

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2022/2023**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PSYCHIATRIA
Kod przedmiotu*	PSYCH
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Marzena Pelc-Dymon
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Marzena Pelc-Dymon

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	30								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU (STUDIA I STOPNIA):

- STUDENT MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O BUDOWIE I CZYNNOSCI UKŁADU NERWOWEGO ORAZ PODSTAWY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">• zdrowia psychicznego i jego zaburzeń;• klasyfikacji zaburzeń zdrowia psychicznego;• przyczyn, objawów wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z psychiatrii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	C.W9
EK_02	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	C.W10,
EK_03	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	C.W11
EK_04	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	C.W12
EK_05	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia;	C.W13
EK_06	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C.W35
EK_07	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;	C.W39
EK_08	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	C.W107
EK_09	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	C.U15

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
System organizacji opieki nad zdrowiem psychicznym. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Aspekty prawne związane z leczeniem chorych psychicznie.
Podstawowe pojęcia w psychiatrii. Klasyfikacja i epidemiologia chorób psychicznych.
Badanie psychiatryczne. Zespoły objawów psychopatologicznych.
Zasady nawiązania kontaktu słownego i rozmowy terapeutycznej z chorym.
Najczęstsze choroby psychiczne – objawy rozpoznawanie, postępowanie.
Farmakoterapia w psychiatrii.
Rozpoznawanie i postępowanie wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia w psychiatrii.
Postępowanie medyczne wobec pacjenta z depresją i tendencjami samobójczymi.
Zasady postępowania nad chorym w zespole maniakalnym.
Postępowanie medyczne wobec pacjenta ze schizofrenią.
Ochrona i opieka nad chorym z agresją, lękiem, zaburzeniami świadomości i autyzmem.
Postępowanie w zaburzeniach psychicznych wieku dziecięcego, podeszłego oraz u młodzieży. Specyfika zaburzeń psychicznych w różnych grupach wiekowych
Postępowanie medyczne wobec pacjenta z chorobą psychiczną w stanie zagrożenia życia.
Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.
Zasady transportu pacjenta z rozpoznaną chorobą psychiczną. Zasady przyjęcia pacjenta do oddziału psychiatrycznego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, seminarium

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-09	ZALICZENIE PISEMNE.	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną.

Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin egzaminu końcowego- sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	2
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Jaracz J., Patrzala A. (red.) Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2014 2 Gałeczki P., Szulc A., Psychiatria Urban&Partner, Wrocław 2018 3 Puri Basant K., Treasaden Ian H.,: Psychiatria. Podręcznik dla studentów(redakcja wydania polskiego Rybakowski J., Rybakowski F.),Urban&Partner , Wrocław 2014. 4 Gmitrowicz A., Janas-Kozik M., Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży Medical Tribune Warszawa 2018.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>Jarema M.,(redakcja naukowa): Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie drugie uaktualnione i rozszerzone. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016</i> 2 <i>Gałeczki p., Bobińska K.,Eischsteadt K. :Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wydanie drugie. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016</i>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej