

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023.

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu ratownika medycznego
Kod przedmiotu*	EtRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	B. Nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Nie ma

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej wybranych teorii etycznych, znaczenia etyki w medycynie i innych naukach medycznych.
C2	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania dylematów etycznych współczesnej ochrony zdrowia i etycznych aspektów pracy ratownika medycznego.
C3	Przygotowanie studenta do rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań pracowników ochrony zdrowia, wybierania zachowań etycznych w stosunku do pacjentów i współpracowników oraz do rozwiązywania dylematów moralnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	B.W14
EK_02	potrafi charakteryzować istotę problemów etycznych i sposoby rozwiązywania dylematów moralnych w pracy ratownika medycznego	B.W9, B.W14, B.U2
EK_03	zna problematykę etyki normatywnej, wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy ratownika medycznego	B.W14, B.W17, C.W87
EK_04	zna treść Kodeksu Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego	B.W17
EK_05	zna najczęściej występujące medyczne dylematy etyczne, ich przyczyny oraz możliwe rozwiązania	B.W14, B.W23
EK_06	potrafi wskazać najbardziej znane problemy bioetyczne oraz omówić możliwe sposoby rozwiązywania tych problemów	B.W14, B.W23
EK_07	zna rolę przepisów prawa dotyczących pracy ratowników medycznych oraz ochrony praw pacjenta w rozwiązywaniu problemów etycznych	B.W17, B.U4, B.U6, B.U7, C.U62
EK_08	postępuje w pracy w sposób zapewniający poszanowanie godności i autonomii osoby ludzkiej w relacjach z podopiecznymi i ich rodzinami	B.W13, C.W53, K_03, K_06
EK_09	stosuje zasady etyczne w realizacji roli zawodowej ratownika medycznego oraz internalizuje podstawowe wartości etyczne	B.U5, C.U56, K_03, K_05
EK_10	wykorzystuje wiedzę o zagadnieniach etycznych do rozwiązywania dylematów etycznych w codziennej pracy	B.U5, B.U6, K_06

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce medycznej
Wybrane teorie i systemy etyczne
Etyka w ochronie zdrowia; kodeksy etyczne pracowników medycznych; Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego
Dylematy etyczne w pracy ratowników i we współczesnym ratownictwie medycznym; etyczne aspekty relacji między ratownikiem a pacjentem i jego rodziną; etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi
Prawa pacjenta
Odpowiedzialność moralna ratownika medycznego; relacje między etyką a prawem; charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe wykonywanie zawodu ratownika medycznego
Problemy etyczne w praktyce medycznej – identyfikacja i rozwiązywanie

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
--

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna i inne metody aktywizujące z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (MS Teams lub inne rekomendowane przez UR)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_10	Kolokwium zaliczeniowe, forma pisemna, obserwacja w czasie zajęć	W

--	--	--

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (EK_01 - EK_10):

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu (EK_01-10):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne - omówienie wskazanego medycznego problemu etycznego ze wskazaniem związanych z tym problemem zagadnień etycznych (wartości, zasady) oraz argumentacji etycznej.

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	--
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
------------------	----

zasady i formy odbywania praktyk	--
----------------------------------	----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.
2. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego (<http://skrm.pl/wp-content/uploads/2012/03/Kodeks-Etyki-Ratownika-Medycznego.pdf>)
3. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Beauchamp T.L., Childress J.F.: Zasady etyki medycznej. Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa, 1996.
2. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006.
3. Biela A.(red.): Eutanazja a opieka paliatywna. Aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne. Materiały Ogólnopolskiego Sympozjum. Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Medyczna, Lublin 22-23 marca 1996.
4. Brzeziński T.: Etyka lekarska. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2002.
5. Nowacka M.: Etyka a transplantacje. Wydawnictwo, Warszawa, 2003.
6. Szewczyk K.: Etyka i deontologia lekarska. PAU, Kraków, 1994.
7. Zdrzenicka K. Etyka w medycynie: ujęcie interdyscyplinarne. MediPage, Warszawa, 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej