

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Neurologia
Kod przedmiotu*	N
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III. Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Romuald Krajewski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	-	30	-	-	-	-	-	20 (Sk)	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu fizjologii człowieka i chirurgii ogólnej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do rozumienia i wykorzystywania w praktyce wiedzy dotyczącej: - badania neurologicznego i badań dodatkowych w neurologii; - przyczyn, patofizjologii i objawów chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; - zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęściej występujących chorobach układu nerwowego.
C2	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania najczęściej występujących stanów nagłych związanych z chorobami układu nerwowego.
C3	Przygotowanie studenta do rozpoznawania chorób układu nerwowego oraz do udzielania pomocy przedszpitalnej w tych chorobach, w tym szczególnie w stanach nagłych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu), student:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna przyczyny, patofizjologię i objawy chorób i uszkodzeń układu nerwowego	C.W36, C.W38, C.W66
EK_02	zna student zna metody diagnostyczne wykorzystywane w chorobach układu nerwowego i rozumie ich miejsce w procesie rozpoznawania i leczenia	C.W24, C.W36, C.W40, C.W105
EK_03	zna przyczyny, objawy i zasady leczenia chorób naczyniowych ośrodkowego układu nerwowego	C.W35, C.W37
EK_04	zna podstawy klasyfikacji nowotworów układu nerwowego, ich objawy oraz zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego	C.W37
EK_05	zna przyczyny i objawy najczęstszych zespołów bólowych, zasady oceny bólu oraz leczenia przeciwbólowego	C.W20, C.W29, C.W35
EK_06	zna czynniki etiologiczne, objawy i zasady postępowania w zapaleniach opon i mózgu	C.W34, C.W38
EK_07	zna podstawowe objawy i zasady postępowania w chorobach demielinizacyjnych, neuropatiach, zespołach pozapiramidowych, padaczce, demencji, zespole majaczeniowym, czynnościowych zespołach neurologicznych	C.W37, C.W39

EK_o8	zna stany nagłe w schorzeniach neurologicznych, zasady ich rozpoznawania oraz postępowania przedszpitalnego	C.W17, C.W35, C.W81
EK_o9	potrafi zebrać wywiad dotyczący schorzeń układu nerwowego oraz wykonać podstawowe badanie neurologiczne i interpretować jego wyniki	C.U1, C.U8, C.U17, C.U48
EK_10	umie ustalić prawidłowo wstępne rozpoznanie choroby układu nerwowego oraz ocenić pilność transportu do szpitala	C.U1
EK_11	umie prowadzić prawidłowe postępowanie przedszpitalne w udarach mózgu i w innych chorobach układu nerwowego	C.U48, C.U66

3.3 Treści programowe

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych,

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania układu nerwowego, objawy neurologiczne i ich patomechanizmy, badanie neurologiczne</p> <p>Metody diagnostyczne stosowane w neurologii</p> <p>Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego</p> <p>Nowotwory układu nerwowego</p> <p>Urazy układu nerwowego</p> <p>Zespoły bólowe, nerwobóle, zasady postępowania przeciwbólowego</p> <p>Choroby demielinizacyjne, neuropatie i choroby mięśni</p> <p>Zespoły pozapiramidowe</p> <p>Stany drgawkowe i padaczka</p> <p>Demencja</p> <p>Zapalenie opon i mózgu</p> <p>Czynnościowe zespoły neurologiczne. Delirium alkoholowe</p> <p>Stany nagłe w schorzeniach układu nerwowego</p>

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, seminarium, opracowanie w grupach zasad postępowania w wybranych schorzeniach układu nerwowego i inne

metody aktywizujące z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (MS Teams lub inne rekomendowane przez UR).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-11	Kolokwium zaliczeniowe, forma pisemna i ustna	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (EK_01 - EK_11):

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu (EK_01-EK_11):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne - omówienie wskazanego zagadnienia z zakresu neurologii w formie opracowania pisemnego ze szczególnym uwzględnieniem postępowania przedszpitalnego.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	20

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Członkowska A., Litwin T.: Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w udarze mózgu.
http://www.lekseek.com/PDF/postepowanie_w_udarze.pdf
2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2012.
3. Lindsay KW., Bone I., Fuller G.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2018
4. Sienkiewicz-Jarosz H., Stany nagłe w neurologii,
<https://podyplomie.pl/wiedza/stany-nagle/stany-nagle-neurologia>
(dostęp po zalogowaniu)

Literatura uzupełniająca:

1. Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wolters Kluwer, Kraków, 2010.
2. Jaracz K., Domitrz I.; Pielęgniarstwo Neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019.
3. Kozubski W., Liberski P.(red.): Choroby układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2004.
4. Kozubski W: Terapia w chorobach układu nerwowego. PZWL, Warszawa, 2016
5. Kwolek A: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa, 2017
6. Plantz SH., Wipfler EJ.: Medycyna Ratunkowa, Urban & Partner, Wrocław, 2007.
7. 6. Sienkiewicz-Jarosz H., Stany nagłe neurologia, Wyd. II, Medical Tribune, 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej