

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/21-2022/23**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020/21

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski</b>
Kod przedmiotu*	JA
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
1		30						6	<b>1</b>
2		30						6	<b>1</b>
3		30						6	<b>1</b>
4		30						8	<b>2</b>
razem		120						26	<b>5</b>

**1.2 Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
egzamin

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ratownictwa medycznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	B_U16
EK_02	Absolwent zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego (również w języku angielskim).  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	B_W19

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<p>Studia na uniwersytecie</p> <p>-studia w dziedzinie nauk medycznych: zapoznanie studenta z obowiązującym sylabusem, treściami programowymi, efektami, celami, sposobami zaliczenia efektów uczenia się i obowiązującą literaturą, szczegółowe omówienie testu egzaminacyjnego</p>
<p>Zawód ratownika medycznego</p> <p>-nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami</p> <p>-uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia</p> <p>Specjalności medyczne, szpital – oddziały</p>
<p>Cechy ciała ludzkiego</p> <p>-opis części ciała</p> <p>-pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie</p>
<p>Wizyta u lekarza</p> <p>-typowe objawy i symptomy chorobowe – rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw</p> <p>Ocena pacjenta i badanie fizykalne</p> <p>-segregacja medyczna, oględziny ogólne i ocena pacjenta, oznaki życia</p> <p>-rozmiar i reakcja źrenicy, badanie oka, głowa i twarz, szyja i odcinek szyjny kręgosłupa, uszy, nos, jama ustna i gardło</p> <p>-klatka piersiowa, uszkodzenie szkieletu kostnego, inne urazy i obrażenia w obrębie klatki piersiowej</p>
<p>Leki</p> <p>-leki pierwszej pomocy, postaci leków</p> <p>-zatrucie lekiem – symptomy i oznaki, płukanie żołądka, wskazania, podstawowy sprzęt</p>
<p>Protezy i implanty</p> <p>-protezy narządów i materiały dentystyczne</p>
<p>Transfuzja, podstawowe grupy krwi, zastrzyki i wlewy</p> <p>-sprzęt i materiały używane do zastrzyków, kroplówek i transfuzji; bezpieczne wyrzucanie skażonych lub ostrych przedmiotów</p>
<p>Reanimacja i resuscytacja</p> <p>-łańcuch przeżycia, stan pacjenta, pacjent uznany za zmarłego</p>
Semestr 2
<p>Liczebniki główne – przykłady zapisu liczb, miary angielskie i polskie</p>
<p>Układy i organy człowieka – opis struktury i funkcji</p> <p>-układ kostny</p> <p>-układ mięśniowy</p> <p>-układ nerwowy</p> <p>-układ dokrewny</p> <p>-układ sercowo-naczyniowy</p> <p>-układ oddechowy</p> <p>-układ pokarmowy</p> <p>-układ moczowy</p> <p>-układ rozrodczy – żeński i męski układ rozrodczy</p> <p>-układ powłokowy – skóra, oko, ucho</p> <p>-układ limfatyczny</p>

-jamy ciała ludzkiego
Sprzęt ratowniczy i transportowy oraz środki ochrony osobistej
Semestr 3
Dłuższe i krótsze formy pisemne – CV, list motywacyjny, podanie o pracę
Wizyta u lekarza -opis badania fizykalnego i ogólna ocena zdrowia pacjenta -wywiad z pacjentem – informacje ogólne, ubezpieczenie, dane osobowe, obecny stan zdrowia, choroby dziecięce, styl życia, alergie; zażywanie leków, ostatnio zjedzony posiłek, wypróżnianie, oddawanie moczu, miesiączka, obciążenia chorobowe w rodzinie -zbieranie historii choroby – pierwotna przyczyna i pochodzenie dolegliwości, wywoływanie lub znoszenie dolegliwości; jakość i opis dolegliwości, miejsce wystąpienia dolegliwości, intensywność i czas trwania dolegliwości -gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego
Zabiegi medyczne -masaż serca i elektroterapia – sprzęt, defibrylacja i przekładanie pacjenta -resuscytacja płynowa – wskazania, płyny resuscytacyjne, systemy dostarczania krwi i płynów, komplikacje
Ból -wizualna ocena bólu, płacz małego dziecka, werbalna i numeryczna ocena bólu, skala oceny bólu Wong-Bakera -rodzaj i lokalizacja bólu
Urazy mięśniowo-szkieletowe -ocena obrażenia, amputacja, rodzaje złamań kości, rodzaje zwichnięć -symptomy i oznaki, procedury, wyposażenie -uraz kręgosłupa – objawy i oznaki -urazy tkanki miękkiej – ocena rany
Semestr 4
Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych
Krew i funkcje krwi -krew wypływająca, krzepnięcie krwi, wstrząs Krwotok i tamowanie krwawienia – intensywność krwawienia, rodzaje krwotoków, przykłady, symptomy i oznaki krwotoku wewnętrznego, materiały opatrunkowe i sprzęt do tamowania krwawienia -szczepionka przeciwężcowa, narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, główne pary punktów uciskowych na tętnicach, osobisty sprzęt ochronny, krwotok z nosa -materiały opatrunkowe i sprzęt używany do tamowania krwawienia – narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, sprzęt używany przy badaniu fizykalnym
Udrażnianie dróg oddechowych -techniki manualne, usuwanie ciała obcego -tlenoterapia – metody podawania tlenu, wentylacja, udrażnianie dróg oddechowych, sprzęt używany w nagłych przypadkach niedomagań serca
Ochrona osobista -przekładanie pacjenta, komendy, pacjent leżący na plecach
Oparzenia i odmrożenia -przyczyny, rozmiar oparzenia, miejsca oparzeń, objawy i oznaki uszkodzenia dróg oddechowych, jednostki pomiaru promieniowania, substancje toksyczne -stopnie odmrożenia, symptomy i oznaki odmrożenia, najczęstsze miejsca odmrożeń. -wyposażenie i ochrona osobista w przypadku oparzeń i odmrożeń
Wstrząs – definicja i symptomy Serce – praca serca, zaburzenia i choroby serca, symptomy i oznaki
Materiały ze strony e-dydaktyki SJO UR dla kierunków Kolegium Nauk Medycznych, materiały źródłowe – czasopisma branżowe, wydarzenia i wynalazki medyczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny z zakresu ratownictwa medycznego), obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_02	wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 60% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego – zaliczenie części ustnej egzaminu: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy

prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności;  
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 93%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 85%-92%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 77%-84%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 69%-76%

Ocena plus dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 60%-68%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6 (4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie – części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	152
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  Kierczak A., <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.  Donesch-Jeżo E., <i>English for Medical Students and Doctors cz.1</i>. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Glendinning E.H., R. Howard, <i>Professional English in Use: Medicine</i>. Cambridge University Press 2007.  Carr G., S. Davies, <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i>. Neograf 2012.  Murphy R., <i>English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition</i>, Cambridge: CUP 2020.  Hewings M., <i>Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i>, Cambridge: CUP 2010.  Dorland, W. A. Newman, <i>Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski</i>. Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner 2012.  Słomski P., P. Słomski, <i>Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.  Wells J. C., <i>Longman Pronunciation Dictionary 3<sup>rd</sup> Ed.</i>  www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek  Aktualne materiały prasowe:  www.paramedic.com  Strona e-dydaktyki SJO UR:  <a href="https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-medycznych.html">https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/kolegium-nauk-medycznych.html</a>  Strony internetowe:  www.examenglish.com  www.bbc.com/news/health  www.health.co.uk</p>

[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)

[www.who.int](http://www.who.int)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Medyczne bazy danych (PubMed)

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej