

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2021/22**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Diagnostyka obrazowa i laboratoryjna |
| Kod przedmiotu* | DOL |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo Medyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki podstawowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr n. med. Marzanna Obrzut |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Marzanna Obrzut |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 3 | 15 | 15 | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Biologia – znajomość zagadnień związanych z budową i funkcją ciała ludzkiego (zakres szkoły średniej, profil podstawowy)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Poznanie wiedzy z zakresu podstawowej diagnostyki obrazowej i laboratoryjnej dotyczącej budowy i funkcjonowania organizmu człowieka. |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: - stosowania procedur przygotowania pacjenta do badań obrazowych i laboratoryjnych, - dostarczania materiału biologicznego do analizy laboratoryjnej, - interpretowania wyników badań obrazowych i laboratoryjnych, - wykorzystania wyników badań do opisu stanu zdrowia pacjenta i planowania opieki nad nim. |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu diagnostyki obrazowej i laboratoryjnej oraz zastosowanie poznanej wiedzy w praktyce zawodowej. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|---|--|--|
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | |
| EK_01 | rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób; | C.W ₄₀ |
| EK_02 | podstawowe techniki obrazowe; | C.W ₁₀₅ |
| EK_03 | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; | C.w ₁₀₆ |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi | | |
| EK_04 | stosować zasady ochrony radiologicznej; | A.U ₉ |
| EK_05 | posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi; | A.U ₁₂ |
| EK_06 | układać pacjenta do badania obrazowego; | C.U ₂ |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|--|-------|
| EK_07 | interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; | C.U12 |
| EK_08 | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego; | C.U32 |
| EK_09 | interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych; | C.U33 |
| EK_10 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego. | C.U67 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Podstawy fizyczne metod diagnostyki obrazowej. |
| Wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do badań obrazowych |
| Metodyka badań obrazowych. Rola środków kontrastujących. |
| Klasyczna diagnostyka rentgenowska. |
| Zastosowanie ultrasonografii we współczesnej medycynie. |
| Tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny i PET-CT. |
| Zasady ochrony radiologicznej. |
| Rola diagnostyki laboratoryjnej w rozpoznawaniu chorób. |
| Podstawy diagnostyki narządowej. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Zasady organizacji pracy w Zakładzie Radiologii i Diagnostyki Obrazowej. System Informatyczny Zakładu Radiologii (RIS,PACS). |
| Promieniowanie jonizujące i niejonizujące. Właściwości promieniowania rentgenowskiego. |
| Wskazania, przeciwwskazania i metodyka badań USG. |
| Wskazania, przeciwwskazania i metodyka badań TK. |
| Wskazania, przeciwwskazania i metodyka badań MR. |
| Normy i wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych oraz ich znaczenie dla formułowania diagnozy. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość
 Ćwiczenia: prezentacja/prelekcja na zadany temat, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01-07 | Ocena aktywności studenta podczas zajęć Kolokwium, zaliczenie końcowe z oceną | PRACA W GRUPIE – ĆWICZENIA, WYKŁAD, DYSKUSJA |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- zaliczenie semestralne w I semestrze
- pozytywna ocena z egzaminu końcowego I rok, II semestr

Formy zaliczenia:

Ocenianie ciągłe, prace semestralna, ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych, egzamin w formie pisemnej

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 3 |
| SUMA GODZIN | 35 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

B.Pruszyński. Diagnostyka obrazowa. Podstawy teoretyczne i metodyka badań. PZWL 2014.

Jeremiasz J. Tomaszewski. Diagnostyka laboratoryjna. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa, 2013.

Literatura uzupełniająca:

B.Daniel, B.Pruszyński. Anatomia radiologiczna RTG-TK-MR-USG-S.C. PZWL 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej