

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 -2023**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Badania naukowe w ratownictwie medycznym</b>
Kod przedmiotu*	BNRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Dorota Ozga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Dorota Ozga

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15			30					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przygotowana propozycja tematu pracy licencjackiej
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem kształcenia w zakresie metodologii badań naukowych jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego.
C <sub>2</sub>	Znajomość metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowania pracy naukowej, przygotowanie w zakresie umiejętności pisania pracy licencjackiej.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do zgłębiania wiedzy

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	A.W52.
EK_02	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	A.W51.
EK_03	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	A.U19.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Metodologia jako nauka. Metoda naukowa. Ogólna charakterystyka pracy naukowej
Rodzaje prac naukowych.
Badania naukowe. Struktura procesu badawczego, etapy postępowania badawczego a rodzaje metod naukowych.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Sytuacja problemowa we wstępnej fazie badań. Problemy naukowe – definiowanie. Formułowanie i uzasadnianie problemów badawczych.
Kryteria poprawności problemów badawczych. Rodzaje problemów badawczych
Hipotezy naukowe, ich związek z problemami badawczymi. Hipotezy statystyczne. Warunki poprawnego formułowania hipotez.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zmienne i wskaźniki badawcze. Pojęcie zmiennych. Klasyfikacje zmiennych. Rodzaje wskaźników i ich uzasadnianie. Dobór próby i terenu badań. Metody
techniki badawcze. Dobór i konstruowanie narzędzi badawczych.
Przebieg badań. Opracowanie wyników badań (analiza empiryczna i statystyczna, analiza ilościowa a analiza jakościowa).
Przygotowanie wyników badań do prezentacji.
Zasady pisarstwa i piśmiennictwa naukowego. Metodyka pisania prac naukowych (dyplomowych).
Publikowanie prac naukowych. Rodzaje prac naukowych. Przygotowanie pracy naukowej do druku. Etyka w nauce.
Zaliczenie

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**WYKŁAD INFORMACYJNY, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ĆWICZENIA PRZEDMIOTOWE. BURZA MÓZGÓW, METAPLAN.**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 03	KOLOKWIMUM CZĄSTKOWE - FORMA PISEMNA TESTOWA, ZALICZENIE PISEMNE	w, ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną</li> </ul> <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• student zobowiązany jest do przygotowania się teoretycznie do każdego wykładu</li> <li>• w czasie trwania zajęć wiedza studentów weryfikowana jest na kolokwium. Kolokwium ma formę pisemną (min 1)</li> <li>• w celu zaliczenia kolokwium student jest zobowiązany uzyskać 70 % poprawnych odpowiedzi</li> <li>• Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenia końcowego - sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 70 % poprawnych odpowiedzi</li> <li>• Zaliczenie poprawkowe odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 70 % poprawnych odpowiedzi.</li> </ul>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	90
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H, Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie (2011) PZWL Warszawa</li> <li>2. Radomski D, Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo UM w Poznaniu. Poznań 2011.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hajduk Z. (2005), <i>Ogólna metodologia nauk</i>, Redakcja Wyd. KUL, Lublin</li> <li>2. Jędrychowski W. (2004), <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i>, Wydaw. UJ, Kraków</li> <li>3. Łobocki M. (2006), <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków</li> <li>4. Maćkiewicz J. (1996), <i>Jak pisać teksty naukowe</i>, Wyd. UG, Gdańsk</li> <li>5. Marciszewski W. (1997), <i>Metody analizy tekstu naukowego</i>, PWN, Warszawa</li> <li>6. Orczyk J. (1981), <i>Zarys metodyki pracy naukowej</i>, PWN, Warszawa – Poznań</li> <li>7. Palka S. (2006), <i>Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna</i>, GWP, Gdańsk</li> <li>8. Weiner J. (1992), <i>Technika pisania i prezentowania prac naukowych</i>, Wyd. UJ, Kraków</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej