

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2021/2022**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pediatrya
Kod przedmiotu*	Ped
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne, I stopnia
Rok i semestr/y studiów	II rok, sem. IV
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot w zakresie nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordinator	lek.med. A. Łukaszek-Kolasa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	lek.med. A. Łukaszek-Kolasa - wykłady ZP- dr n o zdr Edyta Niemczyk, dr Dorota Ozga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	15	15	-	-	-	15	-		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

Zajęcia praktyczne: studenci oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym SOR dzieci. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Pozytywne zaliczenie treści anatomii, fizjologii, patologii, patofizjologii oraz podstawowych zabiegów medycznych i medycznych czynności ratunkowych z I semestru studiów.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, interpretacji badań dodatkowych oraz postawienia wstępnego rozpoznania.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej i lekarskiej noworodkowi, niemowlęciu i dziecku starszemu.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie pediatrii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_1	Absolwent zna zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, uwzględnia odrębności zależne od wieku	C.W₁
EK_2	Absolwent zna podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	C.W₂

EK_3	Absolwent zna wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia, przewodu pokarmowego oraz wybrane choroby neurologiczne u dzieci	C.W3
EK_4	Absolwent zna najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	C.W4
EK_5	Absolwent zna odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym	C.W5
EK_6	Absolwent zna fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	C.W6
EK_7	Absolwent zna wybrane wady wrodzone i choroby genetyczne	C.W7
EK_8	Absolwent zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	C.W19
EK_9	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u młodzieży, dzieci i niemowląt	CW56
EK_10	Zna wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	C.W68
EK_11	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	B.U9
EK_12	Potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	B.U11
EK_13	Potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
EK_14	Absolwent umie postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość objawów najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3
EK_15	Absolwent potrafi dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5
EK_16	Absolwent potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar	C.U6
EK_17	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z dzieckiem	K.o1
EK_18	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.o6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego. Badanie w pediatrii
Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka.
Choroby układu oddechowego u dzieci, ostre stany układu oddechowego mogące zagrażać życiu
Stany zagrożenia życia pochodzące z układu krążenia w pediatrii
Wybrane choroby neurologiczne wieku dziecięcego
Choroby przewodu pokarmowego u dzieci.
Wybrane choroby układu moczowego u dzieci.
Stany zagrożenia życia pochodzące z układu wydzielania wewnętrznego w pediatrii
Wybrane choroby hematologiczne u dzieci
Szczepienia ochronne - ich znaczenie i zasady kwalifikacji do szczepień.
Wstrząs anafilaktyczny i alergię w pediatrii
Dziecko zaniedbane i molestowane

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, **zajęć praktycznych**

Treści merytoryczne(II rok: IV semestr) SOR dla dzieci
1. Prawne, organizacyjne i merytoryczne uwarunkowania opieki pediatrycznej. Zasady opieki nad matką i dzieckiem w Polsce
2. SOR dziecięcy – organizacja oddziału. Zespół wielozawodowy. Specyfika opieki nad chorym dzieckiem i matką w szpitalu, Centra urazowe dla dzieci
3. Badanie dziecka. Przeprowadzanie wywiadu ratowniczego z pacjentem i ocena stanu dziecka. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem pediatrycznym. Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, wyników badań laboratoryjnych. Diagnoza ratownicza
4. Współpraca z lekarzem, pielęgniarką i pozostałym personelem medycznym w zakresie medycznych czynności ratunkowych
5. Metody gromadzenia danych o dziecku: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji, pomiar
6. Pielęgnowanie dziecka w szpitalu – ogólne zasady postępowania.
7. Zakładanie opatrunku na ranę
8. Wykonywanie EKG i interpretacja wyników

9.Podłączanie aparatury monitorującej
10.Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia i zdrowia
11.Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej, jej dynamikę zmian i realizowanej opieki
12.Szanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece
13.Identyfikowanie problemów oraz odpowiednio do nich określanie priorytetów działań
14.Realizacja zadań zawodowych dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia
15.Współpraca w zespole pełniąc w nim różne role i stosując zasady „fair play”
16.Kształtowanie samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;

3.4 Metody dydaktyczne

Praktyki zawodowe, instruktaż, objaśnienie, analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z małym pacjentem i jego opiekunami.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_32	CZYNNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH, PRZYGOTOWANIE PRACY SAMOKSZTAŁCENIOWEJ	Wykład
EK_01 – EK_32	Warunkiem zaliczenia ZP jest poprawne wykonanie zadań praktycznych i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy z zakresu teoretycznej wiedzy związanej z tematyka ćwiczeń. Ocena zgodnie z kartą oceny zajęć praktycznych - dzienniczek praktyk	Zajęcia praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Wykład- obecność na zajęciach (75%), czynny udział w zajęciach seminaryjnych, przygotowanie pracy samokształceniowej.
2. ZP-100% obecność na zajęciach praktycznych (w przypadku nieobecności odrobienie zajęć za zgodą prowadzącego)zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
 - zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
 - zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
 - w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu

SKALA OCEN:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 95%-91%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-81%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-71%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-61%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 (wykłady) +15 (ćwiczenia)+15(zajęcia praktyczne)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2015 lub te same rozdziały na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji <http://www.prc.krakow.pl/2015/>
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, red. Obuchowicz A. PZWL, Warszawa 2010.
3. Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci Postępowanie ratunkowe, Stopfkuchen H., wyd I polskie, red. J jakubaszkoj.Medpharm, 2010
4. Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Strange GR. Jakubaszko J (red. Wyd pol.), Urban & Partner, Wrocław, 2003.
5. Dziecko w stanie zagrożenia życia: ocena, postępowanie, transport. Aoki BY, mccloskey K. Szreter T (red. Wyd. Pol.), Medycyna Praktyczna, Kraków, 1999
6. Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci. King C, Henretig FM. Jakubaszko J (red. Wyd. Pol.), Urban & Partner, Wrocław, 2003.
7. Złota godzina Algorytmy postępowania w stanach nagłych u dzieci yasterred.Wolszczak Rawicz, 2013, Wrocław, Urban& Partner
8. Stany zagrożenia życia u dzieci muller Sonke, thonsmatthias, PZWL 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Vademecum pediatrii. Podręcznik dla lekarzy, studentów i pielęgniarek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
2. ABC zabiegów w pediatrii; podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy. Pietrzyk JJ (red.), Medycyna Praktyczna, Kraków, 2010.
3. Urazy u dzieci. Grochowski J (red.), PZWL, Warszawa, 2000.
4. Wybrane zagadnienia z pediatrii, tom I-V red. Pietrzyk J. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej