wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy.
Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej i na świecie. Zadania dla światowych oraz krajowych organizacji rządowych i pozarządowych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

WYKŁAD KONWERSATORYJNY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM MS OFFICE 365, ĆWICZENIA, PRACA W GRUPACH, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, GRY DYDAKTYCZNE, BURZA MÓZGÓW, FILM DYDAKTYCZNY

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-22	Projekt – prezentacja określonego zagadnienia	ćwiczenia
EK_01-22	Zaliczenie pisemne	Wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<b>Sposób zaliczenia:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul>	
<b>Formy zaliczenia:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt: wykonanie w kilkusobowych grupach prezentacji na określony temat i przedstawienie na forum całej grupy ( z możliwością wykorzystania MS Office 365; warunek dopuszczenia do zaliczenia pisemnego.</li> <li>• Zaliczenie końcowe ma formę pisemną – test jednokrotnego wyboru lub praca pisemna na wskazany temat zgodny z programem kształcenia. Termin zaliczenia końcowego - sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie powyżej 60 % poprawnych odpowiedzi</li> <li>• Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę ustną.</li> </ul>	
<b>Ocena wiedzy i umiejętności:</b>	
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	92%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	84%-91%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	77%-83%

- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kulik T.B., Pacian A. Zdrowie publiczne, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
3. Wojtczak A., Zdrowie Publiczne: wyzwania dla systemów ochrony zdrowia XXI w., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020.
5. Ustawa o zdrowiu publicznym z dnia 11.09.2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Felińczak A, M.Fal A.: Zdrowie publiczne. Podręcznik akademicki., UM Wrocław, Wrocław 2010
2. Włodarczyk C.W., Wprowadzenie do polityki zdrowotnej, Warszawa 2010.
3. Karski J. B., Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego, CeDeWu, Warszawa 2009.
4. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2009.
5. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny G. (red.), Polityka społeczna, podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2007.
6. Golinowska S., Włodarczyk C. W., Kowalska I., Mokrzycka A., Fyderek Ł., Sowa A., Polityka zdrowotna wobec dostępności opieki zdrowotnej, wykluczenia oraz nierówności w zdrowiu, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2007.
7. Włodarczyk C.W., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej. Wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

8. *Konstytucja WHO.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej