

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA. 2020 - 2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2020/2021**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia |
| Kod przedmiotu* | EK |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo Medyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | W ramach nauk behawioralnych i społecznych |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr hab. Prof. UR Bogusław Ślusarczyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Prof. UR Bogusław Ślusarczyk |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| V | 15 | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie wiedzy w sposób prowadzący do zrozumienia mechanizmów funkcjonowania rynków, w tym rynku usług medycznych i dóbr publicznych oraz zachowań podmiotów gospodarczych z zakresu ochrony zdrowia. |
| C2 | Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami funkcjonowania współczesnej mieszanej gospodarki rynkowej oraz ekonomiczną rolą rządu i sektora publicznego w zakresie ochrony zdrowia. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia; motywowanie do: formułowania własnych ocen i poglądów, podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności współpracy w zespole. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia. | B.W2. |
| EK_02 | Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia | B.W28. |
| EK_03 | Absolwent potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym. | B.U12. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| <u>Wprowadzenie do ekonomii</u> Definicja i podział ekonomii. Główne nurty i przedmiot badań współczesnej ekonomii. Podmioty gospodarcze, etapy gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów (również w warunkach ryzyka i niepewności). Systemy gospodarcze i kryteria oceny ich sprawności. Gospodarka oparta na wiedzy i innowacjach oraz czynniki i bariery rozwoju gospodarki opartej na wiedzy. |
| <u>Rynek, produkcja dóbr i usług oraz zachowanie przedsiębiorstwa i konsumenta na rynku</u> Podstawy teorii rynku. Modele struktur rynkowych. Rynek usług zdrowotnych. Zachowanie konsumenta na rynku- algorytm konsumenta, w tym nabywcy usług medycznych. Pojęcie i cel przedsiębiorstwa, formy organizacyjno- prawne przedsiębiorstw. Teoria produkcji i kosztów- koszty, produkcja, przychody. Metody ekonomicznej wyceny kosztów i korzyści w ochronie zdrowia. Praktyczne aspekty indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze medycznym i metody oceny działalności przedsiębiorstwa. |
| <u>Rynki czynników produkcji i podział dochodów</u> Kapitał rzeczowy i finansowy. Rynek kapitału finansowego. Równowaga i procesy dostosowawcze na rynku kapitału. Konkurencyjny rynek pracy. Kapitał ludzki i intelektualny- gospodarka oparta na wiedzy. i i Dochody państwa, podatki i transfery budżetowe. |
| <u>Ekonomia dobrobytu- regulacyjna rola państwa w gospodarce rynkowej</u> Równość i efektywność. Efektywność w sensie Pareto. Zakłócenia i rozwiązanie „drugie po najlepszym”. Efekty zewnętrzne; efekty powstające jako wynik konsumpcji usług opieki zdrowotnej, dobra publiczne i prywatne. Usługi zdrowotne jako dobra publiczne; wydatki na usługi zdrowotne. Aktywna polityka |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

gospodarcza rządu- ingerencja w działalność podmiotów gospodarczych, regulacja ograniczająca wpływ monopoli. Problem ubezpieczeń zdrowotnych: społecznych i prywatnych. Regulacyjna rola państwa a mechanizm rynkowy.

Dochód narodowy i podstawowe problemy makroekonomiczne

Pojęcie produktu i dochodu narodowego. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy, dług publiczny i system podatkowy; polityka budżetowa rządu. Pieniądz, system bankowy i polityka monetarna rządu. Wzrost a rozwój gospodarczy- rozwój zrównoważony i zintegrowany; mierniki dobrobytu społecznego. Współczesne problemy makroekonomiczne w Polsce: równowaga na rynku pracy, inflacja, zadłużenie państwa, ochrona zdrowia – studia przypadków (porównania i analiza danych statystycznych).

Polityka makroekonomiczna państwa i jej ograniczenia

Społeczno- ekonomiczne funkcje współczesnego państwa- funkcja redystrybucyjna i alokacyjna jako argument za interwencją rządu w systemie opieki zdrowotnej. Cykliczny rozwój gospodarki rynkowej. Przyczyny i istota współczesnego kryzysu finansowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

- Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych,
- wykłady z aktywnym udziałem studentów- wykorzystanie metod aktywizujących studentów do wystąpień publicznych,
- dyskusja moderowana- wykorzystanie studiów przypadków w dyskusji z udziałem studentów
- wykorzystanie technik kształcenia na odległość (MS Office 365)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01 | studia przypadków złożone w formie pisemnej, opracowane przez zespoły 3-osobowe, wystąpienia każdego uczestnika zespołu 3-osobowego w dyskusji moderowanej | Wykład, studia przypadku, dyskusja |
| EK_02 | studia przypadków złożone w formie pisemnej, opracowane przez zespoły 3-osobowe, wystąpienia indywidualne w dyskusji moderowanej | Wykład, studia przypadku, dyskusja |
| EK_03 | studia przypadków złożone w formie pisemnej, wystąpienia indywidualne w dyskusji moderowanej | Wykład, studia przypadku, dyskusja |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Ocena umiejętności wystąpienia indywidualnego w dyskusji moderowanej wspomaganą prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez zespoły 3-osobowe
2. Ocena za studia przypadków złożonych w formie pisemnej. Oceniana jest treść opracowania pod względem: poziomu zrozumienia wybranego problemu badawczego (maksymalnie 5 punktów), umiejętności analizy danych ekonomicznych (maksymalnie 10 punktów),

wnioskowania i rozwiązywania zidentyfikowanych problemów badawczych (maksymalnie 15 punktów). Ocena dostateczna wymaga uzyskania 15 punktów.
Zaliczenie końcowe jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych (dwóch powyższych)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 32 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bogusław Ślusarczyk, Stanisław Ślusarczyk Podstawy mikro- i makroekonomii, Podręczniki – Politechnika Lubelska, Politechnika Lubelska, Lublin 2011
2. *Elementarne zagadnienia ekonomii*, red. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Lenio P., *Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
4. Morris S., Devlin W., Parkin D., *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2012.
5. Stiglitz J. E., *Ekonomia sektora publicznego*, PWN, Warszawa 2004 – rozdziały 1 i 6.

Literatura uzupełniająca:

1. Rogal H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka*, Zysk i S-ka, Warszawa 2010.
2. Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. 2. Wydanie rozszerzone i uaktualnione*, Wolters Kluwer, 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej