

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2020/2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii
Kod przedmiotu*	ChW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1 i 2
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n.med. Magdalena Filip-Dziurzyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Magdalena Filip-Dziurzyńska Dr n. hum., mgr piel., piel. spec. w dziedzinie pielęgniarstwa onkologicznego i chirurgicznego Joanna Przybek- Mita

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	45	-	-	-	-	-	-	-	2
2	45	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin,

2. Wymagania wstępne

Student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, krążenia, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego, jak i o patologii w/w układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspakajaniu.

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie chorób wewnętrznych jest przygotowanie studentów do opanowania wiedzy obejmującej schorzenia narządów wewnętrznych, rozpoznania problemów i świadczenia opieki nad chorym.
C2	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę o budowie i czynności układu moczowego, oddechowego, pokarmowego, krążenia, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego człowiek zna patologię w/w układów, potrzebę zdrowotną człowieka.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych.
C4	Celem kształcenia w zakresie chorób wewnętrznych z elementami onkologii jest przygotowanie studentów do opanowania wiedzy z zakresu epidemiologii chorób nowotworowych w Polsce, uwarunkowań zachorowań oraz masowych badań przesiewowych
C5	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę o diagnostyce, ocenie zaawansowania chorób nowotworowych oraz współczesnych sposobach leczenia systemowego chorób nowotworowych, z uwzględnieniem objawów niepożądanych tego leczenia
C6	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę dotyczącą postępowania terapeutycznego w wybranych nowotworach złośliwych oraz stanach naglących w leczeniu onkologicznym i opiece paliatywnej.
C7	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu komunikacji i wsparcia pacjenta onkologicznego i w opiece paliatywnej.
C8	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych z elementami onkologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	C.W7

EK_02	Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	C.W8
EK_03	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	C.W14
EK_04	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	C.W15
EK_05	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	C.W16
EK_06	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	C.W23
EK_07	Student zna problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	C.W28
EK_08	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	C.W29
EK_09	Przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	C.W30
EK_10	Wybrane choroby przewodu pokarmowego;	C.W31
EK_11	Zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	C.W32
EK_12	metody oceny stanu odżywienia	C.W33
EK_13	Leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych	C.W35
EK_14	Zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C.W63
EK_15	Student zna wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	C.W66
EK_16	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	C.W81
EK_17	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	C.W83
EK_18	Student zna wskazania do leczenia hiperbarycznego;	C.W84

EK_19	Student zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i wSOR w takich zaburzeniach;	C.W89
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
EK_20	Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C.U.04
EK_21	Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C.U.10
EK_22	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	C.U.15
EK_23	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	C. U.16
EK_24	Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	C. U35

3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wykłady semestr I
Choroby układu moczowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby układu oddechowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby układu pokarmowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby wątroby i dróg żółciowych. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby reumatyczne. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Cukrzyca. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby układu krwiotwórczego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz.1
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 2.
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 3.

Wykłady semestr II
Epidemiologia nowotworów złośliwych w Polsce.
Środowiskowe przyczyny nowotworów i możliwości profilaktyczne (tytuń, dieta, czynniki zawodowe, czynniki związane z rozrodnością).
Genetyczne uwarunkowania chorób nowotworowych.
Masowe badania skryningowe.
Struktura opieki onkologicznej w Polsce.
Diagnostyka w onkologii. Ocena zaawansowania choroby nowotworowej.
Współczesne sposoby leczenia nowotworów. Leczenie chirurgiczne. Radioterapia. Chemioterapia. Hormonoterapia. Leczenie skojarzone. Objawy niepożądane leczenie systemowego.

Wybrane nowotwory (rak piersi, rak płuca, nowotwory głowy i szyi, nowotwory przewodu pokarmowego, nowotwory narządu rodowego, nowotwory układu krwiotwórczego, nowotwory OUN, nowotwory wieku dziecięcego,).
Zasady komunikacji pacjent- pracownik medyczny. Aspekty etyczno-prawne. Elementy psychoonkologii.
Stany naglące w onkologii i zasady postępowania.
Medycyna paliatywna.
Działania niekonwencjonalne w onkologii.

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK 01- 25	Kolokwium - zaliczenie końcowe w formie testu z oceną w I semestrze i II semestrze. Egzamin po całym roku	wykłady/ dyskusja

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie z oceną w semestrze 1. Test - warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie min 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Egzamin w semestrze 2 z całości przedmiotu.</p> <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi - egzamin ma formę pisemną - test. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. - egzamin w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną - test. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60% poprawnych odpowiedzi.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interna Szczeklika 2020/ (zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et.al)- Kraków Medycyna praktyczna, cop 2020. 2. Charliński G. (red.), Stany nagłe. Hematologia i onkologia. Medical Tribune Polska 2019. 3. de Walden-Gałaszko K., Podstawy opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 4. de Walden-Gałaszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 5. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2019. 6. Meder J. (red.), Podstawy onkologii klinicznej. CMKP, Warszawa 2011. 7. Wordliczek J., Zajączkowska R., Woron J., Leczenie bólu u chorych na nowotwory. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2020.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kłęk S., Leczenie żywieniowe w onkologii. Onkologia w praktyce klinicznej, 2011. 2. Wordliczek J., Dobrogowski J. (red.) Leczenie bólu. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej